



Mi Universidad

Hitos del desarrollo

Alexander Gómez Moreno

Parcial II

Crecimiento y desarrollo

Dr. Jorge López Cadenas

Medicina Humana

Tercer Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de octubre de 2024

HITOS DEL DESARROLLO

Alexander Gomez Moreno 3-A

Edad	Área Motora	Área Cognitiva	Área del lenguaje	Emocional
0-3 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Control parcial de la cabeza - Movimientos reflejos 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de caras familiares - Interés por objetos cercanos 	<ul style="list-style-type: none"> - Llanto como principal forma de comunicación - Responde a sonidos fuertes 	<ul style="list-style-type: none"> - Comienza a sonreír socialmente - Responde al contacto visual
4-6 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Se voltea boca abajo y boca arriba - Comienza a sostener objetos - Mantiene la cabeza fija 	<ul style="list-style-type: none"> - Sigue objetos con la mirada - Muestra curiosidad - Responde ante demostraciones de afecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Balbuceo - Reconoce el nombre propio - Lloro de diferentes maneras para demostrar que tiene hambre, dolor, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disfruta del juego social - Expresa diferentes emociones - Sonríe espontáneamente - Copia algunos movimientos
7-12 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Se sienta sin apoyo - Gatea - Puede ponerse de pie con apoyo - Se mueve hacia delante y hacia atrás 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora objetos con los manos y boca - Empieza a comprender la permanencia del objeto - Demuestra curiosidad sobre las cosas 	<ul style="list-style-type: none"> - Imita sonidos - Dice primeras palabras - Reacciona cuando se menciona su nombre - Hace sonidos para demostrar alegría, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra ansiedad ante extraños - Prefiere cuidadores principales - Reconoce caras familiares
1-2 años	<ul style="list-style-type: none"> - Camina solo - Comienza a correr y subir escaleras - Adquiere equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas simples - Comprende instrucciones simples 	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de 50-100 palabras - Usa frases de dos palabras - Emite de 3 a 5 palabras 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla autonomía - Imita acciones de adultos - Ayuda a vestirse
2-3 años	<ul style="list-style-type: none"> - Corre con más coordinación - Sube y baja escaleras con más destreza - Domina la marcha y act. más complejas 	<ul style="list-style-type: none"> - Comienza a formar conceptos básicos (colores, formas) - Juego simbólico (ej. simulación) 	<ul style="list-style-type: none"> - Frases más complejas - Pronombres y plurales - Forma oraciones cortas 	<ul style="list-style-type: none"> - Comienza a compartir - Muestra preferencias por jugar con otros niños
3-4 años	<ul style="list-style-type: none"> - Mejora en el salto y el lanzamiento - Usa triciclo, etc. - Alcanza el dominio del equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> - Hace rompecabezas simples - Comprende conceptos temporales (ayer, hoy) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuenta historias cortas - Habla en oraciones de 4-5 palabras - Edad de las preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Se involucra en juegos cooperativos - Expresa un amplia gama de emociones
4-5 años	<ul style="list-style-type: none"> - Salta con los dos pies juntos - Atrapa una pelota pequeña con sus manos 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas más complejos - Empieza a comprender la causa y el efecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Usa oraciones complejas - Conoce hasta 2000 palabras - Se expresa correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> - Juega bien con otros niños - Comienza a entender reglas sociales y turnos.

REFERENCIA

1. Cusminsky M., Lejarraga H., Mercer R., Martell M. y Fescina R. (1994). Manual de Crecimiento y Desarrollo del Niño. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud.