



**Universidad del Sureste.**

**Docente: Dr. Félix Chang Chong.**

**Alumna: Evelin Samira Andres Velazquez.**

**Licenciatura: Medicina Humana.**

**7º Semestre 2º Parcial.**

**Materia: Metodología de la Investigación.**

**Tema: Hipótesis.**

**Actividad: Ensayo.**

# LA HIPÓTESIS EN LA INVESTIGACIÓN

## INTRODUCCIÓN

La investigación es un proceso que busca aumentar el conocimiento y resolver problemas a través de la recopilación, organización y análisis de información, la cual incluye un orden, los cuales incluyen: título, planteamiento del problema, justificación, hipótesis, objetivos, marco teórico, conclusiones y bibliografía. El tema principal se enfoca en la hipótesis.

La hipótesis es de gran importancia en diferentes investigaciones, forma parte indispensable y se puede considerar como la razón de la investigación. En el transcurso de los años a nivel académico se ha demostrado que la hipótesis tiene una estrecha relación con la docencia e investigación, se considera necesario que los docentes brinden la correcta información de cómo realizar una hipótesis y los alumnos aprendan a como realizarla y llevar a cabo una investigación. Algunos autores han aportado conceptos acerca de este tema, mencionaremos algunos.

Caballero y Bolívar, refieren que debe se presenta un equilibrio inestable entre la docencia e investigación, esto se debe a la falta de importancia de investigación de parte de los docentes y alumnos, por lo tanto no se llevan a cabo; Hernández, considera el problema-solución, enfocándose en la solución del problema que se busca investigar; Gómez, Danglot y Vega, consideraron la importancia del marco teórico, utilizando fuentes de investigación o referencias; Alústiza, Pardo y Eguzkiza, refieren que la investigación es un proceso sistemático enfocado a resolver una pregunta; Ramírez, señaló que la hipótesis no tiene que ser verdadera, y debemos considerar hipotetizar algo comprobado o hipotetizar algo que ha sido rechazado; por lo que Martínez y Sánchez, hacen mención que hay una relación directa entre el planteamiento del problema, la revisión de la literatura y la hipótesis; para Londoño, Maldonado y calderón expresaron que el investigador debe elaborar una explicación que abarque todo el tema de investigación; Díaz y Luna mencionaron que la hipótesis es fundamental de la teoría pedagógica y es el mejor conocimiento, además de ser un proceso docente educativo, desarrolla la enseñanza y aprendizaje; Sánchez planteo que la hipótesis es una tarea ardua, de difícil elaboración. Estos autores nos guían y transmiten información para entender mejor todo a acerca de la hipótesis, en este ensayo hablaremos puntos clave sobre cómo realizar una correcta hipótesis y adentrarnos al mundo de ella.

Empezando concuerdo totalmente con Sánchez, la hipótesis es difícil elaboración.

## DESARROLLO

El concepto de hipótesis, la refieren como una suposición de algo posible o imposible para sacar de ello una conciencia.

Las ideas que pretenden investigar pueden ser verdaderos o no verdaderas, esto basado a la información previa en la que nosotros nos vamos a basar. Izcara, menciona que la hipótesis son explicaciones tentativas de un fenómeno investigado formuladas a manera de preposiciones, refiriéndose que la hipótesis debe tener una base bibliográfica; Van Dalen, estableció que hipótesis son posibles soluciones de problemas que se expresan como generalizaciones o proposiciones, ciertamente si una hipótesis se basa en un problema social y tiene o se llega a la solución, la hipótesis pasaría a ser una solución de problema; Sabino, planeo que la hipótesis es un intento de explicación o una respuesta provisional a un fenómeno; Ramírez concluyo con que la hipótesis es la inserción dentro del método científico, esto debido a que la investigación se basa en comprobarse a base de datos reales.

Otros términos utilizados en la hipótesis serian, idear o defender debido a que se tiene que demostrar lo que se plantea y realizar preguntas científicas que se deben ampliar y profundizar, las preguntas nos ayudan a enfocar puntos importantes que deseamos buscar en nuestra investigación y que gracias a ello nuestra hipótesis se centra más con datos verdaderos y positivos.

Por otro lado encontramos que la hipótesis tiene exigencias que se deben acatar, las cuales son: Debe aprobarse, establecer una relación de hechos y los hechos que se relacionan son variables y la relación que se establece es de causa-efecto, si nos damos cuenta estas 4 exigencias que son indispensables para la hipótesis van relacionadas y se guían unas con otras, este con el fin de tener una buena hipótesis.

Nos preguntaremos, ¿por qué tanta importancia a la hipótesis?, y quizá pensemos que no tiene relevancia, pero la hipótesis tiene funciones las cuales son las siguientes: Son guías de la investigación, favorecen a la descripción y explicación, permite la prueba de las teorías, ayuda a sugerir o generar teorías. En pocas palabras la hipótesis SÍ es de mucha importancia en diferentes tipos de investigación, por sus importantes funciones es indispensable que toda investigación lleve a cabo su hipótesis, sin la hipótesis no hay nada.

