



**Mi Universidad**

## **Hitos del desarrollo**

*Erwin Emmanuel Pérez Pérez*

*Parcial II*

*Crecimiento y desarrollo*

*Dr. Jorge López Cadenas*

*Medicina Humana*

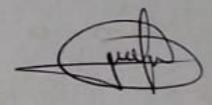
*Tercer Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de septiembre de 2024*

Edad	Desarrollo Físico	Desarrollo Cognitivo	Desarrollo emocional	Desarrollo Social
0-3 Meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Control limitado de la cabeza</li> <li>- Reflejas primarios (succión, asarrear)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce sonidos y cosas familiares</li> <li>- Sigue objetos en la vista brevemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llora para expresar hambre, incomodidad o cansancio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reacciona a las voces humanas</li> <li>- Sonríe socialmente</li> </ul>
4-6 Meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se gira de lado a lado</li> <li>- Comienza a usar las manos para asarrear objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explora objetos llevándolos a la boca</li> <li>- Muestra interés por los objetos nuevos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce rostros familiares</li> <li>- Comienza a expresar alegría, sorpresa y tristeza más claramente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balbucea y responde a la interacción social con sonidos y risas</li> </ul>
7-9 Meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se sienta sin apoyo</li> <li>- Comienza a gatear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entiende la permanencia de algún objeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresa ansiedad por separación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juega a juegos simples como "caca"</li> </ul>
10-12 Meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Camina con ayuda o sola</li> <li>- Aprende objetos con precisión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas simples como alcanzar objetos escondidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra una gama más amplia de sus emociones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imitación de gestos y sonidos</li> <li>- Interacción con otros niños</li> </ul>
1-2 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Camina con seguridad</li> <li>- Comienza a correr</li> <li>- Usa adjetivos básicos como un caballo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa frases simples de las palabras</li> <li>- Sigue instrucciones sencillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- empieza a desarrollar en sentido de independencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comienza a jugar paralelo</li> </ul>
2-3 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejora de la coordinación motora gruesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento del vocabulario hasta 200-300 palabras</li> <li>- Clasifica objetos por formas y colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla el "Yo" lo que puede llevar a la negatividad a la negatividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- empieza a interactuar más con otros niños</li> </ul>
4-5 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salta con los pies</li> <li>- Dibuja formas reconocibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puede contar hasta 10</li> <li>- Presencia sobre el "por qué" de las cosas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- empieza a entender mejor las emociones de otros y a desarrollar empatía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciones de amistad más estables</li> </ul>
6-7 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejor coordinación y coordinación motora fina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza operaciones matemáticas simples como sumar y restar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comienza a desarrollar una opinión más clara y estable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entiende mejor el concepto de amistad y forma de resolver conflictos.</li> </ul>

Edad	Desarrollo Físico	Desarrollo Cognitivo	Desarrollo Emocional	Desarrollo Social
10-12 años	- Mayor independencia en actividades físicas y hábitos morales complejas	- Pensamiento más abstracto y lógico - Interés por el aprendizaje académico	- Creciente importancia de la autoimagen y el grupo de pares	- Grupo de amigos es una influencia significativa en el comportamiento.
13-15 años	- Cambios físicos de la Pubertad - Desarrollo del control y fuerza muscular	- Capacidad de pensamiento crítico y análisis abstracto - Cuestiona normas y valores	- Fluctuaciones emocionales - Comienza a definir identidad personal	- Se le da la búsqueda de la independencia
16-18 años	- Madurez física casi completa	- Desarrollo de habilidades cognitivas completas - Toma de decisiones más maduras y considerada	- Sentido más claro de identidad - Preparación emocional para la adultez	- Relaciones interpersonales más complejas y significativas. - Mayor interés por relaciones románticas

- Grein Emmanuel Pérez Pérez



• 3 "A"

Referencias bibliográficas:

- 1.- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (s.f.). *Momentos clave del desarrollo: Desde el nacimiento hasta los 5 años*. Recuperado el 11 de octubre de 2024, de [https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/parents\\_pdfs/ltsae\\_booklet\\_milestone\\_moments\\_span-readerspreads\\_web-ready\\_7.22.11.pdf](https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/parents_pdfs/ltsae_booklet_milestone_moments_span-readerspreads_web-ready_7.22.11.pdf)
- 2.- Child Mind Institute. (n.d.). \*Guía para padres sobre hitos del desarrollo\*. Recuperado el 10 de octubre de 2024, de [<https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/>](<https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/>)