EUDS Mi Universidad INFOGRAFIA

Nombre del Alumno: Sonia Palomeque Ochoa

Nombre del tema: Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

Parcial: II

Nombre de la Materia: Crecimiento y desarrollo

Nombre del profesor: Dra. Karen Michelle Bolaños Pérez

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Medicina Humana.

Semestre: III

Lugar y Fecha de elaboración: Tapachula, Chiapas a 05 de Octubre del 2024



CRECIMIENTO Y DESARROLLO

ADOLECENCIA

Periodo de transición y enlace entre la infancia y la condición del adulto, cuyo inicio se sitúa entre los 10 y 12 años en las niñas y los 12 y 14 años en los varones, su término sucede entre los 18 y 20 años de manera respectiva.

1Eer. año 7 cm 20. año. 9 cm 3er año.7 cm 4o. año 3 cm *para aumentar todavía 2 cm al fi nal del crecimiento.

1er año. 6 cm 20. año 8 cm 3er. año 6 cm * restando todavía de 1 a 2 cm al fi nal de su crecimiento.



ETAPAS

Temprana, media y tardía

RECIMIENTO DE TIPO NEURAL

incremento mínimo de alrededor de 5% que le resta al crecimiento de etapas anteriores para llegar a la masa total neural del adulto

CRECIMIENTO DE TIPO LINFOIDE

Este tejido experimenta un proceso involutivo persistente y progresivo, hasta quedar reducido 50% de la masa alcanzada en la etapa escolar. De manera Fi siológica involuciona hasta el nivel del adulto.

DE TIPO GENITAL

Cuadro 34–1. Promedio aproximado y secuencia de aparición de los caracteres sexuales en ambos sexos						
Edad en años	Muchachas Muchachas					
8 a 10		Crecimiento de los huesos pelvianos, brote de los pezones				
10 a 11	Primer crecimiento de testículos y pene	Brote de las mamas, vello pubiano				
11 a 12	Actividad prostática	Cambios en epitelio vaginal y frotis, crecimiento de genitales externos e internos				
12 a 13	Vello pubiano	Pigmentación de los pezones, aumento de volumen de las mamas				
13 a 14	Crecimiento rápido de testículos y pene, tumefacción subareolar de pezones	Vello axilar, menarquía* (promedio: 12.6 años; oscila entre 9 y 14); la menstruación puede ser anovulatoria los primeros dos años				
14 a 15	Vello axilar, bozo en labio superior, cambio de la voz	Embarazos normales más precoces				
15 a 16	Espermatozoides maduros (promedio: 15 años, oscila entre 11 1/4 y 17)	Acné, voz más profunda				
16 a 17	Vello facial y corporal, acné	Detención del crecimiento esquelético				
19	Detención del crecimiento esquelético					

Tomado y modificado de Wilkins L. Enfermedades endocrinas en la infancia. Barcelona: Espax; 1965. p. 209. * Existe la tendencia a presentarse cada vez más precoz.

ECIMIENTO DE LAS PARTES DEL ORGANISMO

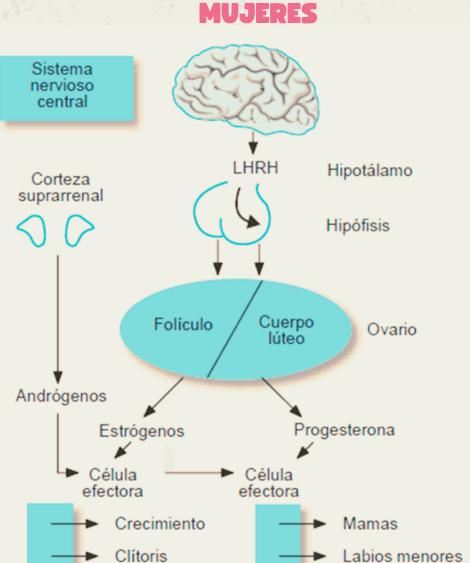


Figura 34-6. Funcionamiento hipotálamo-hipófisis en mujeres.

Vagina

Útero

Labios mayores

Vello sexual



CRECIMIENTO DE LAS PARTES DEL ORGANISMO HOMBRES



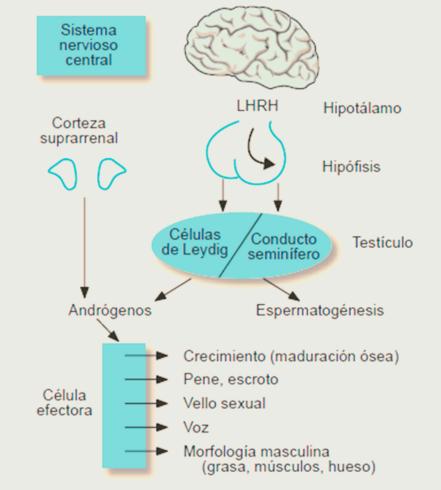


Figura 34-5. Funcionamiento hipotálamo-hipófisis en varones.

TIPOS DE DESARROLLO



ADOLECENCIA TEMPRANA

ÁREA PSICOMOTORA cambios rápidos de estatura

ÁREA AFECTIVA

fantasías sueños y proyecciones. Gradualmente se inicia la separación de los padres.



ÁREA COGNOSCITIVA

capacidad de pensamiento crítico

ÁREA SOCIAL
La identificación con
personas fuera del hogar y
reemplazar así las fi guras
familiares

ÁREA PSICOMOTORA

Refleja el egocentrismo

ÁREA AFECTIVA

Idealización con el amor perfecto y el objeto amoroso,



ÁREA COGNOSCITIVA

Crítica a los sistemas sociales, políticos y religiosos. El pensamiento puede parecer egocéntrico por el interés que ellos ponen en los cambios

ÁREA SOCIAL

Resistencia a las figuras de autoridad, surge una lucha por su espacio y tiempo

ÁREA PSICOMOTORA

Se logra cierto equilibrio entre lo físico y el resto de las área

ÁREA AFECTIVA Por fin encuentra su objeto (la pareja).



ADOLECENCIA TARDIA



ÁREA COGNOSCITIVA Se alcanza una estabilidad del "yo", se logra una constancia de identidad.

ÁREA SOCIAL

Estabilidad de las relaciones familiares

Cuadro 34-3. Desarrollo en la adolescencia

Subetapas/áreas	Psicomotor	Cognoscitivo	Afectivo	Social	
Temprana 10 a 13	Cambios puberales Menstruación Derrames nocturnos	Pensamiento crítico	Aumento cualitativo de la presión instintiva	Abandono de la casa e integración a grupo de amigos	
Media 14 a 16	Integra los cambios físicos Sistematización de la práctica deportiva	Experimenta sus procesos internos como únicos	Orientación heterosexual Idealización del objeto amoroso	Rebeldía a la figura de autoridad, lucha por sus espacios y tiempos	
Tardía 17 a 20	Perfección y exigencia en prácticas deportivas o artísticas	Equilibrio yoico Constancia de identidad	Equilibrio emocional Impulso sexual Encuentra su objeto sexual	Retorno al hogar Reconciliación con los padres Integración a la sociedad	

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Martínez y Martínez, R. (2017). *Salud y enfermedad del niño y del adolescente* (8a ed.). Editorial El Manual Moderno.