Mientras tanto la utilidad de la hipótesis se basa en estos aspectos, en elaborar el objetivo o conjunto de objetivos para alcanzar en el desarrollo de la investigación; seleccionar los métodos, instrumentos y técnicas de investigación acorde con el problema que se desea resolver; seleccionar los recursos, humanos y materiales que se emplearan para llevar a cabo la investigación; es de vital importancia que se

tomen en cuenta estos aspectos, ya que forman parte para realizar no solo una buena hipótesis, si no también toda la investigación.

Se mencionan 3 importantes razones de la hipótesis: Son instrumentos de trabajo de la teoría; son susceptibles de demostración en cuanto a su falsedad o veracidad y son poderosas herramientas para el avance del conocimiento porque permiten a los científicos percibir el mundo desde fuera.

La hipótesis se evidencia cuando cumple con los siguientes: Se intenta resumir o generalizar resultados de observaciones; Se intenta interpretar anteriores generalizaciones, resumir o generalizar resultados; se intenta justificar las opiniones nuevas; se desea planear un experimento o el curso de una acción, para obtener más datos o someter una conjetura a constatación.

Al realizar una buena hipótesis, nuestra investigación será correcta, así que tenemos ventajas al hacer una hipótesis: El trabajo está delimitado; se contribuye a poner un eslabón más en el conocimiento previo; la hipótesis se fundamenta en teorías previas; el investigador que no formula hipótesis está dispuesto a aceptar cualquier resultado; la formulación de la hipótesis protege al investigador de la superficialidad y reduce al mínimo la posibilidad de resultados inesperados; el riesgo de fracaso es alto cuando no se tiene una hipótesis.

Para realizar una hipótesis debemos seguir reglas características de esta: Los términos que se empleen deben ser claros y concretos para poder definirlos de manera operacional; una hipótesis sin referencia empírica constituye un juicio de valor; hipótesis no sometida a verificación empírica, desde el punto de vista científico no tiene validez; deben ser objetivas y no llevar algún juicio de valor; deben ser específicas, no solo en cuanto al problema; deben estar relacionadas con los recursos y las técnicas disponibles; debe estar directamente relacionada con el marco teórico de la investigación y derivarse de él. Es evidente que nuestra hipótesis debe cumplir con estas reglas.

Existen tipos de hipótesis: Hipótesis descriptivas e hipótesis explicativas, ambos tipos de hipótesis se pueden producir utilizando procedimientos deductivos o inductivos.

Las hipótesis inductivas se generan a partir de la observación de los fenómenos, analizan cosas en particular y se van estableciendo y las hipótesis deductivas surgen por un proceso inverso, lo que quiere decir que el investigador parte de una teoría.

Otros tipos de hipótesis: Hipótesis correlacionales: son aquellas que establecen relaciones entre dos o más variables; hipótesis de causalidad: este tipo de hipótesis no solo establece relaciones entre las variables, sino la naturaleza causal de las

mismas; hipótesis nulas: expresan la negación de las relaciones supuestas entre las variables, expresadas en las hipótesis de investigación; hipótesis alternativas: solo pueden formularse cuando hay necesidad de plantear otras explicaciones complementarias a la hipótesis original.

Después de seguir y cumplir con todos los puntos anteriores, para comprobar una hipótesis es someterla a contrastación de una realidad, lo que indica es que el investigador someterá a prueba todo lo que enunció en su hipótesis con el fin de comprobar si su hipótesis es correcta. La comprobación es un paso sumamente importante y se deben considerar los tipos de hipótesis y otros aspectos como los siguientes: Demostración que sería la parte fundamental, el porqué de la investigación la se lleva a cabo mediante la operación de comprobación, se comprobaría si es una hipótesis nula mediante los tipos de hipótesis; se somete a un intervalo de confianza donde se pone a prueba las fuentes de referencia; prueba de un extremo la cual se basa a una medición normal estándar basada en la hipótesis o los supuestos parámetros; prueba de dos extremos la hipótesis nula afirma que las variables son iguales o no a la investigación.

Estos datos son muy importantes para llevar a cabo una hipótesis y que nuestra investigación tenga éxito.

## **CONCLUSIÓN**

La hipótesis es la suposición a cerca de una investigación, para saber si nuestra hipótesis es verdadera o positiva, debemos cumplir con muchos datos importantes esto con el fin de realizar una investigación correcta y bien estructurada.

Muchos alumnos consideramos que este tipo de temas no son importantes, sin embargo adentrándome al tema, leyendo más sobre la hipótesis, es básicamente lo que nos ha llevado a grandes descubrimiento y gracias a ello, hemos podido sobresalir como población en muchos aspectos, porque si la relacionamos en el ámbito de medicina, yo quiero pensar que la hipótesis, que es idea o suposición que tuvieron muchos médicos, investigadores, químicos, etc, el día de hoy hay vacunas contra muchas enfermedades.

Así que la hipótesis juega un papel muy importante en todo tipo de investigación, y conocer como es su estructura, como se compone, como funciona, sus funciones, ventajas, utilidad, nos orienta a tener un éxito en todas las investigaciones que deseamos realizar.

## **BIBLIOGRAFÍA**

ISSN. 1815-7696 RNPS 2057 -- MENDIVE Vol. 16 No. 1 (enero-marzo) Espinosa Freire, E.E. "La hipótesis en la investigación" p. 122-139 2018 Disponible en: <http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1197>