



*Nombre del Alumno: **Rebeca María Henríquez Villafuerte***

*Nombre del tema: **Cuadro comparativo en el área adaptativa en el niño de 0 meses a 6 años***

*Parcial: **1°***

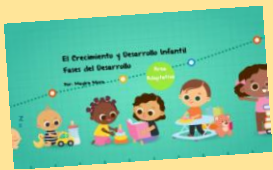
*Nombre de la Materia: **Crecimiento y Desarrollo Biológico***

*Nombre del profesora: **Dra. Sheila Anahí Urbina Hernández***

*Nombre de la Licenciatura: **Medicina Humana***

*Semestre: **7°***

***San Cristóbal de las Casas, Chis. A 11 de Septiembre de 2024.***



## ÁREA ADAPTATIVA EN EL NIÑO DE 0 MESES A 6 AÑOS:



EDAD	ADAPTACIÓN:
0-5 meses 6-11 meses 12-17 meses 18-23 meses 2 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Come papilla con cuchara</li> <li>✓ Presta atención a un sonido continuo</li> <li>✓ Sostiene su biberón</li> <li>✓ Come trocitos de comida</li> <li>✓ Comienza a usar la cuchara o el tenedor para comer</li> <li>✓ Se quita prendas de ropa pequeñas</li> <li>✓ Distingue lo comestible de lo no comestible</li> <li>✓ Se quita una prenda de ropa pequeña</li> <li>✓ Indica la necesidad de ir al lavabo</li> <li>✓ Obtiene el agua del grifo</li> </ul>
De 3-4 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Solo sabe señalar algunos colores.</li> <li>✓ Tiene sentido de la forma y puede copiar un modelo.</li> <li>✓ Puede reconocer las partes de una figura y unirlos.</li> <li>✓ Disfruta manipulando arcilla, barro o plastilina.</li> <li>✓ Parte de su geometría práctica es postural, no visual.</li> <li>✓ Se inicia en el sentido del orden y formula preguntas insistentemente (el porqué de todo)</li> </ul>
De 4-5 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formula muchas y variadas preguntas.</li> <li>✓ Se vuelve enumerador y clasificador.</li> <li>✓ Puede recortar figuras grandes y simples.</li> <li>✓ Empieza a sentirse como uno entre varios.</li> <li>✓ Su comprensión del pasado y el futuro es muy escasa.</li> <li>✓ Mentalidad más activa. – Dibujo típico de un hombre: cabeza con las piernas y, a veces, los ojos.</li> <li>✓ Da nombre a lo que hace.</li> <li>✓ Se interesa más por el sexo opuesto.</li> <li>✓ Se esfuerza por cortar recto. – Puede copiar un cuadrado o un triángulo.</li> </ul>
De 5-6 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Es capaz de resolver problemas sencillos e, incluso, tiene cierta capacidad de autocrítica.</li> <li>✓ Ordena los juguetes con atención.</li> <li>✓ Dibuja la figura humana diferenciando todas sus partes, desde la cabeza a los pies.</li> <li>✓ En sus juegos le gusta terminar lo que empieza.</li> <li>✓ Puede contar inteligentemente hasta diez objetos.</li> <li>✓ El sentido del tiempo y la dirección se hallan más desarrollados.</li> <li>✓ Puede seguir la trama de un cuento.</li> <li>✓ Puede repetir con precisión una larga sucesión de hechos.</li> <li>✓ Tolera mejor las actividades tranquilas. – Puede empezar un juego un día y continuarlo al siguiente; es decir, aprecia el hoy y el ayer. – Elige antes lo que va a dibujar. – Se torna menos inclinado a las fantasías. – Comienza a tener en consideración los deseos de los compañeros.</li> </ul>



**BIBLIOGRAFÍA:**

**CRECIMIENTO Y DESARROLLO  
BIOLÓGICO EN EL AREA INFANTIL.  
CAPÍTULO 1**