



Universidad del sureste.  
Campus Comitán.  
Lic. Medicina humana.



## **Cuadro sobre evaluación psicomotriz.**

Mariana Sarahi Espinosa Pérez.  
Segundo parcial.  
Tercer semestre, grupo "B".  
Dr. Jorge López Cadenas.  
Crecimiento y desarrollo.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de octubre de 2024.

HITOS DEL DESARROLLO.  
MOTOR GRUESO

EDAD	ACTIVIDAD
1 - 4 MESES.	• Sostén cefálico.
5 - 7 MESES.	• Transferencia de objetos.
7 - 13 MESES.	• Camina con ayuda.
9 - 16 MESES.	• Sentarse solo.
9 - 17 MESES.	• Camina solo.
12 - 23 MESES.	• Subir escaleras con ayuda.

HITOS DEL DESARROLLO.  
MOTOR FINO Ó ÁREA DE COMUNICACIÓN.

EDAD	ACTIVIDAD
2 - 9 MESES.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1092 652 1126 680">• Sujeta la mano.</li></ul>
3 - 5 MESES.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1092 836 1126 864">• Alcanza los objetos.</li></ul>
5 - 7 MESES.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1092 1020 1126 1048">• Sujetar con presión del objeto con índice.</li><li data-bbox="1092 1084 1126 1112">• Pasan onjetos.</li></ul>
9 - 12 MESES.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1092 1271 1126 1300">• Sujetan con presión el objeto con el índice y el pulgar.</li></ul>
12 - 24 MESES.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1092 1455 1126 1483">• Trazo espontaneo de garabatos.</li></ul>

HITOS DEL DESARROLLO.  
ÁREA DE COMUNICACIÓN.

EDAD	ACTIVIDAD
3 AÑOS.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1126 727 2372 772">• Copia a un circulo.</li></ul>
3 - 4 AÑOS.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1126 962 2335 1007">• Copia una cruz.</li></ul>
4 AÑOS Y MEDIO.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1126 1196 2425 1241">• Copia figura cuadrada.</li></ul>
5 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1126 1431 2435 1476">• Copia figura triangular.</li></ul>

HITOS DEL DESARROLLO.  
ÁREA DE COMUNICACIÓN.

EDAD	ACTIVIDAD
6 AÑOS.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1159 664 2459 709">• Copia figura de rombo.</li></ul>
7 AÑOS.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1159 900 2578 945">• Copia figura de rombo horizontal.</li></ul>
8 AÑOS.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1159 1136 2432 1181">• Copia figura de cruz</li></ul>
9 AÑOS Y CUBO 10 AÑOS.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1159 1373 2485 1418">• Copia figura de cilindros.</li></ul>
4 - 5 AÑOS (3 PZS).	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1159 1609 2472 1654">• Dibuja o imita personas.</li></ul>

HITOS DEL DESARROLLO.  
SOCIAL.

EDAD	ACTIVIDAD
12 - 18 MESES.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1512 746 2535 795">• Juego simbólico.</li></ul>
4 - 8 AÑOS.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1512 999 2502 1048">• Vestirse solo.</li></ul>
PRINCIPAL SIGNO DE INTEGRIDAD NEUROLÓGICA.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1512 1309 2512 1358">• Sonrisa social.</li></ul>

## HITOS DEL DESARROLLO.

### 1° MES.

HITOS	ACTIVIDAD
MOVINIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agita sus brazos con movimientos bruscos y erráticos.</li><li>• Lleva sus manos al alcance de sus ojos y boca.</li><li>• Mueve la cabeza de lado a lado mientras está acostado boca abajo.</li><li>• Su cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte.</li><li>• Mantiene sus manos empuñadas con fuerza.</li><li>• Tiene movimientos reflejos fuertes.</li></ul>
VISUAL Y AUDITIVO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfoca a una distancia de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm).</li><li>• Sus ojos se desvían y a veces se cruzan.</li><li>• Prefiere patrones en blanco y negro o de mucho contraste.</li><li>• Prefiere los rostros humanos a cualquier otro patrón.</li><li>• La audición ha madurado por completo.</li><li>• Reconoce algunos sonidos.</li><li>• Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares.</li></ul>
OLFATO Y TACTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prefiere los olores dulces.</li><li>• Evita los olores amargos o ácidos.</li><li>• Reconoce el aroma de la leche materna de su mamá.</li><li>• Prefiere las sensaciones suaves a las ásperas.</li><li>• No le gusta que lo carguen de manera fuerte o abrupta.</li></ul>

## HITOS DEL DESARROLLO.

### A LOS 3 MESES.

#### HITOS

#### ACTIVIDAD

#### MOVIMIENTO

- Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo.
- Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo.
- Estira las piernas y patea cuando está acostado boca abajo o boca arriba.
- Abre y cierra las manos.
- Empuja sus piernas hacia abajo al apoyar sus pies en una superficie firme.
- Lleva sus manos a la boca.
- Empuja objetos colgantes con las manos.
- Agarra y agita juguetes con sus manos.

#### VISUAL Y AUDITIVO

- Observa los rostros con atención.
- Sigue objetos que se mueven.
- Reconoce objetos y personas familiares a distancia.
- Comienza a utilizar sus manos y ojos de manera coordinada.
- Sonríe al sonido de su voz.
- Empieza a balbucear.
- Empieza a imitar algunos sonidos.
- Gira la cabeza hacia la dirección del sonido.

#### SOCIALES Y EMOCIONALES.

- Comienza a desarrollar una sonrisa social.
- Disfruta jugar con otras personas y es posible que llore cuando el juego se detiene.
- Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo.
- Imita algunos movimientos y expresiones faciales.

HITOS DEL DESARROLLO.  
A LOS 7 MESES.

HITOS	ACTIVIDAD
MOVIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se voltea en ambos sentidos (de estar boca abajo hacia boca arriba y de boca arriba hacia abajo).</li><li>• Se sienta apoyándose en sus manos, y luego sin apoyarse.</li><li>• Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas.</li><li>• Agarra cosas con una mano.</li><li>• Transfiere un objeto de una mano a la otra.</li><li>• Usa el agarre de rastrillo (no el agarre de pinza).</li></ul>
VISUAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla la visión a todo color.</li><li>• La visión a distancia madura.</li><li>• Mejora su capacidad de seguir objetos en movimiento.</li></ul>
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responde a su propio nombre.</li><li>• Comienza a responder cuando le dicen “no”.</li><li>• Distingue las emociones según el tono de voz.</li><li>• Responde a sonidos haciendo sus propios sonidos.</li><li>• Usa la voz para expresar alegría y desagrado.</li><li>• Balbucea consonantes seguidas.</li></ul>

HITOS DEL DESARROLLO.  
A LOS 7 MESES.

HITOS	ACTIVIDAD
COGNITIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encuentra objetos parcialmente ocultos.</li><li>• Explora con las manos y la boca.</li><li>• Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance.</li></ul>
SOCIALES Y EMOCIONALES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disfruta los juegos sociales.</li><li>• Se interesa por imágenes en el espejo.</li><li>• Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz.</li></ul>
VIGILANCIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parece muy rígido, con sus músculos tensos.</li><li>• Parece demasiado flexible, como una muñeca de trapo.</li><li>• La cabeza se sigue yendo hacia atrás cuando está en la posición de sentado.</li><li>• Alcanza las cosas solamente con una mano.</li><li>• Se rehúsa a ser abrazado o acurrucado.</li><li>• No sonríe espontáneamente a los cinco meses.</li><li>• No puede sentarse con ayuda a los seis meses.</li><li>• No se ríe ni emite chillidos a los seis meses.</li><li>•</li></ul>

# HITOS DEL DESARROLLO.

## 1º AÑO.

HITOS	ACTIVIDAD
MOVIMIENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se pone en posición de sentado sin ayuda.</li><li>• Se arrastra hacia adelante apoyado en su vientre, empujando con sus brazos y piernas.</li><li>• Posición de cuatro puntos, apoyándose en sus manos y rodillas.</li><li>• Gatea apoyado en sus manos y rodillas.</li><li>• Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo.</li><li>• Se levanta por sí mismo hasta pararse.</li><li>• Se para momentáneamente sin apoyo.</li><li>• Podría llegar a dar dos o tres pasos sin apoyo.</li></ul>
HABILIDAD EN MANOS Y DEDOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa el agarre de pinza.. - Hace chocar dos cubos entre sí.</li><li>• Coloca objetos en un contenedor. - Saca objetos del contenedor.</li><li>• Suelta los objetos de forma voluntaria.</li><li>• Empuja cosas con su dedo índice - Trata de imitar trazos.</li></ul>
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presta cada vez más atención al habla.</li><li>• Responde a solicitudes verbales simples.</li><li>• Responde cuando le dicen “no”.</li><li>• Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir “no”.</li><li>• Balbucea con inflexiones.</li><li>• Dice “papá” y “mamá”.</li><li>• Usa exclamaciones, tales como “¡oh-oh!”.</li><li>• Trata de imitar palabras.</li></ul>

# HITOS DEL DESARROLLO.

## 1º AÑO.

HITOS	ACTIVIDAD
COGNITIVOS.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explora objetos de muchas maneras diferentes.</li><li>• Encuentra fácilmente objetos ocultos.</li><li>• Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen.</li><li>• Imita gestos.</li><li>• Comienza a usar los objetos correctamente</li></ul>
SOCIALES Y EMOCIONALES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se muestra tímido o ansioso con extraños.</li><li>• Llora cuando su madre o su padre se van.</li><li>• Disfruta imitar a las personas en juegos.</li><li>• Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes.</li><li>• Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer (¿qué hacen si él rechaza una comida?).</li><li>• Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamientos (¿qué hacen si él llora cuando ustedes salen de la habitación?).</li><li>• Podría sentir miedo en algunas situaciones.</li><li>• Prefiere a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás.</li><li>• Repite sonidos o gestos para llamar la atención.</li><li>• Se alimenta con sus dedos.</li><li>• Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están vistiendo.</li></ul>

## HITOS

## ACTIVIDAD

### MOVIMIENTO

- Camina solo.
- Jala juguetes de arrastre mientras camina.
- Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina.
- Empieza a correr.
- Se para de puntillas.
- Patea una pelota.
- Sube y baja de los muebles sin ayuda.
- Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos.

