

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MATERIA: SEXUALIDAD

ACTIVIDAD: MAPA CONCEPTUAL

ETAPAS PSICOSOCIAL

ALUMNO: MARTIN HERNÁNDEZ

ROSALES

PROFESOR: ANEL GUADALUPE

GORDILLO ABADIA

GRADO Y GRUPO: 3 SEMESTRE "A"

FECHA: 06 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Etapas del desarrollo psicosexual de acuerdo con Sigmund Freud

Introducción

La teoría del desarrollo psicosexual fue propuesta por el famoso psicoanalista Sigmund Freud y describe cómo se desarrolla la personalidad a lo largo de la infancia. Si bien la teoría es muy conocida en psicología, también es una de las más controvertidas. Entonces, ¿cómo funciona exactamente esta teoría psicosexual? Freud creía que la personalidad se desarrolla a través de una serie de etapas infantiles en las que las energías de búsqueda de placer del ello se concentran en ciertas áreas erógenas. Esta energía psicosexual, o libido, se describió como la fuerza impulsora detrás del comportamiento.

La teoría psicoanalítica sugirió que la personalidad se establece principalmente a la edad de cinco años. Las primeras experiencias juegan un papel importante en el desarrollo de la personalidad y continúan influyendo en el comportamiento más adelante en la vida. Entonces, ¿qué sucede durante cada etapa? ¿Qué pasa si una persona no logra progresar a través de una etapa completa o favorablemente? Si estas etapas psicosexuales se completan con éxito, el resultado es una personalidad saludable. Si ciertos problemas no se resuelven en la etapa adecuada, pueden ocurrir fijaciones. Una fijación es un enfoque persistente en una etapa psicosexual anterior. Hasta que este conflicto se resuelva, el individuo permanecerá "estancado" en esta etapa. Por ejemplo, una persona que está fijada en la etapa oral puede depender excesivamente de los demás y buscar estimulación oral fumando, bebiendo o comiendo.

Etapas del desarrollo psicosexual de Sigmund Freud



Conclusión

La teoría del desarrollo psicosexual propuesta por Sigmund Freud es una de las teorías psicoanalíticas más destacadas de la personalidad. Esta teoría analiza el desarrollo psicológico de los individuos a lo largo de cinco etapas diferentes. En esta unidad hemos tratado de comprender las diferentes etapas psicosexuales del desarrollo y cómo estas etapas influyen en el curso del desarrollo de la personalidad. También hemos aprendido sobre los conceptos de sexualidad y fijación. Como hemos aprendido en este tema, el individuo pasa por una serie de etapas dinámicamente diferenciadas durante la vida, que desempeñan un papel decisivo en la formación de la personalidad. Estas etapas se denominan etapas oral, anal, fálica, latente y genital.

Durante cada una de estas etapas, el individuo participa en una variedad de actividades eróticas que estimulan y satisfacen el instinto de vida. Hemos visto en detalle las zonas erógenas en cada etapa del desarrollo y la naturaleza de la actividad erótica que realiza el niño en las diferentes etapas. Al analizar la importancia de estas etapas para el desarrollo de la personalidad, hemos observado que los individuos incorporan la energía sexual a su conducta a través de los procesos psicológicos de continuación, desplazamiento, sublimación y fortalecimiento de la interacción.

También hemos visto que el proceso de génesis psicosexual implica un cambio dialéctico. Puede conducir al desarrollo de patrones de conducta normales o anormales, dependiendo de las experiencias que haya tenido el individuo durante las diferentes etapas del desarrollo psicosexual. Como se explica con la ayuda de ejemplos, se considera que el desarrollo de una conducta anormal está determinado por la naturaleza del fenómeno que ocurre durante una etapa de desarrollo determinada.

Referencias

Freud, S. (2020). Sigmund Freud. In *Los Pioneros de Psicoanálisis de Niños* (pp. 1-37). Routledge.

López Ortega, V. H., y Capetillo Hernández, J. (2020). Aportes de Sigmund Freud al estudio de las perversiones. *Historia y grafía*, (54), 155-192.

Zabarain-Cogollo, S. J. (2011). Sexualidad en la primera infancia: una mirada actual desde el psicoanálisis a las etapas del desarrollo sexual infantil. *Pensando psicología*, 7(13), 75-90.