



Mi Universidad

HITOS DEL DESARROLLO

Michelle Roblero Álvarez

Segundo parcial

Crecimiento y Desarrollo

Dr. Jorge López Cadenas

Medicina Humana

3er Semestre

Grupo A

Comitán de Domínguez, Chiapas, 12 de octubre de 2024

“HITOS DEL DESARROLLO DEL NIÑO MENOR A 5 AÑOS”

Edad	Desarrollo motor	Desarrollo cognitivo	Desarrollo social	Lenguaje
0 a 1 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Reflejos primitivos: Los recién nacidos tienen reflejos innatos, como el reflejo de succión, el reflejo de Moro (cuando siente que está cayendo), y el reflejo de agarre (agarrar un dedo cuando se le coloca en la mano). • Movimiento de la cabeza: Empiezan a hacer movimientos breves hacia arriba cuando están boca abajo (tummy time). • Movimiento general: Sus movimientos son mayormente involuntarios y no coordinados, pero empiezan a patear y mover brazos con más frecuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención a estímulos visuales • Reconocimiento de sonidos • Respuesta al entorno 	<ul style="list-style-type: none"> • Mira la cara • Se calma al contacto físico • El llanto es su medio de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Lloro • Escucha activa • Sonidos prelingüísticos
2 a 3 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo. • Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo. • Estira las piernas y patea cuando está acostado boca abajo o boca arriba. • Abre y cierra las manos. • Empuja sus piernas hacia abajo al apoyar sus pies en una superficie firme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los rostros con atención. • Sigue objetos que se mueven. • Reconoce objetos y personas familiares a distancia. • Comienza a utilizar sus manos y ojos de manera coordinada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comienza a desarrollar una sonrisa social. • Disfruta jugar con otras personas y es posible que lllore cuando el juego se detiene. • Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo. • Imita algunos movimientos y expresiones faciales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sonríe al sonido de su voz. • Empieza a balbucear. • Empieza a imitar algunos sonidos. • Gira la cabeza hacia la dirección del sonido.

	<ul style="list-style-type: none"> Lleva sus manos a la boca. Empuja objetos colgantes con las manos. Agarra y agita juguetes con sus manos. 			
4 a 6 meses	<ul style="list-style-type: none"> Eleva el tronco y la cabeza apoyándose en manos y antebrazos. Con ayuda puede sentarse y se mantiene sentado con apoyo 	<ul style="list-style-type: none"> Intenta la presión de objetos Presión global a mano plena (barrido) 	<ul style="list-style-type: none"> Encuentra objetos que se le ocultan bajo el pañal Es inicialmente tímido con extraños 	<ul style="list-style-type: none"> Balbucea “da-da-da” “ma-cha”
6 a 12 meses	<ul style="list-style-type: none"> Gateo Se pone de pie y da algunos pasos Se sienta apoyándose en sus manos, y luego sin apoyarse. Usa el agarre de rastrillo (no el agarre de pinza). 	<ul style="list-style-type: none"> Atiende estímulos visuales y sonoros Encuentra objetos parcialmente ocultos. Explora con las manos y la boca. Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra más interés por los grupos Disfruta los juegos sociales. Se interesa por imágenes en el espejo. Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz. 	<ul style="list-style-type: none"> Dice sus primeras palabras Responde a su propio nombre. Comienza a responder cuando le dicen “no”. Distingue las emociones según el tono de voz. Responde a sonidos haciendo sus propios sonidos. Usa la voz para expresar alegría y desagrado. Balbucea consonantes seguidas.
12 a 24 meses	<ul style="list-style-type: none"> Aprende a subir escalones Se pone en posición de sentado sin ayuda. Se arrastra hacia adelante apoyado en su vientre, empujando con sus brazos y piernas. Se pone en la posición de cuatro puntos, apoyándose en sus manos y rodillas. Gatea apoyado en sus manos y rodillas. 	<ul style="list-style-type: none"> Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer). Encuentra fácilmente objetos ocultos. Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen. Imita gestos. Comienza a usar los objetos correctamente (beber) 	<ul style="list-style-type: none"> Se muestra tímido o ansioso con extraños. Llora cuando su madre o su padre se van. Disfruta imitar a las personas en juegos. Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes. Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer (¿qué hacen si él 	<ul style="list-style-type: none"> Presta cada vez más atención al habla. Responde a solicitudes verbales simples. Responde cuando le dicen “no”. Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir “no”. Balbucea con inflexiones. Dice “papá” y “mamá”. Usa exclamaciones, tales

