



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Andi Saydiel Gómez Aguilar

Nombre del tema: Etapas del periodo post natal

Parcial: I

Nombre de la Materia: Crecimiento y desarrollo

Nombre del profesor: Dra. Karen Michelle Bolaños Pérez

*Nombre de la Licenciatura: **Licenciatura en Medicina Humana.***

Semestre: III

Lugar y Fecha de elaboración: Tapachula, Chiapas a 12 de Septiembre del 2024

INTRODUCCIÓN

El desarrollo humano es un proceso complejo y multifacético que se produce a lo largo de la vida. Desde el nacimiento pasando por diferentes etapas, los individuos experimentan cambios significativos en su crecimiento y desarrollo físico, cognitivo y social. A lo largo de estas etapas, los niños enfrentan desafíos y oportunidades que influyen en su desarrollo general y en su capacidad para alcanzar su máximo potencial.

En este ensayo, exploraremos las diferentes etapas del desarrollo humano, desde el periodo neonatal hasta la etapa escolar, con un enfoque en los aspectos fisiológicos, cognitivos y sociales de cada etapa. Analizaremos cómo los niños y adolescentes desarrollan habilidades motoras, cognitivas y sociales, y cómo estos cambios influyen en su capacidad para interactuar con su entorno y con los demás.

La comprensión del desarrollo humano es esencial para promover la salud y el bienestar general de los individuos. Los médicos y en general los profesionales de la salud desempeñan un papel vital en la identificación temprana de posibles problemas y en la orientación a los padres sobre cómo abordarlos de manera efectiva. Además, la comprensión del desarrollo humano puede ayudar a los educadores y a los profesionales de la salud a diseñar programas y estrategias que apoyen el crecimiento y desarrollo saludable de los niños y adolescentes.

En este ensayo, nos centraremos en cuatro etapas cruciales del desarrollo humano: el periodo neonatal, la etapa del lactante, la etapa preescolar, y la etapa escolar. Analizaremos los cambios y desafíos que caracterizan cada etapa y exploraremos cómo los niños y adolescentes desarrollan habilidades y competencias que les permiten alcanzar su máximo potencial.

El crecimiento y desarrollo humano es un proceso dinámico y complejo que abarca toda la vida. Desde el momento de la concepción hasta la vejez, los seres humanos experimentan cambios constantes en su físico, cognición y socialización. El crecimiento y desarrollo humano es un proceso que implica la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales que influyen en la forma en que los individuos se desarrollan y maduran.

A pesar de que el crecimiento y desarrollo humano es un proceso natural, no siempre ocurre de manera óptima. Factores como la genética, la nutrición, la educación y el entorno pueden influir en la forma en que los individuos se desarrollan y crecen. Además, los desafíos y oportunidades que se presentan en cada etapa del desarrollo humano pueden afectar la forma en que los individuos alcanzan su máximo potencial.

Etapa Neonatal

De 0 a 28 días

El periodo neonatal, abarca desde el nacimiento hasta los 28 días de vida, es la primera etapa crucial en el desarrollo humano. Esta fase implica la transición en la que el recién nacido debe adaptarse a un entorno completamente nuevo al salir del útero de su madre. Esta etapa está marcada por la rápida maduración de sistemas vitales que permiten la supervivencia del neonato fuera del ambiente intrauterino.

Uno de los procesos más importantes en esta etapa es la adaptación respiratoria. Al nacer, los pulmones deben expandirse por primera vez para permitir la oxigenación adecuada. El sistema cardiovascular también experimenta cambios críticos, como el cierre de las estructuras fetales para garantizar la circulación normal. Otro aspecto vital es la regulación térmica

Los reflejos primitivos juegan un papel crucial en la evaluación neurológica del neonato. Reflejos como el de búsqueda, el de succión y el de prensión son indicadores importantes de un sistema nervioso funcional. Estos reflejos son innatos y proporcionan pistas valiosas sobre la salud neurológica del bebé. Su ausencia o presencia anormal puede ser indicativa de problemas subyacentes que requieren intervención médica temprana.

Etapa del Lactante

De 1 mes a 2 años

El lactante experimenta un crecimiento y desarrollo rápidos, en cuanto a la parte física pero también mental que le brindan al niño un mejor control motor, de comunicación y de interacción social.

A lo largo de los primeros dos años de vida, el crecimiento es acelerado. Los lactantes triplican su peso al nacer al final del primer año y crecen considerablemente en longitud. El desarrollo motor incluye la capacidad de sostener la cabeza, sentarse sin ayuda, gatear y, finalmente, caminar.

