

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**  
**CRECIMIENTO Y DESARROLLO**  
**BIOLOGICO**

**ENSAYO**

**SEPTIMO SEMESTRE**

**BARRIOS MENDEZ CELSO FABIAN**

**BOLAÑOS PEREZ KAREN MICHELLE**

**SABADO/14/SEP/2024**

## ETAPAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

**Crecimiento:** Es el aumento el tamaño corporal del conjunto o sus partes (esta basado principalmente por la multiplicación celular) **Desarrollo:** Es el perfeccionamiento de cada órgano y sistema y esta fundamentado en la facilidad y complejidad con que se realiza una función. A hora que conocemos las difiniciones de cada una pasaremos a dar cuales son las etapas desde el lactante hasta la pubertad, ya que son de suma importancia conocer cas una de ellas y asi lograr identificar si nuestro niño va creciendo y desarrollandose bien durante sus etapas asi lograr detectar anomalias en cada una de las etapa con lo cual lograr poder dar seguimiento aun tratamiento e identificar si es normal o anormal

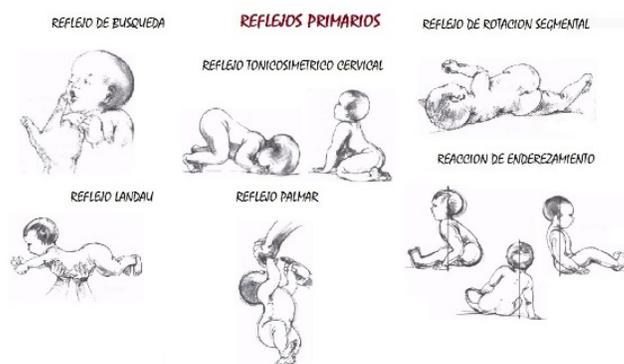
### Etapas

En esta vamos a conocer cada una de las etapas en las cules el bebé pasa para poder llegar hasta la pubertar con lo cual la primera de ellas es como primera recion nacido que es de 0 a 29 días, lactante menor que dura entre los 29 a un año de vida , lactante meyor desde un año de vida hasta los dos años, prescolar que abarca de 2 años a los 6 años, la escolar de 6 años a 12 años y la adolocencia de los 12 años de vida a los 18 años de vida. Con lo cual mas adelante abalremos de cada una de ellas para ver cuales son sus cambios que se presentan

### Lactante

Es un periodo que se inicia desde su nacimiento con lo cual se divide en dos lactante menor y mayor. Se considera lactante al niño que su principal alimento es la leche. Lo más sobresaliente de esta etapa, es el rápido crecimiento y desarrollo general y especializado que sigue una dirección cefalocaudal, resultando que el lactante duplica su peso primer trimestre que es de 750 gramos en el segundo trimestre 500 gramos, tecer trimestre 250 gramos y para finalizar en su cuarto trimestre 250 gramos, es su evaluacion de su talla este puede aumantar en su primer cuatrimestre de 3cm por mes en el segundo cuatrimestre alrededor de 2 cm por mes y en su ultimo cuatrimestre alrededor de 1cm por mes. En el perimetro cefalico el recien nacido sera de 35cm, durante el tiempo de un mes a un año 47 cm ( 1 cm por mes), de un año a dos años 52 cm y en los 2 años a 6 años sera de 56 cm. En la dentacion primaria es de 6 a 8 meses de vida, con lo cual temina de 2 años y 6 meses con lo cual al niño le saldra 20 dientes por cada mes hasta llegar al numero total de 20 piezas dentarias

Aspectos del desarrollo del recien nacido y Los reflejos que proporcionan información importante para el diagnostico del desarrollo en el R.N. son: Reflejos orales (succión y deglución) v Reflejos de prehensión (1-3 meses) v Reflejos tendinososy Reflejo babinski (plantar) y Reflejo de Moro (2-3 meses) y Reflejo Tónico Cervical (2-3 meses).



