



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Ariadna Vianney Escobar López*

*Nombre del tema: Etapas del periodo posnatal*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Crecimiento y desarrollo*

*Nombre del profesor: Karen Michelle Bolaños Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana*

*Semestre: 3er semestre*

## Introducción

El crecimiento y desarrollo son dos procesos paralelos en su evolución e interrelacionados entre sí, estos forman una unidad que depende y está determinada por factores genéticos, neuroendocrinos y ambientales. Ambos procesos se inician en la concepción y continúan durante toda la vida del ser humano, es importante definir crecimiento y desarrollo por que de esto van a depender las etapas o fases en las que el niño pasa después del nacimiento. El crecimiento se define como el aumento y el tamaño del número de células en donde no solo aumenta el tamaño corporal si no también al de sus órganos y tejidos.

El desarrollo se define como la adquisición de funciones con aumento de complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo, comprende también los procesos de maduración y adaptación, en el primero tenemos los cambios físicos y funcionales que inician en el momento de la concepción y alcanzan su máxima expresión en la vida adulta.

El crecimiento y desarrollo tiene características propias e universales, o sea que son para todos los seres vivos, que son: dirección, velocidad, ritmo, oportunidad y equilibrio. Los factores que determinan el crecimiento y desarrollo, son los factores genéticos, los factores neuroendocrinos, los factores ambientales.

Vamos a incluir también las etapas vitales en las cuales pasa un niño para su crecimiento y desarrollo, como es la etapa prenatal, recién nacido, lactancia, preescolar, escolaridad entre otras, pero en este ensayo nos vamos a centrar en las del niño.

### *Crecimiento y desarrollo; características generales*

Como ya se había mencionado anteriormente el crecimiento y desarrollo en general cuenta con características propias y que son para todos los seres vivos, en las cuales vamos a tener, dirección, ritmo, oportunidad y equilibrio. Vamos a definir las:

**Dirección:** Es el crecimiento y desarrollo en sentido cefalocaudal y proximodistal, que se caracteriza por cambios anatómicos y funcionales que progresan de la cabeza a los pies y del centro a la periferia hasta alcanzar la madurez.

**Velocidad:** Es el incremento por unidad de tiempo, que en las etapas tempranas tiene mayor rapidez y disminuye en etapas de la vida adulta, es posible distinguir dos etapas de crecimiento rápido que son el periodo prenatal y durante la pubertad.

**Ritmo o secuencia:** Se refiere al patrón particular de crecimiento que tiene cada tejido u órgano a través del tiempo, en la cual el nivel de madurez de cada uno de ellos se alcanza en diferentes épocas de la vida.

**Momento u oportunidad:** Se refiere a que cada tejido tiene su momento en donde obtiene los máximos logros en el crecimiento, desarrollo y madurez, cada célula, órgano y tejido crecen de manera particular lo que llevó a Scammon a describir el crecimiento y desarrollo en 4 fases:

**Crecimiento de tipo neural:** es rápido al principio y lento después se observan los cambios que hay en el perímetro cefálico como consecuencia del crecimiento cerebral.

**Crecimiento de tipo genital:** Entre los ocho y doce años. Según el sexo el crecimiento alcanzado es apenas del 10% de la masa que tendrá en el adulto. Y corresponde al crecimiento de testículos, ovarios, próstata, uretra y vesículas seminales.

**Crecimiento de tipo linfático:** Es muy rápido los primeros años de vida, crecen los ganglios linfáticos, amígdalas, adenoides, timo y folículos esplénicos.

Y por último tenemos al equilibrio que es otra característica importante para el crecimiento y desarrollo de un ser vivo, en la cual todas las etapas anteriores van a actuar a un nivel de armonía en el cual se va a caracterizar a un niño normal. Y por último tenemos factores que contribuyen al crecimiento y desarrollo, como:

Los factores genéticos, los cuales constan de la estructura genética en donde está contenida la información que determina el potencial en que cada ser humano puede

crecer y desarrollarse, también están los factores neuroendocrinos son aquellos en los que participan distintas hormonas, como la hormona del crecimiento y por último tenemos los factores ambientales que nos dan cierta capacidad de adaptación por parte del individuo para lograr un equilibrio, en el cual se incluyen tres categorías, fisicoquímicos, biológicos, psicoculturales.

