



Mi Universidad

Cuadros comparativos

Anamim Cordero Aranda

Tablas de hitos del desarrollo

Parcial II

Crecimiento y desarrollo

Dr. Jorge Lopez Cadenas

Licenciatura en Medicina Humana

Tercer Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas, a 08 de octubre del 2024

EDAD	MOVIMIENTO	VISUALES Y AUDITIVOS	OLFATO Y EL TACTO	VIGILAR EL DESARROLLO SALUDABLE
1 MES	<ul style="list-style-type: none"> • Agita sus brazos con movimientos bruscos y erráticos. • Lleva sus manos al alcance de sus ojos y boca. • Mueve la cabeza de lado a lado mientras está acostado boca abajo. • Su cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte. • Mantiene sus manos empuñadas con fuerza. • Tiene movimientos reflejos fuertes 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoca a una distancia de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm). • Sus ojos se desvían y a veces se cruzan. • Prefiere patrones en blanco y negro o de mucho contraste. • Prefiere los rostros humanos a cualquier otro patrón. • La audición ha madurado por completo. Reconoce algunos sonidos. • Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prefiere los olores dulces. • Evita los olores amargos o ácidos. • Reconoce el aroma de la leche materna de su mamá. • Prefiere las sensaciones suaves a las ásperas. • No le gusta que lo carguen de manera fuerte o abrupta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si durante la segunda, tercera o cuarta semana de vida, su bebé muestra alguna de las siguientes señales de retraso en el desarrollo, informe a su pediatra. • Succiona poco y se alimenta lentamente. • No parpadea cuando le muestran una luz brillante. • No enfoca ni sigue un objeto cercano que se mueve de lado a lado. • Rara vez mueve sus brazos y piernas: parece rígido. • Sus extremidades parecen ser excesivamente flexibles o blandas. • La mandíbula inferior tiembla constantemente, aún cuando no está llorando o emocionado. • No responde a sonidos fuertes.

EDAD	MOVIMIENTO	VISUALES Y AUDITIVOS	SOCIALES Y EMOCIONALES	VIGILAR EL DESARROLLO SALUDABLE
3 MESES	<ul style="list-style-type: none"> • Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo. • Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo. • Estira las piernas y pateo cuando está acostado boca abajo o boca arriba. • Abre y cierra las manos. • Empuja sus piernas hacia abajo al apoyar sus pies en una superficie firme. • Lleva sus manos a la boca. • Empuja objetos colgantes con las manos. • Agarra y agita juguetes con sus manos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los rostros con atención. • Sigue objetos que se mueven. • Reconoce objetos y personas familiares a distancia. • Comienza a utilizar sus manos y ojos de manera coordinada. • Sonríe al sonido de su voz. • Empieza a balbucear. • Empieza a imitar algunos sonidos. • Gira la cabeza hacia la dirección del sonido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comienza a desarrollar una sonrisa social. • Disfruta jugar con otras personas y es posible que lllore cuando el juego se detiene. • Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo. • Imita algunos movimientos y expresiones faciales 	<ul style="list-style-type: none"> • Parece no responder a sonidos fuertes. • No observa sus manos a los dos meses. • No sonríe al sonido de su voz a los dos meses. • No sigue los objetos en movimiento con sus ojos a los dos o tres meses. • No agarra ni sostiene objetos a los tres meses. • No sonríe a las personas a los tres meses. • No puede sostener bien su cabeza a los tres meses. • No toma ni agarra juguetes a los tres o cuatro meses. • No balbucea a los tres o cuatro meses. • No se lleva objetos a la boca a los cuatro meses. • Comienza a balbucear, pero no intenta imitar ninguno de sus sonidos a los cuatro meses. • No empuja sus piernas hacia abajo al colocar sus pies sobre una superficie firme a los cuatro meses. • Tiene problemas para mover uno o ambos ojos en todas las direcciones. • Cruza sus ojos la mayor parte del tiempo (el cruce de ojos ocasional es normal en los primeros meses). • No presta atención a rostros nuevos o parece muy asustado con rostros o entornos nuevos. • Aún tiene el reflejo tónico del cuello a los cuatro o cinco meses

