



**Mi Universidad**

## **Cuadro Comparativo**

*Daniel de Jesús Berrios Jiménez*

*Hitos del Desarrollo*

*Parcial II*

*Crecimiento y Desarrollo*

*Dr. Jorge López Cadenas*

*Licenciatura en Medicina Humana*

*Tercer Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 07 de octubre de 2024*

**Tabla: Hitos del desarrollo durante el 1er año de vida (0–12 Meses)**

Edad	Habilidad motora gruesa	Habilidad motora fina	Lenguaje	Social/cognitivo
<b>1 mes</b>	Gira la cabeza en posición supina. Levanta la cabeza en posición prona.	Manos cerradas en puños acercadas a la cara la mayor parte del tiempo.	Hace sonidos.	Responde de forma diferente a la voz de la madre o cuidador. Se asusta con ruidos fuertes.
<b>2 meses</b>	Mantiene la cabeza y el tórax elevados en posición prona. Breve control de la cabeza al estar sentado.	Manos abiertas la mitad del tiempo. Se agarra a las manos.	Arrullos. Sonidos de vocales.	Sonrisa social. Reconoce al cuidador.
<b>4 meses</b>	Se sienta con el tronco apoyado. Se voltea al escuchar ruidos.	Manos abiertas la mayor parte del tiempo. Agarra objetos.	Se ríe con fuerza. Imita voces. Empieza a buscar con la mirada objetos familiares.	Mira a su alrededor buscando objetos. Juega con objetos familiares.
<b>5 meses</b>	Se sienta con apoyo parcial. Se rueda de supino a prono.	Agarre palmar. Puede transferir objetos de la mano a la boca.	Dice “ah-gú”. Sonidos de consonantes, chillidos continuos. Responde al nombre con interés.	Reconoce visualmente al cuidador. Gira la cabeza para buscar objetos cercanos.
<b>6 meses</b>	Se sienta por breve momento apoyado en las manos.	Transferencia de objetos de una mano a otra. Mientras sostiene objetos, los mira con atención (10–20 min). Agarre asistido (usa ambas manos para agarrar objetos pegados).	Balbucesos con entonación de consonantes. Hace sonido de retroalimentación al escucharse.	Se desconcierta con los extraños. Se detiene momentáneamente al escuchar "no". Puede inclinarse y girar para que lo recojan.
<b>7 meses</b>	Se sienta firmemente sin apoyo.	Agarre radial-palmar.	Mira hacia un objeto familiar cuando se le nombra. Señala con el dedo y balbucea.	Explora activamente los juguetes que encuentra.
<b>9 meses</b>	Se tira para ponerse de pie usando apoyo. Comienza a gatear con patrones alternados.	Agarra con 2 dedos y el pulgar para objetos pequeños (agarre digital de 3 a 4 dedos).	Dice “mamá” (inespecífico). Imita gestos y sonidos.	Puede utilizar el pulgar e índice para recoger objetos diminutos. Permanencia del objeto.
<b>10 meses</b>	Camina apoyado en muebles. Se pone de pie sin apoyo. Se deja caer para sentarse. Se para de pie sin ayuda. Camina tomando de las 2 manos.	Agarra con ambos lados del dedo índice y el pulgar (agarre de pinza inferior).	Dice “dada” (específico). Balbucesos continuos. Hace gestos de “adiós”.	Hace gesto de adiós. Juega al escondite. Hace gestos de "adiós".
<b>12 meses</b>	Da los primeros pasos solo. Se para sin apoyo. Se sienta sin ayuda. Prefiere caminar antes que gatear.	Agarre de pinza fina. Construye una torre de 2 cubos. Ata un nudo.	Dice al menos 1 palabra que no sea “papá” o “mamá”.	Acude cuando se le llama por su nombre. Sigue instrucciones de 1 paso.

**Tabla: Hitos del desarrollo: 1–5 años**

Edad	Habilidad motora gruesa	Habilidad motora fina	Lenguaje	Social/cognitivo
<b>15 meses</b>	Se arrodilla para jugar. Se acelera para no caerse. Recoge objetos caminando cargando objetos.	Construye una torre de 3–4 cubos.	Utiliza de 3–5 palabras.	Abraza adultos. Muestra empatía. Señala para pedir las páginas de un libro. Señala cuando se le pregunta por el "ojo" o la "nariz". Aclara cuando se le pide que lo haga.
<b>18 meses</b>	Se arrodilla para jugar. Corre bien. La rampa de subida la baja mientras está de pie.	Hace una torre de 4 cubos. Se quita la ropa. Imita líneas verticales.	Utiliza un vocabulario de 10–25 palabras. Nombramos imágenes cuando se le piden.	Vergüenza o molestia cuando algo está fuera de su control. Imita los ruidos de animales. Participa en juegos de imitación.
<b>24 meses</b>	Sube y baja las escaleras poniendo los pies en un solo escalón. Patea la pelota. La arroja por encima del hombro.	Hace un "tren" de cubos de hasta 6 piezas. Hace imitación horizontal y el círculo.	Más de 50 palabras en su vocabulario. Utiliza frases de 2 palabras. El 50% del discurso es claro. Señala el mismo por su nombre.	Sigue órdenes de 2 pasos. Juega en paralelo. Se quita la ropa sin ayuda. Juega en paralelo.
<b>3 años</b>	Sube y baja las escaleras, alternando los pies. Monta en triciclo. Se mantiene en equilibrio sobre un pie. Camina de lado. Salta hacia adelante y en una pierna.	Copia círculos. Hace una torre de 9 o 10 cubos.	Utiliza más de 2000 palabras. Utiliza frases de 3 palabras. El 75% del discurso es claro. Utiliza los pronombres correctamente. Realiza el interrogatorio de la gramática.	Tiene cosas imaginarias. Juega en grupo. Conoce el sexo y edad.
<b>4 años</b>	Equilibrio sobre un pie durante 4–8 segundos. Salta en un pie (2–3 veces). Atrapa la pelota.	Copia un cuadrado. Ata un nudo simple.	El 100% del discurso es claro. Cuenta historias completas. Conoce los colores. Identifica letras y números.	Juego en grupo. Sigue órdenes de 3 pasos. Se baña y se viste solo. Planifica el trabajo del día.
<b>5 años</b>	Salta obstáculos. Camina hacia atrás.	Copia un triángulo. Ata los cordones de los zapatos. Escribe algunas letras y números.	Cuenta hasta 10. Hace frases de 5 palabras. Identifica la mayoría de las palabras de objetos.	Identifica las monedas y objetos pequeños. Juega con amigos. Completa el entrenamiento para ir al baño.

**REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:**

- 1- **Guía para padres sobre hitos del desarrollo. (2024, September 19). Child Mind Institute.**  
<https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/>
- 2- **(2022). Lecturio.com. Hitos del Desarrollo y Crecimiento Normal**  
<https://app.lecturio.com/#/article/3310>