



Mi Universidad

Cassandra Solis Pinto

Parcial 2

Crecimiento y Desarrollo

Dr. Jorge López Cadenas

Medicina Humana

Tercer Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de Octubre del 2024.

Mitos del desarrollo

EDAD	Motor conjugado y Motor grueso	Motor fino	Lenguaje - comunicación	cognitivo - intelectual.	Social - Emocional	Adaptativo - Independencia.
RECIENTE NACIDO.	<ul style="list-style-type: none"> - Postura predominante en flexión. - Reflejo de Moro, tónico asimétrico de cuello y apoyo positivo. - En prono libera vía aérea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflejo de prensión palmar 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación al sonido y llanto variable de acuerdo con la situación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enfoque visual a 25 cm. - Voltea ante estímulos visuales. - Preferencia por caras humanas. - Colores, contrastes y lo es agudas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lloro cuando otros infantiles lloran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Succión, deglución, respiración coordinada.
2 MESES	<ul style="list-style-type: none"> - Elevación de cabeza 45° en posición prona. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sostiene una sonaja. - Mantiene las manos abiertas y los puños relajados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se tranquiliza al escuchar una voz conocida. - Llanto identificado. - Gorjeos. - Sorpresa ante ruidos repentinos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento visual horizontal a 90°. - Seguimiento visual a línea media. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sonrisa espontánea. - Sonrisa como respuesta. 	
4 MESES	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de pecho en posición prona. - Medios giros. - Sedestación con soporte. - Control de cuello adecuado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lleva las manos a línea media. - Seguimiento visual 180°. - Alcanza y sujeta una sonaja en posición supina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Llanto diferenciado (hambre, sueño, dolor). - Voltea hacia el sonido de la sonaja. - Vocalizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora hacia su alrededor. - Se anticipa a rutinas. - Busca con la mirada al cuidador. - Observa sus manos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se tranquiliza cuando le hablan, cargan, alimentan, o le observan. - Expresión facial. - Autoarrollo para dormir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos verticales de masticación.
6 MESES	<ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de reflejos primitivos. - Tracción para sentarlo. - Sedestación sin soporte. - Mantiene el cuerpo erguido al cargarle. - Medios giros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agita una sonaja. - Mantiene un cubo/ bloque entre 2 manos. - Transferencias. - Pinza ulnar-palmar y radio-palmar. - Alcanza un objeto en sedestación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fija la mirada a la persona que le habla. - Balbuceo imitativo. - Vocaliza para responder. - Voltea hacia una voz. - Voltea hacia el sonido de una sonaja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sigue un objeto por 5 segundos. - Golpea objetos entre ellos. - Intento y error para solución de problemas. - Busca objetos cuando cae o la avienta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Predice horarios. - Sonríe para iniciar contacto y responder. - Inicia reconocimiento de personas cercanas. - Muestra interés por otros infantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inicia gestos de alimentación. - Cierra los labios para tomar alim. de la cuchara.
9 MESES	<ul style="list-style-type: none"> - Tracción para bipedestación. - Bipedestación con ayuda. - Inicia gesto. - Logra una posición sedente y autonomía. - Giros completos bilateral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toca un botón con el dedo. - Pinza en rastrillo. - Toma dos bloques. - Transferencia de bloques. - Pinza-radio-digital. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora frecuencia (grvuidos y chillidos). - Escolillas Papá / Mamá. - Monosilabos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora la cara del cuidador. - Busca y encuentra objetos escondidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apego establecido. - Dice adiós como gesto. - Se inhibe con el "no". - Localiza con la mirada un obj. familiar. - Reconoce y prefiere familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentación básica independiente. - Movimientos laterales de la lengua.

<p>12 MESES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gateo heterolateral. - Camina sujetado de una mano. - Atrapa una pelota que rueda hacia el frente. - Permanece en bipedestación sin ayuda por algunos segundos. - Bipedestación con ayuda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pinza fina. - Suelta un bloque de forma voluntaria dentro de un cubo. - Coloca bloques en un reci. - Choca dos bloques, uno en cada mano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Balbuceos con referencias gestual intencional. - Holofrase. - Comprende comandos rutinarios simples. - Al menos 1 palabra con sentido. - Imita vocalizaciones y sonidos. - Balbuceos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intento y error en la exploración. - Juguetes de causa efecto mecánico, visual o auditivo. - Presta atención durante 15 seg. - Busca obj. escondidos no visibles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Juego de escondite. - Presta obj. a otros niños. - Pone atención, muestra y da obj. cuando se solicita. - Imita actividades. - Voltea cuando se le llama. - Juegos psicomotrices básicos. - Señalamiento protodeclarativo y protoimperativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Patrón de masticación vertical. - Primeros gestos de movilidad independiente (gateo, patos de apoyo y sin apoyo).
<p>15 MESES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Camina hacia atrás. - Pasa de pie sentado. - Trepa o gatea escaleras. - Camina de forma independiente. - Se agacha y se reincorpora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Garabatos. - Inicia a apilar obj. - Empuña el crayón. - Coloca un bloque en un recipiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 palabras. - Aplaudes de emoción. - Abrazo a un peluche. - Al menos una palabra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sigue trayectorias visibles. - Uso funcional de obj. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imita semejanzas. - Mejora atención señal para comentar. - Explora rasgos faciales. - Inicia berrinches temperamentales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bebe de una taza abierta. - Mejora la independencia en los desplazamientos.
<p>18 MESES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sube y baja escaleras con ayuda. - Camina hacia atrás. - Trepa o gatea escaleras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inserta figuras. - Alimentación. - Torre de 2 ni. etc. - Garabatos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Solicita combinado con gestos. - Toma la mano para obtener obj. - Dice "no" con la cabeza. - Dice de 6 a 15 palabras. - Dice al menos 3 palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sigue órdenes de un comando. - Señala 1-6 partes del cuerpo. - Imita usando patrones reales. - Se mantiene ocupado por 5 minutos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inicia búsqueda de inf. - Obj. de transición para calmar. - Berrinches temperamentales. - Muestra ansiedad. - Ayuda en tareas de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar para desvestirlo. - Alimentación con dedos. - Desplazamientos prácticamente indispensables.
<p>24 MESES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lanza una pelota hacia enfrente. - Salto vertical. - Patea una pelota. - Sube escaleras sin uso de barandal, no alterna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Copia línea horizontal. - Usa cuchara pero derrama. - Apila 6 bloques. - Apila 4 bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> - 10 palabras. - Habla más que gestualiza. - Asista, manda besos, los choca. - Fonemas /t/, /b/, /j/, /g/, /n/, /ch/. - Nombra una imagen. - Frases de 2 palabras. - Dice 15 palabras, 50% entendible. - Señala 2 imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representación simbólica. - Estrategias sin ensayo previo. - Intenta hacer funcionar los juguetes. - Juegos de representación simple. - Órdenes de 2 comandos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Referencia social. - Tranquiliza a otros. - Corrige y señala para aclarar palabras. - Juego en paralelo. - Muestra efecto de forma aprop. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ayuda para vestirlo. - Usa cuchara pero derrama.

