



UDRS

Mi Universidad

Moises Santiz Alvarez

Parcial II

Crecimiento y desarrollo

Dr. Jorge López Cadenas

Medicina Humana

Tercer Semestre Grupo A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de Octubre de 2024

De 0 a 3 meses	De 4 a 6 meses	De 7 a 9 meses	De 10 a 12 meses	De 13 a 18 meses
1° mes	4° mes	7° mes	10° mes	13-15° mes
se despierta solo cuando tiene hambre o está incomodo	empieza a ser mas sociable	tiene mayor control en sus movimientos	Gatea portado la casa	tiene los musculos mas fuertes
es incapaz de sostenerse por si solo	comienza a desarrollar la capacidad de emitir sonidos	puede a comenzar a gatear	se sostiene de pie	se agacha para coger objetos
No agarra objetos con las manos	es capaz de sentarse si le sujetan	explora el entorno	pasa gran parte del dia despierto	imita todo lo que ve en sus padres
el llanto es su unica forma de comunicacion	intentara coger objetos si se lo enseñan	se lleva a la boca objetos	Duerme siestas	empieza a ganar autonomia
2° mes	5° mes	8° mes	11° mes	16-17 mes
Pasa mas tiempo despierto	expresa sus deseos con mayor claridad	conoce su nombre	Busca objetos	reconoce el cuerpo y señala objetos
se interesa por su alrededor	se comunica con el llanto y el cuerpo	reconoce a personas cercanas	Puede comer solo con las manos	mejora su motricidad fina
es capaz de sonreír como respuesta	tiene movimientos mas coordinados	es tímida con desconocidos	se interesa por las narraciones	empieza el garabateo
Hace movimientos mas energicos	es capaz de imitar sonidos que escucha	Dice algunas silabas	su cognición se desarrolla	interactua con otros niños de forma consciente
3° mes	6° mes	9° mes	12° mes	18 mes
Se familiariza con el fenomeno causa-efecto	tiene mas fuerza en las extremidades	mejora su coordinación motora	mejora su equilibrio y coordinación	salta y sube a los muebles
empieza a descubrir algunas partes de su cuerpo	le salen los primeros dientes	Gatea con mayor rapidez	Dice mamá y papá	mejora su equilibrio y sus movimientos coordinados
levanta la cabeza para mirar	se introducen nuevos alimentos	intenta ponerse de pie	no sigue ordenes complejas	desarrollo emocional mas lento que el físico
le costara mantenerse en la misma posición	muestra algunas emociones	Aparece la dentición	tiene recursos para hacerse entender	expresa emociones

19-24 meses

- señala algunas partes del cuerpo, cumple ordenes simples, nombre un dibujo.
- Hace diferencia entre arriba y abajo. Reconoce parte del cuerpo. Ayuda a tareas simples de la casa
- construye torreas de 3 a 5 cubos
- pateo la pelota. Salta en el lugar. lanza pelotas, sube escaleras sin apoyo

2 a 4 años

- construye frases, cumple ordenes complejas
- se lava y se seca las manos, controla esfinteres, se pone alguna ropa, se viste sin ayuda, compone juegos
- construye torreas de mas de 5 cubos. copia el círculo, copia la cruz
- salta en un pie, sube escaleras sin apoyo

4 a 5 años

- verbaliza las acciones que realiza empieza a usar yo
- compite jugando
- copia cuadro
- atrapa una pelota de rebote, brinca la cuerda

Bibliografía

(S/f). Cdc.gov. Recuperado el 11 de octubre de 2024, de

https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/parents_pdfs/ltsae_booklet_milestonemoments_span-readerspreads_web-ready_7.22.11.pdf