



PASIÓN POR EDUCAR



**Universidad del Sureste**  
**Campus San Cristóbal de las Casas**  
**Licenciatura en Medicina Humana**

**Tema: Área Adaptativa.**  
**Cuadro Comparativo por Grupo de Edad.**

**Nombre del alumno: José Alberto**  
**Cifuentes Cardona**

**Grupo: "A" Grado: Séptimo Semestre.**

**Materia: Crecimiento y Desarrollo**  
**Biológico.**

**Nombre del profesor: Dra. Sheila Anahí**  
**Urbina Hernández.**

San Cristóbal de las Casas Chiapas a 13 de septiembre del 2024

# CUADRO COMPARATIVO DEL ÁREA ADAPTATIVA POR GRUPO DE EDAD

## 0-3 AÑOS

**0-5 meses:**  
-Come papilla con cuchara.  
-Presta atención a un sonido continuo.

**6-11 meses**  
-Sostiene su biberón.  
-Come trocitos de comida.  
-Lloran cuando ven llorar a otro niño

**12-17 meses**  
-Comienza a usar la cuchara o el tenedor para comer.  
-Se quita prendas de ropa pequeñas.  
-Acarician con palmaditas o abrazan a un bebé que llora

**18-23 meses**  
-Distingue lo comestible de lo no comestible.  
-Se quita una prenda de ropa pequeña.  
-Prestan un tipo específico de ayuda, como ofrecerle un juguete nuevo para reemplazar otro roto o darle una cura si se ha cortado un dedo

**2 años**  
-Indica la necesidad de ir al lavabo. -Obtiene el agua del grifo.  
-El niño ya tiene la habilidad de abrir y cerrar las puertas



## 3-4 AÑOS

**3 años**  
-Se abrocha uno o dos botones.  
-Duerme sin mojar la cama.  
- Solo sabe señalar algunos colores.  
- Tiene sentido de la forma y puede copiar un modelo.  
- Puede reconocer las partes de una figura y unir las.  
- Disfruta manipulando arcilla, barro o plastilina.  
- Parte de su geometría práctica es postural, no visual.  
- Se inicia en el sentido del orden y formula preguntas insistentemente (el porqué de todo).



## 4-5 AÑOS

**4 años**  
-Se viste y se desnuda.  
-Completa tareas de dos acciones.  
- Formula muchas y variadas preguntas.  
- Se vuelve enumerador y clasificador.  
- Puede recortar figuras grandes y simples.  
- Empieza a sentirse como uno entre varios.  
- Su comprensión del pasado y el futuro es muy escasa.  
- Mentalidad más activa.  
- Dibujo típico de un hombre: cabeza con las piernas y, a veces, los ojos.  
- Da nombre a lo que hace.  
- Se interesa más por el sexo opuesto.  
- Se esfuerza por cortar recto.  
- Puede copiar un cuadrado o un triángulo.



## 5-6 AÑOS

**5 años**  
-Va al colegio solo.  
-Contesta preguntas del tipo: ¿qué harías si...?  
**6 años**  
-Conoce su dirección.  
-Utiliza el teléfono.  
- Es capaz de resolver problemas sencillos e, incluso, tiene cierta capacidad de autocrítica.  
- Ordena los juguetes con atención.  
- Dibuja la figura humana diferenciando todas sus partes, desde la cabeza a los pies.  
- En sus juegos le gusta terminar lo que empieza.  
- Puede contar inteligentemente hasta diez objetos.  
- El sentido del tiempo y la dirección se hallan más desarrollados.  
- Puede seguir la trama de un cuento.  
- Puede repetir con precisión una larga sucesión de hechos.  
- Tolera mejor las actividades tranquilas.  
- Puede empezar un juego un día y continuarlo al siguiente; es decir, aprecia el hoy y el ayer.  
- Elige antes lo que va a dibujar.  
- Se torna menos inclinado a las fantasías.  
- Comienza a tener en consideración los deseos de los compañeros



## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

-NEEDLMAN R. CRECIMIENTO Y DESARROLLO. EN: NELSON, TRATADO DE PEDIATRÍA. 5° EDICIÓN, NUEVA YORK: MC GRAW- HILL INTERAMERICANA, 2014.