



**Mi Universidad**

## **Algoritmo**

*Hanna Abigail Lopez Merino*

*Primer Parcial*

*Crecimiento y Desarrollo*

*Dr. Jorge Lopez Cadenas*

*Medicina Humana*

*3 grupo B*

*Comitán de Domínguez, 14 de septiembre del 2024*

PRIMER MES	HITOS DE MOVIMIENTO	HITOS VISUALES Y AUDITIVOS	OLFATO Y EL TACTO	VIGILAR EL DESARROLLO SALUDABLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agita sus brazos con movimientos bruscos y erráticos</li> <li>• Lleva sus manos al alcanzar de sus ojos y boca</li> <li>• Mueve la cabeza de lado a lado mientras esta acostado boca abajo</li> <li>• Su cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte</li> <li>• Mantiene sus manos empuñadas con fuerza</li> <li>• Tiene movimientos reflejos fuertes</li> </ul>	<p>Enfoca a una distancia de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm)</p> <p>Sus ojos se desvían y a veces se cruzan</p> <p>Prefiere patrones en blanco y negro o de mucho contraste</p> <p>Prefiere los rostros humanos a cualquier otro patrón</p> <p>La audición ha madurado por completo</p> <p>Reconoce a algunos sonidos</p> <p>Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refiere los olores dulces</li> <li>• Evita los olores amargos o ácidos</li> <li>• Reconoce el aroma de la leche materna de su mama</li> <li>• Prefiere las sensaciones suaves a las ásperas</li> </ul> <p>No le gusta que lo carguen de manera fuerte o abrupta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Succiona poco y se alimenta lentamente</li> <li>• No parpadea cuando le muestra una luz brillante</li> <li>• No enfoca ni sigue un objeto cercano que se mueve de lado a lado</li> <li>• Rara vez mueve sus brazos y piernas: parece rígido.</li> <li>• Sus extremidades parecen ser excesivamente flexibles o blandas.</li> <li>• La mandíbula inferior tiembla constantemente, aun cuando no está llorando o emociona</li> </ul>

3 MESES	MOVIMIENTO	VISUALES Y AUDITIVOS	SOCIALES Y EMOCIONALES	VIGILAR EL DESARROLLO SALUDABLE
	<p>Levantar la cabeza y el pecho cuando esta acostado boca abajo.</p> <p>Sostiene el torso con sus brazos cuando esta boca abajo</p> <p>Estira las piernas y patea cuando esta acostado boca abajo o boca arriba</p> <p>Abre y cierra las manos</p> <p>Empuja sus piernas hacia abajo al apoyar sus pies en una superficie firme</p> <p>Lleva sus manos a la boca</p> <p>Empuja objetos colgantes con las manos</p> <p>Agarra y agita juguetes con sus manos</p>	<p>Observa los rostros con atención</p> <p>Sigue objetos que se mueven</p> <p>Reconoce objetos y personas familiares a distancia</p> <p>Comienza a utilizar sus manos y ojos de manera coordinada</p> <p>Sonríe al sonido de su voz</p> <p>Empieza a balbucear</p> <p>Empieza a imitar algunos sonidos</p> <p>Gira la cabeza hacia la dirección del sonido</p>	<p>Comienza a desarrollar una sonrisa social</p> <p>Disfruta jugar con otras personas y es posible que llore cuando el juego se detiene</p> <p>Es mas comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo</p> <p>Imita algunos movimientos y expresiones faciales.</p>	<p>Parece no responder sonidos fuertes</p> <p>No observa sus manos a los dos meses</p> <p>No sonríe al sonido de su voz a los dos meses</p> <p>No sigue los objetivos en movimientos con sus ojos a los dos o tres meses</p> <p>No agarra ni sostiene objetos a los tres meses</p> <p>No puede sostener bien su cabeza a los tres meses</p> <p>A los tres o cuatro meses, el bebé no suele coger juguetes.</p> <p>A los tres o cuatro meses todavía no comienza a hablar correctamente.</p> <p>A los cuatro meses no se deben meter cosas en la boca.</p> <p>A los cuatro meses, empieza a emitir sonidos sin intentar imitar nada.</p>

