



UDS

Mi Universidad

Dayra Azucena Márquez Cruz

Dr. Jorge López Cadenas

Crecimiento y Desarrollo

Medicina Humana

Tercer Semestre Grupo B

Cuadro sobre la evaluación psicomotriz.

Comitán De Domínguez Chiapas 09 de Octubre Del 2024.

Hitos de desarrollo

1 mes	
Hitos	Actividad
Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Agita sus brazos con movimientos bruscos y erráticos. • Lleva sus manos al alcance de sus ojos y boca. • Mueve la cabeza de lado a lado mientras esta acostado boca abajo. • Su cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte. • Mantiene sus manos empuñadas con fuerza. • Tiene movimientos reflejos fuertes.
Visual y auditivo	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoca a una distancia de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm). • Sus ojos se desvían y a veces se cruzan. • Prefiere patrones en blanco y negro o de muchos contraste. • Prefiere los rostros humanos a cualquier otro patrón. • La audición ha madurado por complejo. • Reconoce algunos sonidos. • Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares.
Olfato y tacto	<ul style="list-style-type: none"> • Prefiere los olores dulces. • Evita los olores amargos o ácidos. • Reconoce el aroma de la leche materna de su mamá. • Prefiere las sensaciones suaves a las ásperas. • No le gusta que lo carguen de manera fuerte o abrupta.

A los 3 meses	
Hitos	Actividad
Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Levanta la cabeza y el pecho cuando esta acostado boca abajo. • Sostiene el torso con sus brazos cuándo esta abajo. • Estira las piernas y patea cuando esta acostado boca abajo o boca arriba. • Abre y cierra las manos. • Empuja sus piernas hacia abajo y al apoyar sus pies en una superficie firme. • Lleva sus manos a la boca. • Empuja objetos colgantes con las manos. • Agarra y agita juguetes con sus manos.
Visual y auditivo	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los rostros con atención. • Sigue objetos que se mueven. • Reconoce objetos y personas familiares a distancia. • Comienza a utilizar sus manos y ojos de manera coordinada. • Sonríe al sonido de su voz. • Empieza a balbucear. • Empieza a imitar algunos sonidos. • Gira la cabeza hacia la dirección del sonido.
Sociales y emocionales	<ul style="list-style-type: none"> • Comienza a desarrollar una sonrisa social. • Disfruta jugar con otras personas y es posible que llore cuando el juego se detiene. • Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Imita algunos movimientos y expresiones faciales.
--	---

A los 7 meses	
Hitos	Actividad
Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Se voltea en ambos sentidos (de estar boca abajo hacia boca arriba y de boca arriba hacia abajo). • Se sienta apoyándose en sus manos y luego sin apoyarse. • Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas. • Agarra las cosas con una mano. • Transfiere un objeto de una mano a la otra . • Usa el agarre de rastrillo (no el agarre de pinza).
Visual	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la visión a todo color. • La visión a distancia madura. • Mejora su capacidad de seguir objetos en movimientos.
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a su propio nombre. • Comienza a responder cuando le dicen “no”. • Distingue las emociones según el tono de voz. • Responde a sonidos haciendo sus propios sonidos. • Usa la voz para expresar alegría y desagrado. • Balbucea consonantes seguidas.
Cognitivos	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentra objetos parcialmente ocultos. • Explora con las manos y la boca. • Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance.

Sociales y emocionales	<ul style="list-style-type: none"> • Disfruta los juegos sociales. • Se interesa por imágenes en el espejo. • Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz.
Vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> • Parece muy rígido, con sus músculos tensos. • Parece demasiado flexibles, como una muñeca de trapo. • La cabeza se sigue yendo hacia atrás cuando esta en la posición de sentado. • Alcanza las cosas solamente con una mano. • Se rehúsa a ser abrazado o acurrucado. • No sonríe espontáneamente a los cinco meses. • No puede sentarse con ayuda a los seis meses. • No se ríe ni emite chillidos a los seis meses.