	<ul style="list-style-type: none"> • Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo. • Se levanta por sí mismo hasta pararse. • Camina agarrándose de los muebles. • Se para momentáneamente sin apoyo. • Podría llegar a dar dos o tres pasos sin apoyo. 	<p>de un vaso, cepillarse el cabello, marcar los números en un teléfono, escuchar por el auricular).</p>	<ul style="list-style-type: none"> rechaza una comida?). • Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamientos (¿qué hacen si él llora cuando ustedes salen de la habitación?). • Podría sentir miedo en algunas situaciones. • Prefiere a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás. • Repite sonidos o gestos para llamar la atención. • Se alimenta con sus dedos. • Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están viendo. 	<p>como “¡oh-oh!”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trata de imitar palabras.
<p>2 años</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Camina solo. • Jala juguetes de arrastre mientras camina. • Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina. • Empieza a correr. • Se para de puntillas. • Patea una pelota. • Sube y baja de los muebles sin ayuda. • Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas. • Empieza a clasificar por formas y colores. • Empieza a hacer juegos de simulación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imita el comportamiento de los demás, especialmente a adultos y niños mayores. • Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás. • Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños. • Demuestra una creciente independencia. • Empieza a mostrar un comportamiento desafiante. • Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis 	<ul style="list-style-type: none"> • Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan. • Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado. • Dice varias palabras sueltas (aproximadamente entre los quince y los dieciocho meses). • Usa frases simples (aproximadamente entre los dieciocho y los veinticuatro meses). • Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras. • Sigue instrucciones simples.

			meses, luego desaparecen.	<ul style="list-style-type: none"> • Repite las palabras que escuchó en la conversación.
4 años	<ul style="list-style-type: none"> • Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos. • Sube y baja escaleras sin ayuda. • Patea una pelota hacia adelante. • Lanza la pelota por encima de la cabeza. • Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces. • Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad. • Copia figuras cuadradas. • Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo. • Usa las tijeras. • Dibuja círculos y cuadrados. • Comienza a copiar algunas letras mayúsculas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra correctamente algunos colores. • Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números. • Aborda los problemas solamente desde un punto de vista. • Comienza a tener un sentido más claro del tiempo. • Sigue instrucciones de tres pasos. • Recuerda algunas partes de una historia. • Comprende el concepto de igual/diferente. • Participa en juegos de fantasía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le interesan experiencias nuevas. • Coopera con otros niños. • Juega a "mamá" o "papá". • Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía. • Se viste y se desviste. • Negocia soluciones para los conflictos. • Es más independiente. • Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser "monstruos". • Se ve a sí mismo como una persona integral, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos. • A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los conceptos de "igual" y "diferente". • Domina algunas reglas básicas de gramática. • Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras. • Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas. • Cuenta historias.
5 años	<ul style="list-style-type: none"> • Se para en un pie durante diez segundos o más. • Brinca, da volteretas. • Se columpia, trepa. • Puede saltar en un pie. • Copia triángulos y otros patrones geométricos. • Dibuja a las personas con cuerpo. • Escribe algunas letras. • Se viste y desviste sin ayuda. • Utiliza tenedor, 	<ul style="list-style-type: none"> • Puede contar diez o más objetos. • Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores. • Comprende mejor el concepto del tiempo. • Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos, electrodomésticos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiere complacer a los amigos. • Quiere ser como sus amigos. • Es más probable que acepte las reglas. • Le gusta cantar, bailar y actuar. • Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano. • Está consciente de su sexualidad. • Puede distinguir la 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerda parte de una historia. • Habla con oraciones de más de cinco palabras. • Usa el tiempo futuro. • Narra cuentos más largos. • Dice nombres y direcciones.

	<p>cuchara y (algunas veces) cuchillo de mesa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro.		<p>fantasía de la realidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador.	
--	--	--	--	--

REFERENCIAS:

1. *Guía para padres sobre hitos del desarrollo*. (2024, September 19). Child Mind Institute. https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/#block_658b1027cd723
2. Esteban, E. (2021, September 14). Tabla del desarrollo de los niños de 0 a 6 años. Guiainfantil.com. <https://www.guiainfantil.com/articulos/bebes/desarrollo/tabla-del-desarrollo-de-los-ninos-de-0-a-6-anos/>