Adaptación social y lenguaje 2 mes: sonrisa social, balbucea, distingue el rostro materno. 3 mes: se vuelve más sociable, visión normal, empieza a darse cuenta de las partes de su cuerpo, le llama la atención las manos, duerme menos. 4 mes: toma objetos, sigue objetos con un ángulo de 180 °. 6 mes: duerme de manera continua en la noche, miedo a los extraños, se lleva objetos a la boca. 8 mes: Pronuncia de 1 a 3 palabras disílabas, gusta de morder, chupar y tirar persistentemente los juguetes que se le ofrecen, puede tomar y sostener en sus manos 2 cubos. 9 mes: prehensión fina.

A los 10 meses Dice adiós con la mano, da palmaditas, hace “ojitos” 11 mes: Articula palabras bisílabas, es muy curioso, explora todo con el índice, extiende la mano ofreciendo los juguetes, pero no los suelta. 12 meses: dice papa y mama y otras 3 palabras por lo menos, berrinches, emplea la cuchara para su alimentación. 15 meses: señala las partes del cuerpo, utiliza de forma espontánea y correcta entre 4 y 6 palabras y entre ellas nombres propios.



#### Edad preescolar

De los 15 meses a los 6 años. En esta nueva etapa veremos los cambios de su desarrollo como físico  
 Peso: Aumenta a 2-2.5 kg al año y Talla: aumenta de 6–8 cms x año y Figura longilínea (protuberancia abdominal). La cara crece más que el cráneo se reduce la grasa subcutánea, aumenta el tejido linfoide 80% de la masa final del adulto y crecimiento general moderado crecimiento genital poco acelerado y crecimiento neurológico moderado.



Crecimiento neural: sufre disminuye la velocidad de crecimiento, al final del 3º año ya tiene 85% del peso y volumen del cerebro adulto.

Cesa la multiplicación neuronal y la mielinización, aumentando en volumen por hipertrofia de células neuronales ya existentes y Desarrollo neuropsicológico: desarrollo del lenguaje verbal y por la aplicación de lo aprendido. Al final de la etapa inicio de la capacidad de abstracción y conceptualización.

Es la etapa de los “por qué”

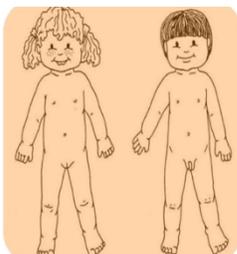
Cambios en su cavidad bucal, un aumento su volumen, disminuye su capacidad de succión a favor de las funciones de masticación, impulsión y deglución de alimentos sólidos. Desaparece la hipersecreción de saliva. Continúa el brote dentario de las piezas caducas con



los 2 premolares. Los cambios que se producen en los conductos nasales y rinofaringe son proporcionalmente mayores durante los 3-4 años, la cara sufre incremento vertical por crecimiento de los senos esfenoidales y aparición de los senos frontales como unas pequeñas células enzima de la nariz. Amígdalas y tejido adenoideo experimenta hiperplasia. Los cambios notorios del cuello menos corto y más delgado. En el tórax se acerca más a la forma elíptica. Respiración diafragmática. F.R. 20-30 por minuto. índice cardiotorácico inferior a 0.5. FC media 95-105 por minuto, T/A 100 sistólica y 60-65 diastólica. Soplos y arritmias inocentes, Hb media es de 13 g%, Leucocitos 8 000- 10 000 por mm<sup>3</sup>. Hasta los 4 años, las células mono nucleares predominan sobre los PMN, invirtiéndose la relación posteriormente.



En el control del esfínter se puede notar que ya posee un mayor control en su edad de 2 a 3 años de edad, su abdomen se mira menos prominente, su capacidad gástrica aumenta en 750 a 900 ml. También tendrá un gran desarrollo sus habilidades motoras será capaz de sostener un lápiz sin tanta dificultad ya tiene una mayor facilidad de colocarse los zapatos sin tener tantas complicaciones, empieza a querer pararse a un solo pie tener el miedo a caerse o lastimarse, aprenderá a escribir su propio nombre a identificarse con el nombre que los padres se le dio, aprende a que la limpieza dental es muy importante, aprende a lanzar la pelota por al cielo, a los 5 años de edad ya aprendió a escribir su nombre por completo, cuenta con más de 10 objetos a su disposición, cuenta con



la habilidad de poderse vestir por sí solo sin la ayuda de mamá o papá y establecerá si será diestro o zurdo.

