



Materia: Crecimiento y desarrollo

Docente: Karen Michelle Bolaños
Pérez

Alumno. Danna Lourdes Rivera Gaspar

Licenciatura: Medicina humana

Semestre: 3

Fecha 14-09-2024

INTRODUCCIÓN

En este ensayo podremos observar las diferentes etapas que son necesarias en las que pasa el ser humano para tener un óptimo desarrollo y crecimiento, así mismo las características que conlleva cada una de estas etapas, para poder observar los diferentes cambios que se van dando en cada una de ellas, un ejemplo sería en que etapa salen los dientes etc.

El crecimiento es el aumento de un número y tamaño de las células que se podría traducir a multiplicación celular y aposición celular, el desarrollo es el proceso de restructuración y reorganización permanente para pasar de un estado de menor equilibrio a mayor equilibrio, el desarrollo comprende cambios físicos y funcionales que ocurren a partir de la concepción que alcanzan su máxima expresión en la vida adulta todo esto ajustados a las condiciones del medio ambiente que los rodeen.

Las principales fases son la concepción -embrión – feto – recién nacido o neonato – lactante mayor y menor – preescolar – escolar. Algunas características generales del crecimiento y desarrollo son la velocidad, ritmo, momento u oportunidad, equilibrio y dirección. La dirección se caracteriza por ser progresiva en sentido cefalocaudal o proximodistal y también de cambios anatómicos, funcionales hasta llegar a la madurez.

La velocidad es conocida por ser un incremento por la unidad de tiempo, mientras más temprana sea la etapa tiende a ser un crecimiento exagerado y va disminuyendo conforme se va creciendo y acercando a la etapa adulta.

Con respecto al ritmo o secuencia existe un patrón particular crecimiento de cada tejido u órgano a través del tiempo y se llega a alcanzar la madurez en diferentes etapas de la vida, principalmente el sistema nervioso central y el aparato genital.

El momento u oportunidad es conocido por un momento particular de máximos logros de crecimiento, desarrollo y madurez. En la cual se encuentran diferentes tipos de crecimiento según Scammon, neural, genital, linfático y general. El equilibrio es la constancia de células entre sí y sus tejidos.

El crecimiento cuenta con factores determinantes que influyen en sus características los cuales son los factores genéticos, factores neuroendocrinos y factores ambientales.

Los factores genéticos son la información que determina el potencial de crecer y desarrollarse, determinan características epigenéticas, así como pueden existir alteraciones genéticas como monofactorial, multifactorial y aberraciones.

Los factores neuroendocrinos son el aumento de la velocidad, la estimulación de la diferenciación celular, en el creyente tiene mucho que ver una hormona que se llama hormona del crecimiento.

Las hormonas sexuales que en caso de los varones son los andrógenos y en caso de las mujeres son estrógenos, progesterona y un poco de andrógenos. También actúan las hormonas tiroideas que regulan el metabolismo y favorecen al SNC.

Otra cosa que ya se había mencionado que afecta el crecimiento es el macroambiente que se traduce como el entorno familiar, como relaciones de los padres entre sí, las relaciones de padres e hijos y las relaciones entre hermanos.

Entrando a la primera etapa que es la del recién nacido o neonato, esta comprende los primeros 28 días después de la concepción; algunas características de esta etapa es que existe un ritmo muy acelerado de crecimiento y desarrollo.

Existe un desarrollo neuromotor, cognoscitivo y afectivo, también se regulan las funciones fisiológicas por que se van adaptando a su ambiente, como otra característica de esta etapa es que el cerebro pesa una cuarta parte (350g) de su peso final de (1350g), continua la multiplicación celular y la mielinización.

En esta etapa comienzan a aparecer los distintos tipos de reflejos como lo son el reflejo palmar que consta de colocar los dedos de las manos del bebe y presionar contra las caras palmares y él bebe deberá flexionar todos sus dedos para agarrar los tuyos.

Otro reflejo muy característico es el de la marcha automática en el cual se pone al neonato en posición vertical para que intente caminar.

El crecimiento es diferente en hombres y mujeres, en el caso de los hombres el 90% de los recién nacidos a término muestran los testículos en las bolsas

escrotales y en el caso de las mujeres el útero involuciona en las primeras semanas de vida y permanece en periodo de latencia hasta la pubertad.

Al nacimiento el timo pesa alrededor de 12 a 15g.

En este periodo también son mencionadas las fontanelas en este caso son la bregmática y la lambda o también llamadas anterior y posterior; la bregmática se cierra de los 7- 19 meses y la lambda puede estar cerrada al nacimiento o del curso del periodo neonatal. Otras características de los neonatos es que son incapaces de enfocar, puede aparecer el estrabismo transitorio y las lágrimas existen para mantener lubricado el ojo pero el llanto aparece en la tercera o cuarta semana.

También las fosas nasales son de calibre reducido, las glándulas salivales son desarrolladas hasta el tercer mes de vida, en esta etapa el niño no ofrece ninguna respuesta emocional.

