



# UDS

## Mi Universidad

*Dannia Gissela Díaz Díaz*

*2do parcial*

*Crecimiento y Desarrollo*

*Doctor. Jorge López Cadenas*

*Medicina Humana*

*3er Semestre, Grupo "A"*

*Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de octubre del 2024*

Etapa	Edad	Hitos Físicos	Hitos cognitivos	Hitos Sociales Emocionales	Hitos del lenguaje
Racén blacido	0-2 meses	Movimientos reflejos. Involuntaria la cabeza. Poco o nada de control con apoyo.	Responde a sonidos, sigue el objeto.	Reconoce la voz de los cuidadores, responde a estímulos afectivos.	Llora para expresar necesidades, responde a sonidos familiares.
Lactante temprano	3-6 meses	Sostiene objetos, se da vuelta, se sienta con apoyo.	Experimenta con la boca, explora su nombrer, reconoce caras familiares.	Sonríe en respuesta a estímulos afectivos, desarrollo afectivo.	Galborea, emite sonidos simples como "ba o da".
Lactante tardío	7-12 meses	Comienza a rodar, gatear y da sus primeros pasos.	Explora objetos más detalladamente, emite de voz, imita gestos.	Muestra ansiedad ante extraños, reconoce el "yo" en el espejo.	Usa gestos para comunicar, dice palabras simples como "mamá", "papá".
Niño pequeño	1-2 años	Caminar y correr sin ayuda. Sube y baja escaleras. Mejora coordinación motora fina.	Usa frases de 2 palabras, reconoce formas. Responde a preguntas simples. Muestra curiosidad por el entorno.	Juego en grupo, comparte juguetes. Muestra empatía. Regula emociones y comportamiento. Desarrolla habilidades para resolver conflictos simples.	Usa frases de 2-3 palabras y un vocabulario más amplio. Comprende y sigue instrucciones con palabras simples. Usa pronombres.
Preescolar	3-5 años	Corre, salta, y lanza objetos con más control. Se viste y desviste con ayuda. Mejora coordinación en juegos físicos. Imita acciones complejas.	Comprende conceptos básicos. Identifica colores y formas. Comienza a contar y puede reconocer números.	Juego en grupo, comparte juguetes. Muestra empatía. Regula emociones y comportamiento. Desarrolla habilidades para resolver conflictos simples.	Usa oraciones más largas y complejas. Comprende el significado de palabras y puede escribir en contexto. Narra experiencias o cuentos de manera coherente.
Edad Escolar	6-8 años	Mejora coordinación motora gruesa. Desarrolla habilidades de motricidad fina. Puede escribir y deletrear solo.	Comprende conceptos más complejos. Desarrolla habilidades de pensamiento lógico. Comienza a leer y escribir palabras simples.	Desarrollo de la identidad personal y autonomía. Fomento de la independencia y responsabilidad.	Usa un vocabulario más amplio y específicas. Desarrolla habilidades de conversación y discusión. Escribe parrafos y cuentos más elaborados.
Media Infancia	9-12 años	Mejora en habilidades físicas y deportivas. Desarrollo de habilidades manuales más complejas. Creación de hábitos significativos y desarrollo de habilidades de autocuidado.	Desarrollo de pensamiento crítico y habilidades de resolución de problemas más complejas. Capacidad para planificar y tomar decisiones. Mejor comprensión de lectura y escritura.	Desarrollo de la identidad personal y búsqueda de independencia. Fomento de la importancia de relacionarse con amigos. Comienza búsqueda de autonomía.	Usa lenguaje más matizado y complejo. Argumenta y discute puntos de vista. Expresa ideas y sentimientos más abstractos.
Adolescencia (temprana)	12-14 años	Cambios físicos significativos, debido a la pubertad. Desarrollo de habilidades físicas más refinadas.	Desarrollo pensamiento abstracto y crítico. Tiene capacidad de tomar decisiones. Se interesa en nuevos casos.	Establecimiento de relaciones románticas. Aumento de la búsqueda de identidad y exploración.	Desarrolla habilidades avanzadas en escritura. Expresión de emociones y sentimientos complejos.
Adolescencia (media)	15-17 años	Continuación de cambios físicos. Se estabilizan las características sexuales. Desarrollo de habilidades físicas.	Pensamiento crítico más profundo. Mayor interés en cuestiones globales y sociales.	Búsqueda de un lugar en el mundo; desarrollo de una identidad más estable. Mayor independencia financiera y emocional. Desarrollo de relaciones más profundas y significativas.	Dominio del lenguaje formal y académico. Capacidad para escribir y hablar sobre temas complejos. Expresión clara y efectiva.
Adolescencia tardía	18-21 años	Finalización del crecimiento físico; desarrollo de la madurez física y sexual. Mayor énfasis en el bienestar físico y la salud.	Capacidad de establecer metas a largo plazo y tomar decisiones basadas en la lógica y la ética. Desarrollo de habilidades más complejas.		