EDAD	MOVIMIENTO	VISUALES	LENGUAJE	COGNITIVOS
7 MESES	<ul style="list-style-type: none"> Se voltea en ambos sentidos (de estar boca abajo hacia boca arriba y de boca arriba hacia abajo). Se sienta apoyándose en sus manos, y luego sin apoyarse. Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas. Agarra cosas con una mano. Transfiere un objeto de una mano a la otra. Usa el agarre de rastrillo (no el agarre de pinza). 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la visión a todo color. La visión a distancia madura. Mejora su capacidad de seguir objetos en movimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Responde a su propio nombre. Comienza a responder cuando le dicen "no". Distingue las emociones según el tono de voz. Responde a sonidos haciendo sus propios sonidos. Usa la voz para expresar alegría y desagrado. Balbucea consonantes seguidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Encuentra objetos parcialmente ocultos. Explora con las manos y la boca. Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance

SOCIALES Y EMOCIONALES	VIGILAR EL DESARROLLO SALUDABLE
<ul style="list-style-type: none"> Disfruta los juegos sociales. Se interesa por imágenes en el espejo. Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz. 	<ul style="list-style-type: none"> Parece muy rígido, con sus músculos tensos. Parece demasiado flexible, como una muñeca de trapo. La cabeza se sigue yendo hacia atrás cuando está en la posición de sentado. Alcanza las cosas solamente con una mano. Se rehúsa a ser abrazado o acurrucado. No muestra afecto hacia la persona que lo cuida. Parece no disfrutar la cercanía de las personas. Uno o ambos ojos se mueven hacia adentro o hacia afuera constantemente. Lagrimo persistente, secreción ocular o sensibilidad a la luz. No responde a los sonidos a su alrededor. Tiene dificultad para llevar objetos a su boca. No gira la cabeza para identificar sonidos a los cuatro meses. A los 5 meses todavía no se voltea en ninguna dirección (desde la posición boca abajo hacia arriba ni de boca arriba hacia abajo). Parece inconsolable por las noches después de los cinco meses. No sonrío espontáneamente a los cinco meses. No puede sentarse con ayuda a los seis meses. No se ríe ni emite chillidos a los seis meses. No intenta agarrar objetos activamente entre los seis y los siete meses. A los siete meses, no sigue los objetos con ambos ojos cuando están cerca (1 pie/30 cms) o cuando están lejos (6 pies/180 cms). No soporta algo de peso en sus piernas a los siete meses. No trata de llamar la atención a través de alguna acción a los siete meses. No balbucea a los siete meses. A los ocho meses, no muestra interés en juegos como el de esconderse y luego aparecer (conocido como peek-a-boo, en inglés)

EDAD	MOVIMIENTO	HABILIDADES DE LAS MANOS Y LOS DEDOS	LENGUAJE
PRIMER AÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Se pone en posición de sentado sin ayuda. • Se arrastra hacia adelante apoyado en su vientre, empujando con sus brazos y piernas. • Se pone en la posición de cuatro puntos, apoyándose en sus manos y rodillas. • Gatea apoyado en sus manos y rodillas. • Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo. • Se levanta por sí mismo hasta pararse. • Camina agarrándose de los muebles. • Se para momentáneamente sin apoyo. • Podría llegar a dar dos o tres pasos sin apoyo 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa el agarre de pinza. • Hace chocar dos cubos entre sí. • Coloca objetos en un contenedor. • Saca objetos del contenedor. • Suelta los objetos de forma voluntaria. • Empuja cosas con su dedo índice. • Trata de imitar trazos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presta cada vez más atención al habla. • Responde a solicitudes verbales simples. • Responde cuando le dicen “no”. • Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir “no”. • Balbucea con inflexiones. • Dice “papá” y “mamá”. • Usa exclamaciones, tales como “¡oh-oh!”. • Trata de imitar palabras.

