



CUADRO COMPARATIVO

Nombre de la Alumna: Ingrid Renata López Fino

Nombre del tema: Area adaptativa por grupo de edad

Parcial: I

Nombre de la Materia: Crecimiento y desarrollo

Nombre del profesor: Dra. Sheila Anahi Urbina Hernández

Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana

Cuatrimestre-Semestre

Area adaptativa



0 - 3 años

A los 3 meses de edad, el niño ya empieza a adquirir hábitos o habituación a agarrar instrumentos y utensilios.

Las acciones con la boca y las manos son las que primero se desarrollan en la corteza cerebral (conexiones cerebrales).

A los 2 años de edad, el niño ya tiene la habilidad de abrir y cerrar las puertas, pero todavía le resulta difícil vestirse y desvestirse, limpiarse los dientes y otras acciones.

A menudo, los niños entre 10 y 12 meses de edad lloran cuando ven llorar a otro niño

aproximadamente a los 18 meses le prestan un tipo específico de ayuda, como ofrecerle un juguete nuevo para reemplazar otro roto o darle una cura si se ha cortado un dedo.

Alrededor de los 18 meses, atraviesan una etapa de explosión de nombres: de repente, adquieren muchas palabras nuevas para clasificar los objetos.



3 - 4 años

Solo sabe señalar algunos colores.

Tiene sentido de la forma y puede copiar un modelo

Puede reconocer las partes de una figura y unir las.

Disfruta manipulando arcilla, barro o plastilina.

Parte de su geometría práctica es postural, no visual

Se inicia en el sentido del orden y formula preguntas insistentemente (el porqué de todo).



Area adaptativa



4 - 5 años

Formula muchas y variadas preguntas.

Se vuelve enumerador y clasificador.

Puede recortar figuras grandes y simples.

Empieza a sentirse como uno entre varios.

Su comprensión del pasado y el futuro es muy escasa

Mentalidad más activa.

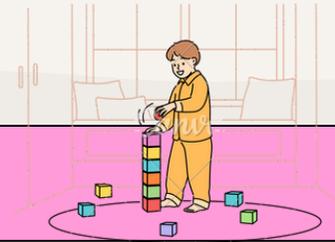
Dibujo típico de un hombre: cabeza con las piernas y, a veces, los ojos

Se interesa más por el sexo opuesto.

Se interesa más por el sexo opuesto.



5 - 6 años



Es capaz de resolver problemas sencillos e, incluso, tiene cierta capacidad de autocrítica.

Ordena los juguetes con atención.

Dibuja la figura humana diferenciando todas sus partes, desde la cabeza a los pies.

En sus juegos le gusta terminar lo que empieza.

Puede contar inteligentemente hasta diez objetos

El sentido del tiempo y la dirección se hallan más desarrollados

Puede seguir la trama de un cuento.

Puede empezar un juego un día y continuarlo al siguiente; es decir, aprecia el hoy y el ayer

Referencias:

- El crecimiento y el desarrollo físico infantil
844816993X[1].pdf