



Mi Universidad

Hitos del desarrollo

Brayan Henry Morales Lopez

Parcial 2

Crecimiento y Desarrollo

Licenciatura en Medicina Humana

Tercer Semestre

	Área social	área motora	área de comunicación	área cognitiva
Desarrollo de los 0-3 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Sonríe socialmente en respuesta a estímulos como caras familiares • Responde a la voz de los cuidadores 	<ul style="list-style-type: none"> • control limitado de la cabeza • movimientos reflejos (succión, agarre) • mueve brazos y piernas de forma descoordinada 	<ul style="list-style-type: none"> • emite sonidos simples como arrullos y vocalizaciones • responde a sonidos con movimientos oculares o corporales 	<ul style="list-style-type: none"> • sigue objetos con la vista por breves momentos. • reconoce sonidos familiares (como la voz de su madre o padre)
Desarrollo de los 4-6 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Observa y demuestra gran interés por los objetos que lo rodean. • intenta tomar todos los objetos que se encuentran a su alcance y los lleva a la boca. Lo mismo hace con las partes de su cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene erguida la cabeza. En decúbito ventral la eleva 45° • 2-Se mantiene sentado con leve apoyo cerca de los 6 meses 	<ul style="list-style-type: none"> • Balbucea dos o más sonidos: goo, ha, ma, etc. Predominan sonidos vocálicos (aaa... ooo...) • Atiende con interés el sonido • Encuentra objetos que se le ocultan bajo una tela 	<ul style="list-style-type: none"> • Busca con la vista la fuente del sonido • Aparece la prensión voluntaria: toma los objetos entre la palma de la mano, la base del pulgar y los cuatro últimos dedos.
Desarrollo del 9° al 12° mes	<ul style="list-style-type: none"> • Disfruta de la compañía de los mayores con los que mantiene relación imitativa. • Dice ma-ma, pa-pa hasta lograr a los 21 meses decir mamá, papá con significado y probablemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Se sienta solo y se mantiene erguido. • Camina de la mano del observador 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesticula o vocaliza tratando de imitar lo que le dicen. • Reacciona a la orden de "no", Niega con la cabeza, dice adiós con la mano y aplaude. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presion entre la base del pulgar y el meñique • Maneja ambas manos, toma dos objetos, uno en cada mano. Golpea objetos entre sí. • Opone el índice al pulgar

	<p>una o dos palabras más</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Busca objetos que desaparecen
<p>Desarrollo del 18° al 24° mes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora en tareas simples. Se limpia torpemente la nariz, ayuda a vestirse elevando los brazos, etc. • Demuestra gran interés por los muñecos. • Comienza a comunicar sus deseos de evacuar. • Aparecen los juegos de imitación: barrer, dar, lavar, 	<ul style="list-style-type: none"> • Da pasos hacia atrás y de costado. • Pasa de la posición agachada a la de pie con cierta seguridad. • Sube escaleras gateando. • Camina solo 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra dos miembros de la familia sin ser mamá o papá. Comprende órdenes simples: "da la taza". Nombra 4 ó 5 objetos: pelota, nena, etc. • Conoce al menos 2 partes del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Garabatea espontáneamente. Introduce objetos dentro de otros Toma hasta tres objetos a la vez • Maneja objetos pequeños. Los saca e introduce dentro de frascos o botellas. Hojea libros pasando de dos o tres hojas.
<p>Evaluación del desarrollo a los 3 años</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es la edad de la socialización. • Desarrolla gran autonomía y habilidad para las tareas cotidianas. • Comienza a vestirse solo y comer con cierta limpieza. • Disfruta de los juegos colectivos, conoce su sexo, controla los esfínteres durante el día. 	<ul style="list-style-type: none"> • Camina alternando los brazos. • Sube y baja escaleras solo. • Salta en un solo pie. • Puede mantener el equilibrio apoyado en un solo pie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si bien puede pronunciar algunas consonantes con cierta dificultad, éstas y las vocales no deben ser confundidas o sustituidas. • Compone sus frases con verbos, adjetivos y pronombres. Comprende órdenes complejas: ve a la cocina, toma 	<ul style="list-style-type: none"> • Esto le permite: abrir y cerrar puertas, ponerse los zapatos y vestirse, utilizar los botones, aunque haya algún problema con las cremalleras. • Puede pasar de una las hojas de un libro y puede dibujar un círculo y una cruz.

			la taza y tráemela.	
Desarrollo a los 4 años	<ul style="list-style-type: none"> • Se pone los zapatos solo. • Se viste solo y a menudo utiliza los botones y las cremalleras. • Nombra 5 ó 6 partes del cuerpo. • Domina los esfínteres con ciertos problemas durante la noche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se para en un solo pie sin ayuda. • La marcha es como la del adulto. • Atrapa y lanza la pelota. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica en el espacio: arriba, abajo, adentro, etc. • Diferencia lo alto de lo bajo, lo grande de lo pequeño. • Reconoce el valor de las cantidades: poco, mucho, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esto le permite utilizar la cremallera, los botones, dibujar un círculo y un cuadrado. • Colabora en las tareas domésticas con gran seguridad
Desarrollo de 5 años	<ul style="list-style-type: none"> • Usa oraciones más complejas y correctas gramaticalmente. • Expresa pensamientos y emociones con claridad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se viste y desviste solo. • Puede andar en bicicleta con ruedas de entrenamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Forma amistades más complejas. • Participa en juegos organizados 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce su nombre y dirección. • Comienza a entender números y contar hasta 10

Referencias:

1. (S/f). Cdc.gov. Recuperado el 11 de octubre de 2024, de https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/parents_pdfs/ltsae_booklet_milestonemoments_span-readerspreads_web-ready_7.22.11.pdf
2. Child Mind Institute. (n.d.). *Guía para padres sobre hitos del desarrollo*. Recuperado el 10 de octubre de 2024, de <https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/>