### HABILIDAD MANOS Y DEDOS

- Hace garabatos de forma espontánea.
- Gira un recipiente para verter el contenido.
- Construye torres de cuatro bloques o más.
- Podría usar una mano con más frecuencia que la otra.

### HABLA

- Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan.
- Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado.
- Dice varias palabras sueltas
- Usa frases simples
- Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras.
- Sigue instrucciones simples.
- Repite las palabras que escuchó en la conversación.

# HITOS DEL DESARROLLO.

## 2 AÑOS

### HITOS

### ACTIVIDAD

#### COGNITIVOS

- Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas.
- Empieza a clasificar por formas y colores.
- Empieza a hacer juegos de simulación.

#### EMOCIONALES Y SOCIALES

- Imita el comportamiento de los demás, especialmente adultos y niños mayores.
- Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás.
- Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños.
- Demuestra una creciente independencia.
- Empieza a mostrar un comportamiento desafiante.
- Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, luego desaparecen.

#### VIGILANCIA

- No puede caminar a los dieciocho meses.
- No logra desarrollar un patrón maduro de pisada (punta-talón) después de varios meses de caminar, o camina exclusivamente sobre los dedos de los pies.
- No dice al menos quince palabras a los dieciocho meses.
- No usa oraciones de dos palabras a los dos años.
- A los 15 meses, no parece conocer la función de los objetos comunes de su casa

## HITOS

## ACTIVIDAD

### MOVIMIENTOS

- Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos.
- Sube y baja escaleras sin ayuda.
- Patea una pelota hacia adelante.
- Lanza la pelota por encima de la cabeza.
- Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces.
- Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad.

### HABILIDAD MANOS Y DEDOS

- Copia figuras cuadradas.
- Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo.
- Usa las tijeras.
- Dibuja círculos y cuadrados.
- Comienza a copiar algunas letras mayúsculas.

### LENGUAJE

- Comprende los conceptos de "igual" y "diferente".
- Domina algunas reglas básicas de gramática.
- Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras.
- Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas.
- Cuenta historias.

## HITOS

## ACTIVIDAD

### COGNITIVOS

- Nombra correctamente algunos colores.
- Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números.
- Aborda los problemas solamente desde un punto de vista.
- Comienza a tener un sentido más claro del tiempo.
- Sigue instrucciones de tres pasos.
- Recuerda algunas partes de una historia.
- Comprende el concepto de igual/diferente.
- Participa en juegos de fantasía.

### SOCIAL Y EMOCIONAL

- Le interesan experiencias nuevas.
- Cooperar con otros niños.
- Juega a “mamá” o “papá”.
- Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía.
- Se viste y se desviste.
- Negocia soluciones para los conflictos.
- Es más independiente.
- Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser “monstruos”.
- Se ve a sí mismo como una persona integral, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos.
- A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad.
-

## HITOS

## ACTIVIDAD

### MOVIMIENTOS

- Se para en un pie durante diez segundos o más.
- Brinca, da volteretas.
- Se columpia, trepa.
- Puede saltar en un pie.

### HABILIDAD MANOS Y DEDOS

- Copia triángulos y otros patrones geométricos.
- Dibuja a las personas con cuerpo.
- Escribe algunas letras.
- Se viste y desviste sin ayuda.
- Utiliza tenedor, cuchara y (algunas veces) cuchillo de mesa.
- Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro.

### LENGUAJE

- Recuerda parte de una historia.
- Habla con oraciones de más de cinco palabras.
- Usa el tiempo futuro.
- Narra cuentos más largos.
- Dice nombres y direcciones.

## HITOS

## ACTIVIDAD

### COGNITIVO

- Puede contar diez o más objetos.
- Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores.
- Comprende mejor el concepto del tiempo.
- Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa

### SOCIAL Y EMOCIONAL

- Quiere complacer a los amigos.
- Quiere ser como sus amigos.
- Es más probable que acepte las reglas.
- Le gusta cantar, bailar y actuar.
- Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano.
- Está consciente de su sexualidad.
- Puede distinguir la fantasía de la realidad.
- Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador.

### VIGILANCIA

- Exhibe un comportamiento sumamente temeroso o tímido.
- Exhibe un comportamiento sumamente agresivo.
- Es incapaz de separarse de sus padres sin una gran resistencia.
- Se distrae fácilmente y no se puede concentrar en una actividad individual durante más de cinco minutos.
- Muestra poco interés en jugar con otros niños.

## **Referencias.**

- **Dr. Alcántara González, H. I, (2024). Fórmulas de utilidad en pediatría. Hitos del desarrollo.**