



**Mi Universidad**

## **HITOS DEL DESARROLLO**

*Michelle Roblero Álvarez*

*Segundo parcial*

*Crecimiento y Desarrollo*

*Dr. Jorge López Cadenas*

*Medicina Humana*

*3er Semestre*

*Grupo A*

*Comitán de Domínguez, Chiapas, 12 de octubre de 2024*

## “HITOS DEL DESARROLLO DEL NIÑO MENOR A 5 AÑOS”

Edad	Desarrollo motor	Desarrollo cognitivo	Desarrollo social	Lenguaje
0 a 1 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reflejos primitivos:</b> Los recién nacidos tienen reflejos innatos, como el reflejo de succión, el reflejo de Moro (cuando siente que está cayendo), y el reflejo de agarre (agarrar un dedo cuando se le coloca en la mano).</li> <li>• <b>Movimiento de la cabeza:</b> Empiezan a hacer movimientos breves hacia arriba cuando están boca abajo (tummy time).</li> <li>• <b>Movimiento general:</b> Sus movimientos son mayormente involuntarios y no coordinados, pero empiezan a patear y mover brazos con más frecuencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención a estímulos visuales</li> <li>• Reconocimiento de sonidos</li> <li>• Respuesta al entorno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mira la cara</li> <li>• Se calma al contacto físico</li> <li>• El llanto es su medio de comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lloro</li> <li>• Escucha activa</li> <li>• Sonidos prelingüísticos</li> </ul>
2 a 3 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo.</li> <li>• Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo.</li> <li>• Estira las piernas y patea cuando está acostado boca abajo o boca arriba.</li> <li>• Abre y cierra las manos.</li> <li>• Empuja sus piernas hacia abajo al apoyar sus pies en una superficie firme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa los rostros con atención.</li> <li>• Sigue objetos que se mueven.</li> <li>• Reconoce objetos y personas familiares a distancia.</li> <li>• Comienza a utilizar sus manos y ojos de manera coordinada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comienza a desarrollar una sonrisa social.</li> <li>• Disfruta jugar con otras personas y es posible que lllore cuando el juego se detiene.</li> <li>• Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo.</li> <li>• Imita algunos movimientos y expresiones faciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonríe al sonido de su voz.</li> <li>• Empieza a balbucear.</li> <li>• Empieza a imitar algunos sonidos.</li> <li>• Gira la cabeza hacia la dirección del sonido.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lleva sus manos a la boca.</li> <li>Empuja objetos colgantes con las manos.</li> <li>Agarra y agita juguetes con sus manos.</li> </ul>			
<b>4 a 6 meses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleva el tronco y la cabeza apoyándose en manos y antebrazos.</li> <li>Con ayuda puede sentarse y se mantiene sentado con apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intenta la presión de objetos</li> <li>Presión global a mano plena (barrido)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentra objetos que se le ocultan bajo el pañal</li> <li>Es inicialmente tímido con extraños</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balbucea “da-da-da” “ma-cha”</li> </ul>
<b>6 a 12 meses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gateo</li> <li>Se pone de pie y da algunos pasos</li> <li>Se sienta apoyándose en sus manos, y luego sin apoyarse.</li> <li>Usa el agarre de rastrillo (no el agarre de pinza).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atiende estímulos visuales y sonoros</li> <li>Encuentra objetos parcialmente ocultos.</li> <li>Explora con las manos y la boca.</li> <li>Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra más interés por los grupos</li> <li>Disfruta los juegos sociales.</li> <li>Se interesa por imágenes en el espejo.</li> <li>Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dice sus primeras palabras</li> <li>Responde a su propio nombre.</li> <li>Comienza a responder cuando le dicen “no”.</li> <li>Distingue las emociones según el tono de voz.</li> <li>Responde a sonidos haciendo sus propios sonidos.</li> <li>Usa la voz para expresar alegría y desagrado.</li> <li>Balbucea consonantes seguidas.</li> </ul>
<b>12 a 24 meses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprende a subir escalones</li> <li>Se pone en posición de sentado sin ayuda.</li> <li>Se arrastra hacia adelante apoyado en su vientre, empujando con sus brazos y piernas.</li> <li>Se pone en la posición de cuatro puntos, apoyándose en sus manos y rodillas.</li> <li>Gatea apoyado en sus manos y rodillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer).</li> <li>Encuentra fácilmente objetos ocultos.</li> <li>Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen.</li> <li>Imita gestos.</li> <li>Comienza a usar los objetos correctamente (beber)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se muestra tímido o ansioso con extraños.</li> <li>Llora cuando su madre o su padre se van.</li> <li>Disfruta imitar a las personas en juegos.</li> <li>Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes.</li> <li>Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer (¿qué hacen si él</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presta cada vez más atención al habla.</li> <li>Responde a solicitudes verbales simples.</li> <li>Responde cuando le dicen “no”.</li> <li>Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir “no”.</li> <li>Balbucea con inflexiones.</li> <li>Dice “papá” y “mamá”.</li> <li>Usa exclamaciones, tales</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo.</li> <li>• Se levanta por sí mismo hasta pararse.</li> <li>• Camina agarrándose de los muebles.</li> <li>• Se para momentáneamente sin apoyo.</li> <li>• Podría llegar a dar dos o tres pasos sin apoyo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de un vaso, cepillarse el cabello, marcar los números en un teléfono, escuchar por el auricular).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rechaza una comida?).</li> <li>• Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamientos (¿qué hacen si él llora cuando ustedes salen de la habitación?).</li> <li>• Podría sentir miedo en algunas situaciones.</li> <li>• Prefiere a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás.</li> <li>• Repite sonidos o gestos para llamar la atención.</li> <li>• Se alimenta con sus dedos.</li> <li>• Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están viendo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• como “¡oh-oh!”.</li> <li>• Trata de imitar palabras.</li> </ul>
2 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Camina solo.</li> <li>• Jala juguetes de arrastre mientras camina.</li> <li>• Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina.</li> <li>• Empieza a correr.</li> <li>• Se para de puntillas.</li> <li>• Patea una pelota.</li> <li>• Sube y baja de los muebles sin ayuda.</li> <li>• Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas.</li> <li>• Empieza a clasificar por formas y colores.</li> <li>• Empieza a hacer juegos de simulación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imita el comportamiento de los demás, especialmente a los adultos y niños mayores.</li> <li>• Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás.</li> <li>• Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños.</li> <li>• Demuestra una creciente independencia.</li> <li>• Empieza a mostrar un comportamiento desafiante.</li> <li>• Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan.</li> <li>• Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado.</li> <li>• Dice varias palabras sueltas (aproximadamente entre los quince y los dieciocho meses).</li> <li>• Usa frases simples (aproximadamente entre los dieciocho y los veinticuatro meses).</li> <li>• Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras.</li> <li>• Sigue instrucciones simples.</li> </ul>

