

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS CHIAPAS
LICENCIATURA EN MEDICINA HUMANA



TEMA:

CUADRO COMPARATIVO DE ÁREA ADAPTATIVA POR EDAD

NOMBRE DE ALUMNA:

DOLORES HORTENCIA DOMINGUEZ LÓPEZ

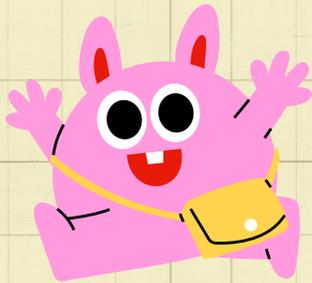
SÉPTIMO SEMESTRE

MATERIA:

CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO

NOMBRE DE DOCENTE:

DRA. SHEILA ANAHÍ URBINA HERNÁNDEZ



AREA ADAPTATIVA POR EDAD

0-3 AÑOS



- A los 3 meses de edad, el niño ya empieza a adquirir hábitos o habituación a agarrar instrumentos y utensilios.
- los niños entre 10 y 12 meses de edad lloran cuando ven llorar a otro niño

- alrededor de los 13 o 14 meses acarician con palmaditas o abrazan a un bebé que llora
- y 18 meses le prestan un tipo específico de ayuda, como ofrecerle un juguete nuevo para reemplazar otro roto o darle una cura si se ha cortado un dedo.

3-4 AÑOS

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

- Solo sabe señalar algunos colores.
- Tiene sentido de la forma y puede copiar un modelo.
- Puede reconocer las partes de una figura y unirlos.

- Disfruta manipulando arcilla, barro o plastilina
- Parte de su geometría práctica es postural, visual.
- Se inicia en el sentido del orden y formula preguntas insistentemente (el porqué de todo).



4-5 AÑOS

- Formula muchas y variadas preguntas.
- Se vuelve enumerador y clasificador.
- Puede recortar figuras grandes y simples.

- Mentalidad más activa.
- Dibujo típico de un hombre: cabeza con las piernas y, a veces, los ojos.
- Da nombre a lo que hace.

- Se interesa más por el sexo opuesto.
- Se esfuerza por cortar recto.
- Puede copiar un cuadrado o un triángulo.

5-6 AÑOS

- Es capaz de resolver problemas sencillos e, incluso, tiene cierta capacidad de autocrítica.
- Ordena los juguetes con atención.
- Dibuja la figura humana diferenciando todas sus partes, desde la cabeza a los pies.

- En sus juegos le gusta terminar lo que empieza.
- Puede contar inteligentemente hasta diez objetos.
- El sentido del tiempo y la dirección se hallan más desarrollados.
- Puede seguir la trama de un cuento.
- Puede repetir con precisión una larga

- Tolera mejor las actividades tranquilas.
- Puede empezar un juego un día y continuarlo al siguiente; es decir, aprecia el hoy y el ayer.
- Elige antes lo que va a dibujar.
- Se torna menos inclinado a las fantasías.
- Comienza a tener en consideración los deseos de los compañeros.