COGNITIVOS	SOCIALES Y EMOCIONALES	VIGILAR EL DESARROLLO SALUDABLE
<ul style="list-style-type: none"> • Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer). • Encuentra fácilmente objetos ocultos. • Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen. • Imita gestos. • Comienza a usar los objetos correctamente (beber de un vaso, cepillarse el cabello, marcar los números en un teléfono, escuchar por el auricular) 	<ul style="list-style-type: none"> • Se muestra tímido o ansioso con extraños. • Lloro cuando su madre o su padre se van. • Disfruta imitar a las personas en juegos. • Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes. • Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer (¿qué hacen si él rechaza una comida?). • Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamientos (¿qué hacen si él llora cuando ustedes salen de la habitación?). • Podría sentir miedo en algunas situaciones. • Prefiere a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás. • Repite sonidos o gestos para llamar la atención. • Se alimenta con sus dedos. • Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están vistiendo. 	<ul style="list-style-type: none"> • No gatea. • Arrastra un lado de su cuerpo mientras gatea (durante más de un mes). • No se mantiene de pie con apoyo. • No busca objetos que alguien esconde frente a su vista. • No dice palabras sueltas (“mamá” o “papá”). • No aprende a usar gestos, como decir adiós con la mano o mover la cabeza para decir no. • No apunta hacia objetos o imágenes.

EDAD	MOVIMIENTO	HABILIDADES DE LAS MANOS Y LOS DEDOS	HABLA
2 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Camina solo. Jala juguetes de arrastre mientras camina. • Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina. • Empieza a correr. • Se para de puntillas. • Patea una pelota. • Sube y baja de los muebles sin ayuda. • Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace garabatos de forma espontánea. • Gira un recipiente para verter el contenido. • Construye torres de cuatro bloques o más. • Podría usar una mano con más frecuencia que la otra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan. • Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado. • Dice varias palabras sueltas (aproximadamente entre los quince y los dieciocho meses). • Usa frases simples (aproximadamente entre los dieciocho y los veinticuatro meses). • Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras. • Sigue instrucciones simples. • Repite las palabras que escuchó en la conversación.

COGNITIVOS	SOCIALES Y EMOCIONALES	VIGILAR EL DESARROLLO SALUDABLE
<ul style="list-style-type: none"> • Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas. • Empieza a clasificar por formas y colores. • Empieza a hacer juegos de simulación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imita el comportamiento de los demás, especialmente adultos y niños mayores. • Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás. • Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños. • Demuestra una creciente independencia. • Empieza a mostrar un comportamiento desafiante. • Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, luego desaparecen. 	<ul style="list-style-type: none"> • No puede caminar a los dieciocho meses. • No logra desarrollar un patrón maduro de pisada (punta-talón) después de varios meses de caminar, o camina exclusivamente sobre los dedos de los pies. • No dice al menos quince palabras a los dieciocho meses. • No usa oraciones de dos palabras a los dos años. • A los 15 meses, no parece conocer la función de los objetos comunes de su casa (cepillo de pelo, teléfono, timbre, tenedor, cuchara). • No imita las acciones o palabras al final de este período. • No sigue instrucciones simples a los dos años. • No puede empujar un juguete con ruedas a los dos años

EDAD	MOVIMIENTO	HABILIDADES DE LAS MANOS Y LOS DEDOS	LENGUAJE
4 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos. • Sube y baja escaleras sin ayuda. • Patea una pelota hacia adelante. • Lanza la pelota por encima de la cabeza. • Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces. • Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Copia figuras cuadradas. • Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo. • Usa las tijeras. • Dibuja círculos y cuadrados. • Comienza a copiar algunas letras mayúsculas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los conceptos de "igual" y "diferente". • Domina algunas reglas básicas de gramática. • Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras. • Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas. • Cuenta historias.