			meses, luego desaparecen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repite las palabras que escuchó en la conversación.</li> </ul>
<b>4 años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos.</li> <li>• Sube y baja escaleras sin ayuda.</li> <li>• Patea una pelota hacia adelante.</li> <li>• Lanza la pelota por encima de la cabeza.</li> <li>• Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces.</li> <li>• Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad.</li> <li>• Copia figuras cuadradas.</li> <li>• Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo.</li> <li>• Usa las tijeras.</li> <li>• Dibuja círculos y cuadrados.</li> <li>• Comienza a copiar algunas letras mayúsculas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra correctamente algunos colores.</li> <li>• Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números.</li> <li>• Aborda los problemas solamente desde un punto de vista.</li> <li>• Comienza a tener un sentido más claro del tiempo.</li> <li>• Sigue instrucciones de tres pasos.</li> <li>• Recuerda algunas partes de una historia.</li> <li>• Comprende el concepto de igual/diferente.</li> <li>• Participa en juegos de fantasía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le interesan experiencias nuevas.</li> <li>• Cooperar con otros niños.</li> <li>• Juega a "mamá" o "papá".</li> <li>• Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía.</li> <li>• Se viste y se desviste.</li> <li>• Negocia soluciones para los conflictos.</li> <li>• Es más independiente.</li> <li>• Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser "monstruos".</li> <li>• Se ve a sí mismo como una persona integral, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos.</li> <li>• A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende los conceptos de "igual" y "diferente".</li> <li>• Domina algunas reglas básicas de gramática.</li> <li>• Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras.</li> <li>• Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas.</li> <li>• Cuenta historias.</li> </ul>
<b>5 años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se para en un pie durante diez segundos o más.</li> <li>• Brinca, da volteretas.</li> <li>• Se columpia, trepa.</li> <li>• Puede saltar en un pie.</li> <li>• Copia triángulos y otros patrones geométricos.</li> <li>• Dibuja a las personas con cuerpo.</li> <li>• Escribe algunas letras.</li> <li>• Se viste y desviste sin ayuda.</li> <li>• Utiliza tenedor,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede contar diez o más objetos.</li> <li>• Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores.</li> <li>• Comprende mejor el concepto del tiempo.</li> <li>• Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos, electrodomésticos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiere complacer a los amigos.</li> <li>• Quiere ser como sus amigos.</li> <li>• Es más probable que acepte las reglas.</li> <li>• Le gusta cantar, bailar y actuar.</li> <li>• Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano.</li> <li>• Está consciente de su sexualidad.</li> <li>• Puede distinguir la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda parte de una historia.</li> <li>• Habla con oraciones de más de cinco palabras.</li> <li>• Usa el tiempo futuro.</li> <li>• Narra cuentos más largos.</li> <li>• Dice nombres y direcciones.</li> </ul>

	<p>cuchara y (algunas veces) cuchillo de mesa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro.</li></ul>		<p>fantasía de la realidad.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador.</li></ul>	
--	--	--	--	--

#### REFERENCIAS:

1. *Guía para padres sobre hitos del desarrollo*. (2024, September 19). Child Mind Institute. [https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/#block\\_658b1027cd723](https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/#block_658b1027cd723)
2. Esteban, E. (2021, September 14). Tabla del desarrollo de los niños de 0 a 6 años. Guiainfantil.com. <https://www.guiainfantil.com/articulos/bebes/desarrollo/tabla-del-desarrollo-de-los-ninos-de-0-a-6-anos/>