				<p>A los cuatro meses, no presiona sus piernas hacia abajo cuando coloca sus pies en una superficie sólida.</p> <p>Le cuesta mover los ojos en todas las direcciones.</p> <p>La mayoría del tiempo, cruza sus ojos (es normal que los bebés crucen sus ojos de vez en cuando en los primeros meses).</p> <p>No se fija en caras nuevas y parece temeroso ante caras o lugares desconocidos.</p> <p>A los cuatro o cinco meses, todavía se puede observar el reflejo tónico del cuello.</p>
--	--	--	--	--

	SOCIALES Y EMOCIONALES	MOVIMIENTO	VISUALES	LENGUAJE	COGNITIVOS	DESARROLLO SALUDABLE
7 MESES	<p>Disfruta los juegos sociales. Se interesa por imágenes en el espejo. Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz.</p>	<p>Se voltea en ambos sentidos (de estar boca abajo hacia boca arriba y de boca arriba hacia abajo) Se sienta apoyándose en sus manos, y luego sin apoyarse. Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas. Agarra cosas con una mano. Transfiere un objeto de una mano a la otra. Usa el agarre de rastrillo (no el agarre de pinza)</p>	<p>Desarrolla la visión a todo color. La visión a distancia madura. Mejora su capacidad de seguir objetos en movimiento.</p>	<p>Responde a su propio nombre. Comienza a responder cuando le dicen “no”. Distingue las emociones según el tono de voz. Responde a sonidos haciendo sus propios sonidos. Usa la voz para expresar alegría y desagrado. Balbucea consonantes seguidas</p>	<p>Encuentra objetos parcialmente ocultos. Explora con las manos y la boca. Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance.</p>	<p>Parece muy rígido, con sus músculos tensos. Parece demasiado flexible, como una muñeca de trapo. La cabeza se sigue yendo hacia atrás cuando está en la posición de sentado. Alcanza las cosas solamente con una mano. Se rehúsa a ser abrazado o acurrucado. No muestra afecto hacia la persona que lo cuida. Parece no disfrutar la cercanía de las personas. Uno o ambos ojos se mueven hacia adentro o hacia</p>

1 AÑO	MOVIMIENTOS	EN HABILIDADES DE LAS MANOS Y LOS DEDOS	LENGUAJE	COGNITIVO	SOCIALES Y EMOCIONALES	DESARROLLO SALUDABLE
	<p>Se pone en posición de sentado sin ayuda.</p> <p>Se arrastra hacia adelante apoyado en su vientre, empujando con sus brazos y piernas.</p> <p>Se pone en la posición de cuatro puntos, apoyándose en sus manos y rodillas.</p> <p>Gatea apoyado en sus manos y rodillas.</p> <p>Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo.</p> <p>Se levanta por sí mismo hasta pararse. Camina agarrándose de los muebles.</p> <p>Se para momentáneamente sin apoyo.</p> <p>Podría llegar a dar dos o tres pasos.</p>	<p>Usa el agarre de pinza.</p> <p>Hace chocar dos cubos entre sí.</p> <p>Coloca objetos en un contenedor.</p> <p>Saca objetos del contenedor.</p> <p>Suelta los objetos de forma voluntaria.</p> <p>Empuja cosas con su dedo índice.</p> <p>Trata de imitar trazos.</p>	<p>Presta cada vez más atención al habla.</p> <p>Responde a solicitudes verbales simples.</p> <p>Responde cuando le dicen “no”.</p> <p>Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir “no”.</p> <p>Balucea con inflexiones. Dice “papá” y “mamá”.</p> <p>Usa exclamaciones, tales como “¡oh-oh!”.</p> <p>Trata de imitar palabras.</p>	<p>Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer).</p> <p>Encuentra fácilmente objetos ocultos.</p> <p>Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen.</p> <p>Imita gestos.</p> <p>Comienza a usar los objetos correctamente (beber de un vaso, cepillarse el cabello, marcar los números en un teléfono, escuchar por el auricular).</p>	<p>Se muestra tímido o ansioso con extraños.</p> <p>Llora cuando su madre o su padre se van.</p> <p>Disfruta imitar a las personas en juegos.</p> <p>Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes.</p> <p>Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer (¿qué hacen si él rechaza una comida?).</p> <p>Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamientos (¿qué hacen si él llora cuando ustedes salen de la habitación?).</p>	<p>No gatea.</p> <p>Arrastra un lado de su cuerpo mientras gatea (durante más de un mes).</p> <p>No se mantiene de pie con apoyo.</p> <p>No busca objetos que alguien esconde frente a su vista.</p> <p>No dice palabras sueltas (“mamá” o “papá”).</p> <p>No aprende a usar gestos, como decir adiós con la mano o mover la cabeza para decir no.</p> <p>No apunta hacia objetos o imágenes.</p>

