



Nombre de la licenciatura: Medicina Humana

Campus: San Cristóbal

Nombre de la materia: Crecimiento Y Desarrollo Biológico

Nombre del alumno: José Sánchez Zalazar

Nombre del profesor: Dra. Sheila Anahí Urbina Hernández

Nombre del tema: Áreas Adaptativas Por Edad

Semestre: 7to

Parcial: 1er

Fecha: Lunes 09 de Septiembre del año 2024

Ciudad: San Cristóbal de las casas Chiapas, México.

Área adaptativa por edad 0a6

El área adaptativa se refiere a la capacidad del niño para utilizar la información y las habilidades logradas en actividad motora, cognitiva, de comunicación, etc



0 - 3

- Cuando el niño recién nacido agarra algo, esta acción es un acto reflejo, una respuesta ante un estímulo.
- Come papilla con cuchara.
- Presta atención a un sonido continuo.
- Sostiene su biberón.
- Come trocitos de comida.
- Comienza a usar la cuchara o el tenedor para comer.
- Se quita prendas de ropa pequeñas.
- Distingue lo comestible de lo no comestible.
- Se quita una prenda de ropa pequeña.
- Indica la necesidad de ir al lavabo.
- Obtiene el agua del grifo.
- Se abrocha uno o dos botones.
- Duerme sin mojar la cama.

4 - 5

- Formula muchas y variadas preguntas.
- Se vuelve enumerador y clasificador.
- Puede recortar figuras grandes y simples.
- Empieza a sentirse como uno entre varios.
- Su comprensión del pasado y el futuro es muy escasa.
- Mentalidad más activa.
- Dibujo típico de un hombre: cabeza con las piernas y, a veces, los ojos.
- Da nombre a lo que hace.
- Se interesa más por el sexo opuesto.
- Se esfuerza por cortar recto.
- Puede copiar un cuadrado o un triángulo
- Muestra algunos miedos.
- Tiene una enorme energía.

3 - 4

- Solo sabe señalar algunos colores.
- Tiene sentido de la forma y puede copiar un modelo.
- Puede reconocer las partes de una figura y unirlos.
- Disfruta manipulando arcilla, barro o plastilina.
- Parte de su geometría práctica es postural, no visual.
- Se inician el sentido del orden y formula preguntas insistentemente (el porqué de todo).
- Se viste y se desnuda.
- Completa tareas de dos acciones

5 - 6

- Es capaz de resolver problemas sencillos e, incluso, tiene cierta capacidad de autocrítica.
- Ordena los juguetes con atención.
- Dibuja la figura humana diferenciando todas sus partes, desde la cabeza a los pies.
- En sus juegos le gusta terminar lo que empieza.
- Puede contar inteligentemente hasta diez objetos.
- El sentido del tiempo y la dirección se hallan más desarrollados.
- Puede seguir la trama de un cuento.
- Puede repetir con precisión una larga sucesión de hechos.
- Tolera mejor las actividades tranquilas.
- Puede empezar un juego un día y continuarlo al siguiente; es decir, aprecia el hoy y el ayer.
- Elige antes lo que va a dibujar.
- Se torna menos inclinado a las fantasías.
- Comienza a tener en consideración los deseos de los compañeros.
- Conoce su dirección.
- Utiliza el teléfono.
- Va al colegio solo.
- Contesta preguntas del tipo: ¿Qué harías si...?

bibliografía:

E. E. U. (s/f). El crecimiento y el desarrollo físico infantil. Mheducation.es. Recuperado el 9 de septiembre de 2024, de <https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/844816993X.pdf>