### *Recién nacido*

Empieza desde el nacimiento hasta los 28 días, el recién nacido muestra incapacidad de sobrevivir por su propia cuenta en la cual se tiene que adaptar a su nuevo medio ambiente y como primera adaptación que realiza al nacer es la respiratoria ya que hasta el momento de nacer el intercambio gaseoso estuvo a cargo de la placenta. El corazón es el primer órgano que funciona desde la vida embrionaria y que está bien desarrollado en el recién nacido, después del nacimiento el aparato digestivo se convierte en funcionalmente activo, el pH del estómago es casi neutro en las primeras horas pero ya en el segundo día de edad se vuelve fuertemente ácido, cuando se inicia la alimentación su capacidad aumenta rápidamente triplicándose durante las primeras dos semanas, la maduración funcional y anatómica del hígado culmina en la primera o segunda semana de vida, al nacimiento los dos riñones pesan 23 g, lo que duplica su peso a los seis meses y lo triplican al año, en el crecimiento físico la cabeza es relativamente grande y presenta una cuarta parte de la talla, están presentes las fontanelas bregmática que está situada en la línea media y mide al nacer 2.4 a 4 cm y se cierra entre los 7 y 19 meses, la fontanela lambda puede estar cerrada al nacimiento o hacerlo en la etapa neonatal, el recién nacido pasa muchas horas durmiendo hasta 20 hrs al día, cuando algo le causa molestia, ya sea hambre, dolor, frío o cualquier otra causa, se traduce en llanto sin lágrimas, sacudimientos y enrojecimiento de todo el cuerpo, al primer o segundo día de nacido el neonato puede seguir con los ojos un objeto que se mueve, reaccionar con desagrado a estímulos olfatorios o gustativos pocos gratos pero más a estímulos dolorosos provocado por cólicos o los espasmos del hambre, en el recién nacido se da una amplia variedad de respuestas a los que se les llama reflejos, como el reflejo de la prehensión, el reflejo de búsqueda, el reflejo de moro, el atrapamiento del pulgar y el reflejo de marcha automática que desaparece después de las 4-6 semanas y reaparece

pero de una forma mas madura, emite solo sonidos como el llanto y los de la digestión, no puede levantar la cabeza ni rodar por si mismo, no se aferra a los objetos así como también no controla los esfínteres, aun no puede distinguir rostros humanos, no tiene nada que recordar y tampoco recuerda nada, su vida depende de los ritmos de sus aparato digestivo y otros procesos fisiológicos

### *Etapas del lactante*

Superado el primer mes de vida, en donde el recién nacido se adapta para sobrevivir en el exterior comienza una etapa en la que se relaciona de manera patente con el ambiente, en esta etapa que se prolonga hasta los 15 meses de edad, el niño se transforma para llegar a ser físicamente independiente, con posibilidades de trasladarse por si mismo, con poca capacidad de comunicarse con las personas que lo rodean para expresar sus deseos, esta etapa se divide en:

El lactante de 1 a 4 meses: Es el periodo de máxima velocidad del crecimiento, el niño sale de la etapa de recién nacido con un peso de 500 g superior al del nacimiento y gana un promedio de 750 g mensuales durante los siguientes tres meses, el recién nacido suele medir 50 cm pero en esta etapa aumenta 3 cm y este aumento lo mantiene durante los tres siguientes meses con lo cual al final de los cuatro meses llega a medir 62 cm, aquí el niño ya puede girar o levantar la cabeza para ver algo, entre la seis y la ocho semanas la mayoría responde con una sonrisa ante algunos rostros humanos a esta edad ya derrama lagrimas al llorar.