2 AÑOS	MOVIMIENTOS	HABILIDADES DE LAS MANOS Y DEDOS	HABLA	COGNITIVOS	SOCIALES Y EMOCIONALES	DESARROLLO SALUDABLE
	<p>Camina solo. Jala juguetes de arrastre mientras camina. Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina. Empieza a correr. Se para de puntillas. Patea una pelota y baja de los muebles sin ayuda. Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos.</p>	<p>Hace garabatos de forma espontánea. Gira un recipiente para verter el contenido. Construye torres de cuatro bloques o más. Podría usar una mano con más frecuencia que la otra</p>	<p>Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan. Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado. Dice varias palabras sueltas (aproximadamente entre los quince y los dieciocho meses). Usa frases simples (aproximadamente entre los dieciocho y los veinticuatro meses). Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras. Sigue instrucciones simples. Repite las palabras</p>	<p>Encuentra objetos aun cuando están ocultos debajo de dos o tres capas. Empieza a clasificar por formas y colores. Empieza a hacer juegos de simulación</p>	<p>Imita el comportamiento de los demás, especialmente adultos y niños mayores. Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás. Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños. Demuestra una creciente independencia.</p>	<p>Le interesan experiencias nuevas. Coopera con otros niños. Juega a “mamá” o “papá”. Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía. Se viste y se desviste. Negocia soluciones para los conflictos. Es más independiente. Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser “monstruos”. Se ve a sí mismo como una persona integral, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos.</p>

--	--	--	--	--	--	--



5 AÑOS	MOVIMIENTOS	HABILIDADES CON LAS MANOS Y LOS DEDOS	LENGUAJE	COGNITIVOS	SOCIALES Y EMOCIONALES	DESARROLLO SALUDABLE
	<p>Se para en un pie durante diez segundos o más.            Brinca, da volteretas.            Se columpia, trepa.            Puede saltar en un pie</p>	<p>Copia triángulos y otros patrones geométricos.            Dibuja a las personas con cuerpo.            Escribe algunas letras.            Se viste y desviste sin ayuda.            Utiliza tenedor, cuchara y (algunas veces) cuchillo de mesa.            Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro.</p>	<p>Recuerda parte de una historia.            Habla con oraciones de más de cinco palabras.            Usa el tiempo futuro.            Narra cuentos más largos.            Dice nombres y direcciones.</p>	<p>Puede contar diez o más objetos.            Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores.            Comprende mejor el concepto del tiempo.            Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos, electrodomésticos).</p>	<p>Quiere complacer a los amigos.            Quiere ser como sus amigos.            Es más probable que acepte las reglas.            Le gusta cantar, bailar y actuar.            Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano.</p>	<p>Exhibe un comportamiento sumamente temeroso o tímido.            Exhibe un comportamiento sumamente agresivo. Es incapaz de separarse de sus padres sin una gran resistencia. Se distrae fácilmente y no se puede concentrar en una actividad individual</p>

					<p>Está consciente de su sexualidad. Puede distinguir la fantasía de la realidad. Algunas veces es exigente, otras son sumamente colaborador.</p>	<p>durante más de cinco minutos.</p> <p>Muestra poco interés en jugar con otros niños.</p> <p>Se rehúsa a responderles a las personas en general, o responde de forma superficial.</p> <p>Rara vez recurre a la fantasía o imitación cuando juega.</p> <p>Parece deprimido o triste la mayor parte del tiempo.</p> <p>No participa en actividades variadas.</p> <p>Evita a otros niños y adultos o parece mantenerse</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>apartado de ellos. No expresa una amplia gama de emociones. Tiene problemas alimentarios, del sueño o para usar el inodoro. No puede diferenciar entre la fantasía y la realidad. Parece inusualmente pasivo.</p>
--	--	--	--	--	--	--

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Idrovo, Á. J., Eslava, J. C., Ruiz-Rodríguez, M., & Rodríguez, J. M. (2008). La otra transición epidemiológica: hitos en el desarrollo, 28(4), 480. <https://doi.org/10.7705/biomedica.v28i4.54>