Al 1 año	
Hitos	Actividad
Movimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Se pone en posición de sentado sin ayuda. • Se arrastra hacia adelante apoyado en su vientre, empujando con sus brazos y piernas. • Posición de cuatro puntos, apoyándose en sus manos y rodillas. • Gatea apoyando en sus manos y rodillas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo. • Se levanta por si mismo hasta pararse. • Se para momentáneamente sin apoyo. • Podría llegar a dar o tres pasos sin apoyo.
Habilidad en manos y dedos	<ul style="list-style-type: none"> • Usa el agarre de pinza. Hace chocar dos cubos entre si. • Coloca objetos en un contenedor. Saca objetos del contenedor. • Suelta los objetos de forma voluntaria. • Empuja cosas con su dedo índice. Trata de imitar trazos.
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Presta cada vez mas atención al habla. • Responde a solicitudes verbales simples. • Responde cuando le dicen “no”. • Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir “no”. • Balbucea con inflexiones. • Dice “papá” y “mamá”. • Usa exclamaciones, tales como ¡oh-oh!. • Trata de imitar palabras.
Cognitivos	<ul style="list-style-type: none"> • Explora objetos de muchas maneras diferentes. • Encuentra fácilmente objetos ocultos. • Mira hacia la fotografía correcta cuándo se nombra la imagen. • Imita gestos. • Comienza a usar los objetos correctamente.

<p>Sociales y emocionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se muestra tímido o ansioso con extraños. • Lloro cuándo su madre o su padre se van. • Disfruta imitar a las personas en juegos. • Muestra preferencias específicas hacía ciertas personas y juguetes. • Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer ¿Qué hacen si el rechaza la comida?. • Pone a prueba las reacciones de los padres antes sus comportamientos ¿Qué hacen si el llora cuándo ustedes salen de la habitación?. • Podría sentir a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás. • Repite sonidos o gestos para llamar la atención. • Se alimenta con sus dedos. • Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo estan vistiendo.
-------------------------------	---

A los 2 años	
Hitos	Actividad
<p>Movimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Camina sólo. • Jala juguetes de arrastre mientras camina. • Carga un juguete grande o varios juguejes más pequeños mientras camina. • Empieza a correr.

	<ul style="list-style-type: none"> • Se para de puntillas. • Patea una pelota. • Sube y baja de los muebles sin ayuda. • Sube y baja escaleras apoyandose en el pasamanos.
Habilidad manos y dedos	<ul style="list-style-type: none"> • Hace garabatos de forma espontánea. • Gira un recipiente para verter el contenido. • Construye torres de cuatro bloques o más. • Podría usar una mano con más frecuencia que la otra.
Habla	<ul style="list-style-type: none"> • Apunta hacia un objeto o imagen cuándo se lo mencionan. • Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado. • Dice varias palabras sueltas. • Usa frases simples. • Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras. • Sigue instrucciones simples. • Repite las palabras que escucho en la conversación.
Cognitivos	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas. • Empieza a clasificar por formas y colores. • Empieza a hacer juegos de simulación.
Emocionales y sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Imita el comportamiento de los demás, especialmente adultos y niños mayores.

	<ul style="list-style-type: none"> • Es cada vez más consciente de que una persona separa de los demás. • Muestra cada vez mas entusiasmo cuándo esta en compañía de otros niños. • Demuestra una creciente independencia. • Empieza a mostrar un comportamiento desafiante. • Incrementa los episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, luego desaparecen.
Vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> • No puede cambiar a los dieciocho meses. • No logra desarrollar un patrón maduro de pisada (punta-talón) después de varios meses de caminar o camina exclusivamente sobre los dedos de los pies. • No dice al menos quince palabras a los dieciocho meses. • No usa oraciones de dos palabras a los dos años. • A los 15 meses, no parece conocer la función de los objetos comunes de su casa.