El lactante de 5 a 8 meses: Inicia el quinto mes de vida con un peso de aproximado de 6 kg con tala promedio de 62 cm y un perímetro cefálico entre 40 y 41 cm con una fontanela anterior grande de 3 a 4 cm de diámetro de longitud, el niño aumenta 500 g al mes, lo que le permite alcanzar los 8 kg a los ocho meses, la estatura aumenta 2 cm mensuales por lo que alcanza los 70 cm a los ocho meses, entre los seis y ocho meses se inicia la erupción de los primeros dientes, que suelen ser los incisivos centrales inferiores, el babeo es la característica sobresaliente, el niño ya es capaz de agarrar objetos con mayor determinación, entre los seis meses el niño empieza a manifestar un temor a personas extrañas

Lactante de más de ocho meses: El niño alcanza un peso de 8 kg, la talla al final es de 78 cm, la dentición avanza con rapidez, aparecen todos los incisivos centrales, pronuncian sus primeras palabras, al año ya es capaz de entender ordenes por parte de la mamá, empieza a gatear, entre los 13 y 14 meses empieza a apoyarse sobre sus pies y da sus primeros pasos, el mundo llega a ser para el un lugar en el que se aprende, se vive y se actúa, el lactante deja de serlo cuando la leche ya no es alimento predominante, alcanza la capacidad de caminar, tomar la cuchara, pronunciar palabras es capaz de imitar.

### *Preescolar y escolar*

Preescolar: Es la etapa que transcurre de los 16 meses a los 6 años. Es la etapa de los por que, durante la preescolaridad tardía el niño completa el conocimiento de su propio sexo y se comporta como explorador del mundo que lo rodea, entre los tres y seis años tanto hombre como mujer muestran interés en sus genitales y las diferencias entre ambos crean muchas preguntas lo que los padres deben de resolver de manera positiva explicando a los niños el por qué. El desarrollo integral de los niños en edad preescolar involucra una serie de cambios físicos y sociales, en aspectos del neurodesarrollo y desarrollo de habilidades motoras; este desarrollo psicomotor involucra áreas del desarrollo del niño fundamentales para su maduración y crecimiento, en la edad escolar el niño realiza figura como el circulo, triángulos, dibuja una persona, comienza a utilizar tijeras y cortar en línea recta, vestirse solo, realizar actividades como saltar, correr, atrapar una pelota que rebota, realizar lanzamientos, pedalear en bicicleta, el niño adquiere habilidades a nivel social para relacionarse con su entorno, sabe cómo realizar juegos en grupo y trabajar con otros niños es fundamental en esta etapa, además alcanza la madurez para cooperar con sus compañeros y establecer reglas en el juego

Escolar: Se ha establecido en los seis años y termina cuando ocurre el brote puberal que normalmente aparece antes en la mujer que en el hombre, el ritmo de crecimiento disminuye en esta etapa, el niño escolar de seis años tiene una talla media de 112 cm y 19.5 kg de peso, mantiene una velocidad casi constante los siguientes años con incremento de estatura de 5 a 7 cm por año y una ganancia ponderal entre 3 y 3.5 kg

anuales. Al terminar este periodo el niño alcanza alrededor de 140 cm y el peso se duplicará de 20 a 40 kg. Los niños siguen necesitando que sus padres estén ahí, cerca pero no pegados

### Conclusión

Las etapas posnatales del niño son importantes para su crecimiento y desarrollo adecuado debido a que permiten ver el progreso del niño, nos ayudan a identificar y prevenir enfermedades y condiciones que pueden afectar la salud del niño, fortalecen el vínculo entre el niño y sus cuidadores, lo que es esencial para el desarrollo emocional y social también son importantes porque las etapas posnatales incluyen la administración de vacunas para proteger al niño contra enfermedades infecciosas, en estas fases se da el desarrollo completo de los reflejos de succión, deglución y respiración, así como también puede controlar mejor sus movimientos y responder a estímulos y ha ganado peso lo que ha superado su peso al nacer, desarrolla mucho mejor sus habilidades sensoriales como la visión, audición y percepción táctil están más desarrolladas

# Referencias

DR. JUAN D. GAMES ETERNOD, D. G. (2010). *Introducción a la pediatría*. Mexico D.F: MÉNDEZ EDITORES.