



Mi Universidad

Nombre del Alumno: nohemi Judith escobar ramos

Nombre del tema: área adaptativa por grupo de edad.

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: crecimiento y desarrollo biológico

Nombre del profesor: Dra. Sheila Anahí Urbina Hernández

Nombre de la Licenciatura: medicina humana

7ª semestre.

AREA ADAPTATIVA POR GRUPO DE EDAD.

| 0-3 AÑOS | 3-4 AÑOS | 4-5 AÑOS | 5-6 AÑOS |
|---|---|---|---|
| <p>0-5 MESES Come papilla con cuchara. Presta atención a un sonido continuo.</p> | <p>Solo sabe señalar algunos colores.</p> | <p>Formula muchas y variadas preguntas</p> | <p>Es capaz de resolver problemas sencillos e, incluso, tiene cierta capacidad de autocrítica</p> |
| <p>6-11 MESES. Sostiene su biberón. Come trocitos de comida.</p> | <p>Tiene sentido de la forma y puede copiar un modelo</p> | <p>se vuelve enumerador y clasificador</p> | <p>Ordena los juguetes con atención.</p> |
| <p>12-17MESES Comienza a usar la cuchara o el tenedor para comer. Se quita prendas de ropa pequeñas.</p> | <p>Puede reconocer las partes de una figura y unir las.</p> | <p>Puede recortar figuras grandes y simples. Empieza a sentirse como uno entre varios</p> | <p>Dibuja la figura humana diferenciando todas sus partes, desde la cabeza a los pies.</p> |
| <p>18-23 MESES. Distingue lo comestible de lo no</p> | <p>Disfruta manipulando</p> | <p>Su comprensión del pasado y el futuro es muy escasa.</p> | <p>En sus juegos le gusta terminar lo que empieza. –</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>comestible. Se quita una prenda de ropa pequeña.</p> | <p>arcilla, barro o plastilina.</p> | <p>Mentalidad más activa.</p> | <p>Puede contar inteligentemente hasta diez objetos.</p> |
| <p>2 AÑOS Indica la necesidad de ir al lavabo. Obtiene el agua del grifo</p> | <p>Parte de su geometría práctica es postural, no visual</p> | <p>Dibujo típico de un hombre: cabeza con las piernas y, a veces, los ojos. Da nombre a lo que hace.</p> | <p>El sentido del tiempo y la dirección se hallan más desarrollados. Puede seguir la trama de un cuento</p> |
| <p>3 AÑOS. Se abrocha uno o dos botones. Duerme sin mojar la cama.</p> | <p>Se inicia en el sentido del orden y formula preguntas insistentemente (el porqué de todo).</p> | <p>Se interesa más por el sexo opuesto. Se esfuerza por cortar recto. Puede copiar un cuadrado o un triángulo.</p> | <p>Puede repetir con precisión una larga sucesión de hechos. Tolera mejor las actividades tranquilas</p> |
| | | | <p>Puede empezar un juego un día y continuarlo al siguiente; es decir, aprecia el hoy y el ayer. Elige antes lo que va a dibujar.</p> |

(infantil, 2024)

Bibliografía

infantil, d. y. (11 de septiembre de 2024). *mheducation*. Obtenido de mheducation:
<https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/844816993X.pdf>