El desarrollo cognitivo en los lactantes es notable. A medida que interactúan con el mundo que los rodea, desarrollan una mayor capacidad para comprender y reaccionar a estímulos. A los pocos meses de vida, los niños comienzan a reconocer rostros familiares, responder a voces y mostrar un entendimiento básico del lenguaje. Alrededor del primer año, muchos niños dicen sus primeras palabras. También comienzan a desarrollar un apego emocional con los cuidadores, lo que sienta las bases para las futuras relaciones sociales.

La lactancia materna sigue siendo recomendada como la fuente principal de nutrición durante los primeros seis meses de vida, debido a sus beneficios inmunológicos y nutricionales. Sin embargo, entre los 6 y 12 meses, los lactantes comienzan la transición hacia alimentos sólidos. Esta etapa es crucial para establecer patrones de alimentación saludables.

Etapa Preescolar

De 2 a 6 años

La etapa preescolar, que abarca desde los 2 hasta los 6 años, es un periodo de gran desarrollo en las áreas cognitiva, motora y social. Es en esta etapa donde los niños experimentan un mayor dominio sobre su cuerpo y su entorno, lo que les permite adquirir habilidades motoras avanzadas y una mayor capacidad para comunicarse y aprender.

Los niños preescolares mejoran su coordinación y equilibrio. Son capaces de correr, saltar y

realizar actividades que requieren un control más fino de sus movimientos, como dibujar o armar rompecabezas. Estas habilidades son indicativas de un sistema nervioso que se está desarrollando de manera adecuada.

A nivel cognitivo, los niños preescolares comienzan a pensar de manera más lógica y estructurada. El pensamiento simbólico, que se manifiesta en el juego de roles y la simulación, es un aspecto crucial en esta etapa. También desarrollan una mayor capacidad para seguir instrucciones y participar en actividades más complejas, lo que refleja su creciente comprensión del entorno.

Socialmente, los niños preescolares comienzan a formar amistades y a interactuar de manera más activa con sus pares. El juego cooperativo es una característica común de esta fase, y los niños aprenden a compartir, turnarse y resolver conflictos. Emocionalmente, los preescolares experimentan una mayor regulación de sus sentimientos, aunque las conductas oposicionistas pueden ser comunes a medida que aprenden a gestionar sus emociones.

Etapa Escolar

De 6 a 12 años

La etapa escolar representa un periodo de estabilidad en el crecimiento físico, pero un desarrollo acelerado en las áreas cognitivas y sociales. Los niños en esta etapa enfrentan nuevos desafíos, como la escuela y diferentes grupos sociales.

En esta etapa los niños continúan desarrollando habilidades motoras más sofisticadas. Son capaces de realizar actividades que requieren mayor destreza física, como practicar deportes y participar en juegos organizados.

El desarrollo cognitivo está marcado por un aumento en las habilidades de razonamiento lógico y en la capacidad para resolver problemas. Los niños adquieren habilidades académicas, como la lectura y las matemáticas. La curiosidad y el deseo de aprender son características comunes en esta fase, lo que les permite absorber conocimientos de manera más eficiente.

CONCLUSIÓN

En conclusión, el desarrollo humano es un proceso complejo y multifacético que se produce a lo largo de la vida. A lo largo de las diferentes etapas, desde el periodo neonatal hasta la adolescencia, los individuos experimentan cambios significativos en su crecimiento y desarrollo físico, cognitivo y social. La comprensión de estas etapas es esencial para promover la salud y el bienestar general de los individuos.

En este ensayo, hemos analizado las cinco etapas cruciales del desarrollo humano, destacando los cambios y desafíos que caracterizan cada una de ellas. Hemos visto cómo los niños y adolescentes desarrollan habilidades motoras, cognitivas y sociales, y cómo estos cambios influyen en su capacidad para interactuar con su entorno y con los demás.

Es importante destacar que cada etapa del desarrollo humano es única y crítica para el crecimiento y desarrollo general del individuo. La identificación temprana de posibles problemas y la intervención oportuna pueden hacer una gran diferencia en el resultado final. Los pediatras, educadores y profesionales de la salud desempeñan un papel vital en la promoción del desarrollo saludable de los niños y adolescentes.

En última instancia, la comprensión del desarrollo humano es esencial para diseñar programas y estrategias que apoyen el crecimiento y desarrollo saludable de los niños y adolescentes. Al entender cómo los individuos se desarrollan y crecen, podemos trabajar para crear entornos que apoyen su desarrollo y les permitan alcanzar su máximo potencial.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Martínez y Martínez, R., et al. (2017). Salud y enfermedad del niño y del adolescente (8ª ed., 2 vols.). El Manual Moderno.