COGNITIVOS	SOCIALES Y EMOCIONALES	VIGILAR EL DESARROLLO SALUDABLE
<ul style="list-style-type: none"> • Nombra correctamente algunos colores. • Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números. • Aborda los problemas solamente desde un punto de vista. • Comienza a tener un sentido más claro del tiempo. • Sigue instrucciones de tres pasos. • Recuerda algunas partes de una historia. • Comprende el concepto de igual/diferente. • Participa en juegos de fantasía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le interesan experiencias nuevas. • Coopera con otros niños. • Juega a "mamá" o "papá". • Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía. • Se viste y se desviste. • Negocia soluciones para los conflictos. • Es más independiente. • Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser "monstruos". • Se ve a sí mismo como una persona integral, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos. • A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • No puede lanzar una pelota por encima de la cabeza. • No puede brincar en un lugar. • No puede montar un triciclo. • No puede sostener un crayón entre el pulgar y los demás dedos. • Tiene dificultad para hacer garabatos. • No puede apilar cuatro bloques. • Todavía se aferra a sus padres o llora cada vez que lo dejan. • No muestra interés en juegos interactivos. • Evita a otros niños. • No responde a las personas fuera de la familia. • No participa en juegos de fantasía. • Se rehúsa a vestirse, dormir, ir al baño. • Estalla cuando está enojado o molesto. • No puede copiar un círculo. • No usa oraciones de más de tres palabras. • No usa "yo" ni "tú" de forma apropiada

EDAD	MOVIMIENTO	HABILIDADES DE LAS MANOS Y LOS DEDOS	LENGUAJE
5 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Se para en un pie durante diez segundos o más. • Brinca, da volteretas. • Se columpia, trepa. • Puede saltar en un pie 	<ul style="list-style-type: none"> • Copia triángulos y otros patrones geométricos. • Dibuja a las personas con cuerpo. • Escribe algunas letras. • Se viste y desviste sin ayuda. • Utiliza tenedor, cuchara y (algunas veces) cuchillo de mesa. • Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerda parte de una historia. • Habla con oraciones de más de cinco palabras. • Usa el tiempo futuro. • Narra cuentos más largos. • Dice nombres y direcciones

COGNITIVOS	SOCIALES Y EMOCIONALES	VIGILAR EL DESARROLLO SALUDABLE
<ul style="list-style-type: none"> • Puede contar diez o más objetos. • Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores. • Comprende mejor el concepto del tiempo. • Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos, electrodomésticos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiere complacer a los amigos. • Quiere ser como sus amigos. • Es más probable que acepte las reglas. • Le gusta cantar, bailar y actuar. • Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano. • Está consciente de su sexualidad. • Puede distinguir la fantasía de la realidad. • Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador 	<ul style="list-style-type: none"> • Exhibe un comportamiento sumamente temeroso o tímido. • Exhibe un comportamiento sumamente agresivo. • Es incapaz de separarse de sus padres sin una gran resistencia. • Se distrae fácilmente y no se puede concentrar en una actividad individual durante más de cinco minutos. • Muestra poco interés en jugar con otros niños. • Se rehúsa a responderles a las personas en general, o responde de forma superficial. • Rara vez recurre a la fantasía o imitación cuando juega. • Parece deprimido o triste la mayor parte del tiempo. • No participa en actividades variadas. • Evita a otros niños y adultos o parece mantenerse apartado de ellos. • No expresa una amplia gama de emociones. • Tiene problemas alimentarios, del sueño o para usar el inodoro. • No puede diferenciar entre la fantasía y la realidad. • Parece inusualmente pasivo. • No comprende instrucciones de dos pasos con uso de preposiciones ("pon la taza sobre la mesa" o "toma la pelota que está abajo del sillón"). • No puede decir correctamente su nombre y apellido. • No usa plurales ni tiempo pasado correctamente al hablar. • No habla sobre sus actividades y experiencias. • No puede construir una torre de seis a ocho bloques. • Parece incómodo al sostener un crayón. • Tiene problemas para quitarse la ropa. • No puede cepillarse bien los dientes. No puede lavarse ni secarse las manos.