

UDS

Mi Universidad

Medicina Humana

7° Semestre

Dra. Sheila Anahí Urbina Hernández

Crecimiento y Desarrollo Biológico

Unidad I

Área adaptativa por grupo de edad

Judith Anahí Díaz Gómez

**San Cristóbal De Las Casas Chiapas, A 13 De Septiembre Del
2024.**

ÁREA ADAPTATIVA POR GRUPO DE EDAD



0-3 AÑOS

- Acto reflejo.
- Agarrar instrumentos y utensilios.
- Se esfuerza por alcanzar cosas.
- Tiene la habilidad de abrir y cerrar las puertas.
- Todavía le resulta difícil vestirse y desvestirse, limpiarse los dientes.
- Lloran cuando ven llorar a otro niño.
- Acarician con palmitas o abrazan a un bebé que llora.
- Ofrecen un juguete nuevo a otro niño para reemplazar o uno roto o darle una cura si se ha cortado un dedo.
- Los niños son egocéntricos en su conversación sin importarles si la persona a la que están hablando está interesada.
- Atraviesan una etapa de explosión de nombres.



3-4 AÑOS

- Solo sabe señalar algunos colores.
- Tiene sentido de la forma y puede copiar un modelo.
- Puede reconocer las partes de una figura y unirlos.
- Disfruta manipulando arcilla, barro o plastilina.
- Parte de su geometría práctica es postural, no visual.
- Se inicia en el sentido del orden y formula preguntas insistentemente (el porqué de todo).



4-5 AÑOS

- Formula muchas y variadas preguntas.
- Se vuelve enumerador y clasificador.
- Puede recortar figuras grandes y simples.
- Empieza a sentirse como uno entre varios.
- Su comprensión del pasado y el futuro es muy escasa.
- Mentalidad más activa.
- Dibujo típico de un hombre: cabeza con las piernas y, a veces, los ojos.
- Da nombre a lo que hace.
- Se interesa más por el sexo opuesto.
- Se esfuerza por cortar recto.
- Puede copiar un cuadrado o un triángulo.



5-6 AÑOS

- Es capaz de resolver problemas sencillos e, incluso, tiene cierta capacidad de autocrítica.
- Ordena los juguetes con atención.
- Dibuja la figura humana diferenciando todas sus partes, desde la cabeza a los pies.
- En sus juegos le gusta terminar lo que empieza.
- Puede contar inteligentemente hasta diez objetos.
- El sentido del tiempo y la dirección se hallan más desarrollados.
- Puede seguir la trama de un cuento.
- Puede repetir con precisión una larga sucesión de hechos.
- Tolera mejor las actividades tranquilas.
- Puede empezar un juego un día y continuarlo al siguiente; es decir, aprecia el hoy y el ayer.
- Elige antes lo que va a dibujar.
- Se torna menos inclinado a las fantasías.
- Comienza a tener en consideración los deseos de los compañeros.

Bibliografía:

a.; E. E. U. (s/f). *El crecimiento y el desarrollo físico infantil*. Mheducation.es. Recuperado el 12 de septiembre de 2024, de <https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/844816993X.pdf>