A los 4 años	
Hitos	Actividad
Movimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos. • Sube y baja escaleras sin ayuda. • Patea una pelota hacia adelante. • Lanza la pelota por encima de la cabeza. • Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces. • Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad.
Habilidad manos y dedos	<ul style="list-style-type: none"> • Copia figuras cuadradas. • Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo. • Usa las tijeras. • Dibuja círculos y cuadrados. • Comienza a copiar algunas letras mayúsculas.
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los conceptos de "igual" y "diferente". • Domina algunas reglas básicas de gramática. • Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras. • Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas. • Cuenta historias.
Cognitivos	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra correctamente algunos colores. • Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números. • Aborda los problemas solamente desde un punto de vista. • Comienza a tener un sentido más claro del tiempo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones de tres pasos. • Recuerda algunas partes de una historia. • Comprende el concepto de igual/diferente. • Participa en juegos de fantasía.
Social y emocional	<ul style="list-style-type: none"> • Le interesan experiencias nuevas. • Coopera con otros niños. • Juega a “mamá” o “papá”. • Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía. • Se viste y se desviste. • Negocia soluciones para los conflictos. • Es más independiente. • Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser “monstruos”. • Se ve así mismo como una persona integral, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos. • A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad.

A los 5 años	
Hitos	Actividad
Movimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Se para en un pie durante diez segundos o más. • Brinca, da volteretas. • Se columpia, trepa. • Puede saltar en un pie.
Habilidad manos y dedos	<ul style="list-style-type: none"> • Copia triángulos y otros patrones geométricos. • Dibuja a las personas con cuerpo. • Escribe algunas letras. • Se viste y desviste sin ayuda.

	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza tenedor, cuchara y (algunas veces) cuchillo de mesa. • Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro.
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerda parte de una historia. • Habla con oraciones de más de cinco palabras. • Usa el tiempo futuro. • Narra cuentos más largos. • Dice nombres y direcciones.
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> • Puede contar diez o más objetos. • Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores. • Comprende mejor el concepto del tiempo. • Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa.
Social y emocional	<ul style="list-style-type: none"> • Quiere complacer a los amigos. • Quiere ser como sus amigos. • Es más probable que acepte las reglas. • Le gusta cantar, bailar y actuar. • Muestra más independencia y hasta puede visitar sólo a algún vecino cercano. • Esta consciente de su sexualidad. • Puede distinguir la fantasía de la realidad. • Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador.
Vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> • Exhibe un comportamiento sumamente temeroso o tímido. • Exhibe un comportamiento sumamente agresivo. • Es incapaz de separarse de sus padres sin una gran resistencia.

	<ul style="list-style-type: none"> • Se distrae fácilmente y no se puede concentrar en una actividad individual durante más de cinco minutos. • Muestra poco interés en jugar con otros niños.
--	--

Motor grueso	
Edad	Actividad
1-4 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Sostén cefálico.
5-7 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia de objetos.
7-13 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Camina con ayuda.
9-16 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Sentarse sólo.
9-17 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Caminar sólo.
12-23 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Subir escaleras con ayuda.

Motor fino o área de comunicación	
Edad	Actividad
2-9 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Sujetar la mano.
3-5 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar los objetos.
5-7 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Sujetar con presión del objeto con índice. • Pasan objetos.
9-12 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Sujetan con presión el objeto con el índice y el pulgar.
12-24 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Trazo espontáneo de garabatos.
3 años	<ul style="list-style-type: none"> • Copia un círculo.
3-4 años	<ul style="list-style-type: none"> • Copia una cruz.
4 años y medio	<ul style="list-style-type: none"> • Copia una figura cuadrada.
5 años	<ul style="list-style-type: none"> • Copia una figura triangular.
6 años	<ul style="list-style-type: none"> • Copia figura de rombo.
7 años	<ul style="list-style-type: none"> • Copia figura de rombo horizontal.
8 años	<ul style="list-style-type: none"> • Copia figura de cruz.
9 años	<ul style="list-style-type: none"> • Copia figura de cilindros.

10 años	<ul style="list-style-type: none"> • Copia figura de cubo.
4-5 años (3 pzs)	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja o imita personas.

Social	
Edad	Actividad
12-18 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Juego simbólico.
4-8 años	<ul style="list-style-type: none"> • Vestirse sólo.
Principal signo de integridad neurológica	<ul style="list-style-type: none"> • Sonrisa social.

Bibliografía:

- Dr. Alcantara Gonzalez, H.I, (2024). Formulas de utilidad en pediatria. Hitos del desarrollo.