30 MESES	<ul style="list-style-type: none"> - Arroja una pelota a la altura de los ojos. - Baja escaleras sin bandaral, no alterna. - Inicia uso de triciclo. - Salto podalico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Limita lineas verticales. - Torre de 8 niveles. - Usa cuchara de forma adecuada. - Copia linea horizontal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usa palabra de 2 y 3 silabas. - Predominio de situaciones. - Uso de difonos vocálicos. - Ejecuta 2 acciones y sigue ord. - Lenguaje 50% entendible. - Señala 6 partes del cuerpo. - Nombra una imagen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Juego simbolico de representacion en dos tiempos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde de forma apropiada a elogios y recompensas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lava y seca sus manos. - Uso de cuchara de forma adecuada. - Entiende peligros potenciales.
36 MESES	<ul style="list-style-type: none"> - Usa triciclo de forma adecuada. - Sube escaleras alternando, sin bandaral. - Apoyo monopodalico 1s. - Salto de longitud. - Arroja una pelota a la altura de los ojos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Copia circulo. - Usa tenedor. - Mejora la función del pulgar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de difonos consonánticos. - Nombra un color y conoce 2 adjetivos. - Fenomas: /i/, /h/, /f/, /s/. - Frases de 3-4 palabras y narrativa secuencial. - Lenguaje 75-80% inteligible para los extraños. 	<ul style="list-style-type: none"> - Juego simbolico avanzado. - Comparar y agrupar por formas y tamaño. - Completa recompensadores de 4 piezas. - Expresa necesidad de ir al baño e inicia control de esfinteres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Separación de forma facil. - Interactua con otros niños. - Nombra un amigo. - Juegos de rol. - Entiende y sigue reglas. - Desvestido independiente. - Permite que otros participen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desvestido independiente. - Lavado de manos. - Come con cuchara y tenedor. - Inicia control de esfinteres.
48 MESES	<ul style="list-style-type: none"> - Salto de altura. - Lanza una pelota sobre la cabeza. - Baja escaleras alternando sin un bandaral. - Camina hacia atras en linea recta. - Apoyo monopodalico > 2 segundos. - Baja escaleras alternando. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuja una persona con al menos 3 partes. - Corta papel a la mitad. - Copia una cruz. - Copia un circulo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frases complejas. - Adquisición de fonemas. - Refiere eventos en pasado, crea roles imaginarios. - Juego de palabras. - Define 5 palabras. - Nombra 4. - Lenguaje plenamente entendible. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sigue oraciones de 3 tamaños. - Concepto de temporalidad. - Generaliza reglas para resolver problemas. - Habla consigo mismo para resolver problemas. - Cuenta 4 obj. - control de esfinteres nocturnos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene un amigo preferido. - Ofrece simpatia a semejantes. - Elabora juegos fantásticos. - Se queja constantemente. - Sabe si es niño o niña. - Reconoce expresiones faciales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control de esfinteres durante la noche. - Evita peligros comunes. - Informa cuando se siente mal.
60 MESES	<ul style="list-style-type: none"> - Atrapa una pelota en el aire. - Camina en linea recta altern. - Salto monopodalico. - Apoyo monopodalico. - Abdominales. - Salto de mayar longitud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Copia un cuadrado. - Dibuja una persona con lo partes del cuerpo. - Colorea entre lineas. - Agarre de lapiz con 3 dedos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Culminación del repertorio fonotipo. - Recapitula partes de una historia. - Narrativa con secuencia y fondo. - Habla en el futuro. - Lenguaje 100% inteligible para la vista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombra 4 colores. - Lectura, numeración y habilidades basicas de escritura. - Cuenta 10 obj. - Escribe su nombre. - Repite secuencia de 3 digitos. - Compara tamaños de obj. conocidos no a la vista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Juega alejado de padres. - Discute emociones. - Insiste en reglas de grupo. - Pide ayuda a los adultos cuando la necesita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Independencia practicamente total en AVD. - Adecuado comportamiento en publico.

Cassandra Solis Pinto ~~titular~~ → 3° A



Excelente trabajo

Bibliografía: Bobadilla, G. (2023). Guía completa sobre los hitos del desarrollo. Child Mind Institute.