Entrando al periodo del lactante se puede observar que la talla aumenta en un 50%, primer trimestre 3cm, segundo trimestre 2cm, tercer trimestre 1.5cm y el cuarto trimestre 1.5cm.

En esta etapa se desarrolla el reflejo de Landau que es la extensión de la cabeza cuando el niño se coloca en decúbito prono. El sueño al momento de los 3 meses los periodos de vigilia se prolongan y el bebe es capaz de observar el mundo.

También existe lo que es la motricidad fina que es el uso de las manos y dedos en la prensión de un objeto. Y la motricidad gruesa incluye el equilibrio de la cabeza, gira sobre si mismo, sentarse, arrastrarse y ponerse de pie. A los 6 meses se sienta, 9 meses gatea y se para, 12 meses camina.

Con respecto al desarrollo social al primer mes el neonato comienza a sonreír, al 4to mes se ríen en voz alta, 6 meses balbucea; con respecto a los movimientos respiratorios son predominantes en el diafragma y en el caso del corazón mientras más pequeño más rápido late.

Con respecto al sistema digestivo al nacer no esta completamente desarrollado y el esfínter alcanza su madurez al termino del primer mes de vida. Todo este periodo se divide en lactante mayor y lactante menor.

En la etapa preescolar que es un periodo de 2-5 años 11 meses de edad, este es considerado un periodo de crecimiento estable ya que la velocidad en la que crecen es de manera lenta y desacelerada a comparación con el lactante también existe una disminución de requerimientos calóricos y consumo de alimentos. Se encuentra lo que le llaman la barriguita que es prominente y que va desapareciendo en esta etapa se vigila lo que es el peso, talla, pc, fc, fr, pa y la agudez visual.

Con el peso se puede observar que es un aumento de 2kg por año y en la talla se llevan a cabo ciertas características como el aumento estable de 6cm por año, el crecimiento de la columna vertebral y aumenta el tejido óseo y muscular.

El crecimiento tiene que ver con el perímetro cefálico en este se observa que ha cesado la multiplicación neuronal y la mielinización aumentando el volumen de la hipertrofia en las células neuronales ya existentes.

Existe un crecimiento en distintas partes del organismo como la cavidad bucal, los conductos nasales, la rinofaringe y el cuello se torna menos corto y mas delgado.

La dentición ocurre entre las 24 y las 30 meses, no suele haber erupción dentaria en la etapa preescolar. También el rostro crece proporcionalmente mas que la cavidad craneana .

se consolidan las habilidades motoras gruesas, existe una marcha estable y madura, se hace mención en que el preescolar dirige su atención a sus genitales y que es completamente normal.

En el crecimiento y desarrollo escolar aumenta el peso de 3-3.5 kg por año, existen modificaciones en el esqueleto, atenuándose a las curvaturas de la columna vertebral y se corrige en algunos casos, también aquí existe un remplazo de los dientes caducos.

El niño aumento los horizontes sociales y de interacción a través de la escuela, al finalizar esta etapa el cerebro alcanza un 95% de su desarrollo y el aparato digestivo alcanza su fisiología normal.

El desarrollo es operacional y concreto, se comprende un sentido más amplio como concepto de amor y muerte; el niño trata de mantener su autoestima y también le gusta hacerse destacar.

El crecimiento y desarrollo durante la etapa escolar (aproximadamente de 6 a 11 años 11 meses) es un período crucial en la vida de un niño. Aquí te dejo un resumen de los aspectos más importantes:

Cambios Físicos

- Crecimiento en altura y peso: Los niños crecen de manera constante, aunque la velocidad puede variar. Al inicio de la pubertad, este crecimiento se acelera.
- Desarrollo de huesos y músculos: Los huesos y músculos continúan desarrollándose, lo que mejora la fuerza, el equilibrio y la coordinación

Desarrollo Cognitivo

- Capacidades intelectuales: Los niños comienzan a entender conceptos más complejos y a desarrollar habilidades de pensamiento crítico.
- Lenguaje: Hay un aumento en el vocabulario y en la capacidad de formar oraciones más complejas.

Desarrollo Emocional y Social

- Autoestima y relaciones sociales: La interacción con compañeros y adultos es vital para el desarrollo de la autoestima y habilidades sociales.
- Independencia: Los niños empiezan a mostrar más independencia y a tomar decisiones por sí mismos

Hitos del Desarrollo

- 6-7 años: Mejoran en habilidades motoras finas y gruesas, y comienzan a leer y escribir con mayor fluidez.
- 8-9 años: Desarrollan un sentido más fuerte de la moralidad y justicia.
- 10-11 años 11 meses: Preparación para la adolescencia, con cambios físicos más notables y un mayor enfoque en la identidad personal

CONCLUSIÓN

En conclusión el crecimiento y desarrollo determinan fases o etapas esenciales para el niños desde la fase de recién nacido hasta la fase del escolar que es con la que culminamos este primer parcial en el cual pudimos observar diferentes características esenciales ejemplos de estas son la erupción de los dientes, sus remplazo el desarrollo neuromotor, el desarrollo social y muchas mas características.

Bibliografía

- Libro Martínez