



Mi Universidad

Cuadro comparativo

Carlos Eduardo Villatoro Jiménez

Hitos del desarrollo

Parcial 2

Crecimiento y desarrollo

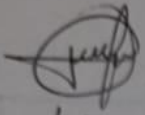
Dr. Jorge López Cadenas

Medicina humana

Semestre 3

Comitán de Domínguez, Chiapas, a 12 de octubre del 2024

Edad (meses/días)	Hitos del Desarrollo
Recien Nacido (0 meses, 0 días)	<ul style="list-style-type: none"> • Reflejos primitivos (Moro, succión) • Responde a estímulos auditivos y visuales • Llora para comunicar necesidades • Reconoce la voz de su madre.
1 mes (30 días)	<ul style="list-style-type: none"> • Intenta levantar la cabeza cuando está boca abajo • Sigue objetos de alto contraste brevemente • Balbuceo limitado • Se calma con voces familiares
3 meses (90 días)	<ul style="list-style-type: none"> • Control más firme de la cabeza • Sigue objetos en movimiento con más precisión • Ríe y balbucea.
4 meses (120 días)	<ul style="list-style-type: none"> • Se da vueltas de boca abajo a boca arriba • Reconoce objetos familiares a distancia • Varía el tono de sus sonidos.
6 meses (180 días)	<ul style="list-style-type: none"> • Se sienta con apoyo, se da vuelta a ambas lados • Reconoce su nombre • Dice sílabas como "ba" o "da" • Muestra apego y ansiedad ante extraños.
9 meses (270 días)	<ul style="list-style-type: none"> • Se sienta sin apoyo, gatea, se para con ayuda • Entiende permanencia de objetos • Balbucea "mamá" y "papá" sin claro significado
12 meses (365 días) 1 año	<ul style="list-style-type: none"> • Camina con pasos inseguros • Dice 1 o 2 palabras significativas • Prefiere ciertas personas, muestra emociones. • Usa objetos correctamente (vaso).
18 meses (540 días)	<ul style="list-style-type: none"> • Camina solo, comienza a correr, empuja/tira • Identifica partes del cuerpo • Dice frases cortas de dos palabras • Explora más, sigue buscando apoyo parental
24 meses (730 días) 2 años	<ul style="list-style-type: none"> • Corre con mayor coordinación, sube escaleras. • Reconoce formas y colores, comprende "grande" y "pequeño" • Frases de 2-3 palabras • Juega paralelo a otros niños.



Buen trabajo
aprovechar a 5 años

30 meses (900 días)	<ul style="list-style-type: none">• Salta con ambos pies, pedalea triciclo• Resuelve rompecabezas sencillos, cuenta a 3• Usa oraciones de 3-4 palabras• Juega de forma cooperativa.
36 meses (1080 días) 3 años	<ul style="list-style-type: none">• Corre con confianza, salta, lanza pelota• Comprende el concepto de tiempo (ayer, hoy, mañana).• Usa oraciones más complejas• Juega con otros niños, mejora la interacción social.
4 años	<ul style="list-style-type: none">• Sube y baja escaleras alternando pies• Comprende conceptos como "igual" y "diferente"• Narra pequeñas historias, usa oraciones completas• Comienza a formar amistades, juega más.
5 años	<ul style="list-style-type: none">• Salta, corre y trepa con facilidad, usa tijeras• Puede contar hasta 10, diferencia colores, formas• Forma oraciones de 5 a 7 palabras, tiene mayor gramática.• Se interesa por los sentimientos de los demás, le gusta jugar en grupo.

BIBLIOGRAFIA

1. American Academy of Pediatrics (AAP): guías y materiales educativos sobre el desarrollo infantil.
2. Organización Mundial de la Salud (OMS)
3. Libro: "El desarrollo del niño y del adolescente" de Diane E. Papalia y Sally Wendkos Olds
4. Manual de Psicología del Desarrollo Infantil de Jean Piaget