También comienzan a ser mucho más imaginativos, fantasiosos, tener una mayor habilidad a la hora de hablar con otras personas fuera del ambiente de casa, o en la escuela a ser un poco más participativos sin el miedo de equivocarse, como también el sentimiento de sentirse inferiores a los demás niños por el miedo de que les puedan pegar o ser molestados en muchas ocasiones, con lo que se genera un nuevo vínculo llamado triángulo que consiste mamá, papá y yo.

En la fase escolar se da un inicio de los 6 años hasta el inicio de la adolescencia, Es una etapa de transición en la que se perfeccionan logros conseguidos en etapas previas antes de entrar en la adolescencia. Hasta los 8 años suelen coger el lápiz con demasiada fuerza y a veces demasiado cerca de la punta. Hay discrepancia entre lo que quieren hacer y lo que consiguen hacer. ya tienen más soltura escriben correctamente, mantienen las proporciones en los

dibujos e incluso pueden hacerlos con cierta perspectiva. Se desarrolla mucho su nivel de lógica, su capacidad cognitiva y la noción temporal. A partir de los 9 años la mayoría ya entiende el concepto de muerte. Durante esta etapa se produce gran parte de la adquisición de la dentición definitiva. Es muy variable en cada niño, pero tiene relación con la edad de erupción inicial. Si un niño fue tardío con la salida de los primeros dientes, lo habitual es que tarden en caérsele, con la consiguiente desesperación por su parte porque no viene el Ratoncito Pérez. Habitualmente la secuencia es: se mueve el diente de leche, se cae y al cabo de un tiempo sale el definitivo. Pero hay múltiples variaciones y todas son normales: puede asomar la pieza definitiva sin que se mueva la de leche, puede tardar meses desde que se cayó el diente de leche hasta que sale el diente definitivo. Solo en contadas ocasiones es necesario recurrir al dentista.

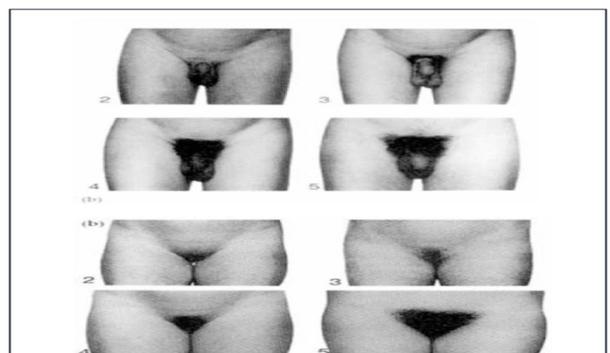


Duermen 10-11 horas por la noche. Ya no hay siesta. Suelen resistirse a ir a la cama. Hasta los 7 años suelen dormirse enseguida, aunque les gusta compartir un rato con los padres. La mayoría duermen ya sin juguetes pero tampoco es necesario retirárselos si a ellos les gusta dormir con uno. A partir de los 7 años es más frecuente media hora de actividad tranquila (lectura, música o charla) antes de que les entre el sueño.

En esta etapa comienzan a querer ir a dormir a casas de amigos o primos (fiestas de pijamas). Si les da miedo o no les resulta placentero tampoco hay que forzar la situación. Pueden tener pesadillas, terrores nocturnos o, incluso, tener episodios de sonambulismo.



Llamamos pubertad a la etapa de los cambios biológicos radicales que separan la edad escolar y la adolescencia, entre los 10 y los 14 años, más o menos. Estos tienen que ver con la maduración de glándulas encargadas del funcionamiento sexual genital y la procreación.



**Grado I:** o prepuberal, no existe vello de tipo terminal.  
**Grado II:** existe crecimiento de un vello suave, largo, pigmentado, liso o levemente rizado en la base del pene o a lo largo de labios mayores.  
**Grado III:** se caracteriza por pelo más oscuro, más áspero y rizado, que se extiende sobre el pubis en forma poco densa.  
**Grado IV:** el vello tiene las características del adulto, pero sin extenderse hacia el ombligo o muslos.  
**Grado V:** el vello pubiano es de carácter adulto con extensión hacia la cara interna de muslos. Posteriormente, en el varón el vello se extiende hacia el ombligo; algunos autores esto lo consideran como un grado VI.

