



**Mi Universidad**

**Super nota**

*Nombre del Alumno : Estefani de Lourdes Lopez Jiménez*

*Nombre del tema : Ciencia ,tecnología, derechos individuales y colectivos*

*Parcial : 3*

*Nombre de la Materia : Ciencia , tecnología, sociedad y valores I I*

*Nombre del profesor : Luz Elena Cervantes Monroy*

*Nombre de la Licenciatura : Técnico en enfermería*

*Tercer Semestre*

# derechos individuales y colectivos

## Estado y sociedad civil

Estado y sociedad civil se refieren a dos grandes actores dentro de un sistema político y social. El Estado es la estructura política y administrativa encargada de regular la vida pública, establecer leyes, garantizar el orden y proteger los derechos de los ciudadanos. La sociedad civil se refiere a los grupos, organizaciones, movimientos y actores no gubernamentales que buscan influir en las políticas públicas y defender los derechos de las personas, en particular de aquellos sectores que se encuentran marginados o vulnerables.



## Grupos de poder

Los grupos de poder son colectivos o individuos que tienen la capacidad de influir en la toma de decisiones políticas, económicas y sociales.

Estos grupos pueden ser políticos, empresariales, religiosos o incluso sociales. Su influencia puede ser legítima o ilegítima, dependiendo de los mecanismos que utilicen para ejercerla.



## Normas, transparencia y rendición de cuentas

Este punto se refiere a la necesidad de establecer normas claras que regulen las acciones del Estado y otros actores en la sociedad. La transparencia implica que los gobiernos y las instituciones públicas deben ser abiertos en sus procesos y decisiones, permitiendo el acceso a la información. La rendición de cuentas es el proceso mediante el cual los responsables de tomar decisiones y gestionar recursos deben explicar sus acciones y ser responsables ante la sociedad.



## Cultura y patrimonio cultural

La cultura es el conjunto de valores, tradiciones, lenguas, expresiones artísticas, y formas de vida que caracterizan a un grupo social. El patrimonio cultural se refiere a los bienes materiales e inmateriales que representan una herencia cultural, como monumentos, tradiciones, y prácticas que deben ser conservadas y protegidas para las futuras generaciones.



### Multiculturalidad

La multiculturalidad se refiere a la coexistencia de diferentes culturas dentro de una sociedad, donde se reconoce y valora la diversidad cultural. En un contexto multicultural, las diversas identidades culturales son respetadas y se fomenta la convivencia armónica.



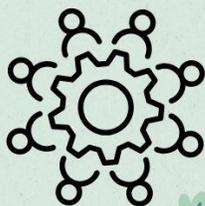
### Procesos de la interculturalidad

La interculturalidad implica la interacción y el intercambio entre diversas culturas, con un enfoque en la construcción de entendimiento mutuo, respeto y colaboración. No solo se busca la coexistencia, sino que se enfatiza la integración activa de las diferencias culturales en la sociedad, creando un entorno inclusivo y equitativo.



### Pluriculturalidad

La pluriculturalidad se refiere a la coexistencia de diversas culturas dentro de una nación o región, pero sin necesariamente buscar una integración o interacción constante. Es el reconocimiento de las distintas culturas como parte de una misma estructura social, manteniendo sus particularidades.



### Transculturación

La transculturación es un proceso de intercambio y mezcla entre diferentes culturas que produce una transformación mutua. Las culturas implicadas no solo conservan sus elementos originales, sino que también adoptan y adaptan aspectos de las otras culturas con las que interactúan, dando lugar a nuevas formas culturales.



### Desafíos culturales y educativos en México y el mundo

Los desafíos culturales y educativos incluyen cuestiones como la desigualdad en el acceso a la educación, la preservación de lenguas y tradiciones culturales, el fomento de la diversidad en las aulas, y la superación de prejuicios y discriminación. En México, un desafío específico es el respeto y la inclusión de las culturas indígenas, mientras que a nivel global, los sistemas educativos enfrentan desafíos relacionados con la globalización, la tecnología y las desigualdades económicas y sociales.



### Derechos individuales

Los derechos individuales son aquellos que pertenecen a cada persona de manera inherente, independientemente de su pertenencia a cualquier grupo. Estos derechos incluyen la libertad de expresión, el derecho a la vida, la privacidad, la propiedad, entre otros.



### Derechos colectivos

Los derechos colectivos se refieren a los derechos que pertenecen a grupos o comunidades enteras, en lugar de a individuos aislados. Un ejemplo son los derechos de los pueblos indígenas a conservar su cultura, territorio y prácticas sociales.



### Derechos humanos

Los derechos humanos son los derechos inherentes a todas las personas por el simple hecho de ser humanos, sin distinción de nacionalidad, raza, sexo, religión, idioma u otra condición. Incluyen derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales, y su protección es garantizada a nivel internacional por organismos como las Naciones Unidas.



### Derecho a la lengua

El derecho a la lengua implica que las personas tienen el derecho de hablar y preservar su lengua materna, especialmente en contextos donde se habla una lengua minoritaria o indígena. Este derecho está vinculado a la identidad cultural y a la autodeterminación de los pueblos.



### Los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas

Los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas son un componente crucial de los derechos humanos en el contexto de las culturas indígenas. Estos derechos incluyen el acceso a la educación, la participación política y la información en su lengua materna, así como la preservación y promoción de las lenguas indígenas en peligro de extinción.



Bibliografía: [¿Cuáles son los Derechos Humanos? | Comisión Nacional de los Derechos Humanos - México \(cndh.org.mx\)](#)

[¿Qué son los derechos humanos? | Comisión Nacional de los Derechos Humanos - México \(cndh.org.mx\)](#)