



SEM BENJAMIN VAZQUEZ IBARIAS

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

KAREN MICHELLE BOLAÑOS PEREZ

SEMESTRE 3

PARCIAL 1

LICENCIATURA EN MEDICINA HUMANA

# CRECIMIENTO Y DESARROLLO

## INTRODUCCION

El crecimiento de un niño es un proceso complejo y fascinante que comienza en el momento de la fecundación. Esta etapa inicial, conocida como embriogénesis, es cuando el material genético de ambos padres se combina para formar un nuevo ser. Durante las primeras ocho semanas, el embrión se desarrolla a un ritmo acelerado, estableciendo las bases de todos los órganos y sistemas corporales. A medida que avanza la gestación, el feto crece y madura, preparándose para la vida fuera del útero. El nacimiento marca el inicio de una etapa de crecimiento y desarrollo rápido que se extiende hasta la edad preescolar. En los primeros meses de vida, el bebé experimenta un crecimiento físico significativo, duplicando su peso al nacer para el quinto mes y triplicándolo al finalizar el primer año. Además del crecimiento físico, el desarrollo neurológico es notable, con la maduración de las conexiones neuronales que permiten al niño adquirir habilidades motoras, cognitivas y sensoriales. El desarrollo emocional y social también es esencial, ya que el niño comienza a formar vínculos afectivos, especialmente con sus cuidadores. Estos lazos son fundamentales para el desarrollo de la confianza y la seguridad emocional. A medida que el niño crece, su entorno familiar y social influye en su desarrollo de habilidades sociales y emocionales, como la empatía y la capacidad de cooperación. Al llegar a la etapa preescolar, el niño ha alcanzado hitos importantes en todas las áreas de desarrollo. Ha aprendido a caminar, correr, saltar y comenzar a desarrollar habilidades lingüísticas complejas. Su curiosidad natural lo impulsa a explorar el mundo que lo rodea, y su capacidad para el juego simbólico se hace evidente. El juego se convierte en una herramienta fundamental para el aprendizaje y la socialización. Todas estas etapas las describiremos a continuación.

## Cuerpo

El desarrollo del niño es un proceso continuo y complejo que abarca desde la concepción hasta la edad adulta. En los primeros años de vida, este proceso es especialmente dinámico y crítico, ya que establece las bases para el crecimiento físico, cognitivo y emocional futuro. **Etapa Embrionaria (0-8 semanas)** El desarrollo humano comienza en el momento de la concepción, cuando el espermatozoide y el óvulo se fusionan para formar un cigoto. En las primeras semanas tras la concepción, el cigoto se divide y forma un blastocisto, que se implanta en la pared del útero. A partir de la tercera semana, el blastocisto se convierte en un embrión, y comienza el desarrollo de los principales sistemas orgánicos. Durante la etapa embrionaria, que abarca desde la tercera hasta la octava semana, el embrión experimenta un crecimiento acelerado. Los sistemas básicos del cuerpo, como el sistema nervioso, cardiovascular y gastrointestinal, comienzan a formarse. El corazón empieza a latir y la médula espinal se desarrolla, marcando el inicio del sistema nervioso central. Los miembros y las estructuras faciales también comienzan a aparecer. Esta etapa es crítica ya que el embrión es extremadamente vulnerable a factores externos como la nutrición materna y la exposición a sustancias tóxicas, que pueden tener efectos duraderos en el desarrollo del feto. **Etapa Fetal (9 semanas - nacimiento)** La etapa fetal, que comienza a la novena semana de gestación y se extiende hasta el nacimiento, se caracteriza por el desarrollo y perfeccionamiento de los sistemas y estructuras formados durante la etapa embrionaria. En esta fase, el feto continúa creciendo en tamaño y peso, y sus órganos se desarrollan y maduran. A medida que avanza el segundo trimestre, el feto se vuelve más activo, y sus movimientos pueden ser percibidos por la madre. Durante el tercer trimestre, el feto sigue ganando peso y desarrollando una capa de grasa subcutánea que le ayudará a mantener la temperatura corporal después del nacimiento. Además, el desarrollo de los pulmones y el sistema respiratorio se completa, permitiendo al feto prepararse para la vida fuera del útero. A finales del tercer trimestre, el feto está prácticamente listo para el nacimiento, con todos los sistemas esenciales completamente desarrollados. **En la etapa del recién nacido** es una etapa de crecimiento físico, el cual se clasifica en inmediato y tardío. El

inmediato es los primeros 7 días y la tardía de 7-28 días. En este periodo se puede ver un ritmo acelerado de crecimiento y el perfeccionamiento de la actividad neurovegetativa que da la presencia de reflejos como el de succión el cual consiste en tocar las áreas bucales del neonato y en automático el neonato empezara a succionar como si estuviera siendo amamantando. Así mismo podemos encontrar el reflejo de moro y el reflejo de marcha automática, en este último, el neonato al poner los pies en una superficie intentara caminar. Cabe mencionar que estos reflejos desaparecen después de 4-6 meses. Por otro lado, el peso en un neonato es de 2600-3800 g, sin embargo, después de 3 meses la ganancia ponderal debe ser de 750g y de 3-6 meses es de 500g y después de 1 año es de 250 gramos sumados a los datos anteriores. y la medida aproximada es de 46-53 centímetros, y la talla de 3-4. En cuestión del cerebro y del sistema nervioso, existe una mayor mielinización y perfeccionamiento de ciertos reflejos, existe también un peso aproximado del cerebro en la etapa neonatal el cual es de 350g. también, se sugiere que el crecimiento genital debe ser en el 90% de los niños en la etapa neonatal la aparición de los testículos en las bolsas escrotales y en el caso de las neonato el útero se involuciona. Durante este periodo también se debe considerar el crecimiento linfático el cual se ve reflejado en el peso del tipo el cual debe ser de 12-15g, y en el caso del bazo el crecimiento es de tipo general ya que no tiene un peso específico dado que va creciendo junto con los demás componentes del cuerpo del neonato. En cuanto a las peculiaridades anatómicas y fisiológicas se pueden distinguir 2 fontanelas llamadas bregmática (2.5-4 cm) la cual cierra entre los 7-19 meses y lambdaoidea, esta última, puede estar cerrada en el nacimiento. Sumado a esto, los neonatos no son capaces de enfocar, es algo conocido como estrabismo. También, las fosas nasales están reducidas, así como la boca, la cual esta adecuada solo par la lactancia. Se habla de una capacidad gástrica de 25-40ml y el esfínter inferior gástrico permite una regurgitación fisiológica gracias a una inmadurez del dicho esfínter. En esta etapa es necesario conocer cuales son los signos vitales del neonato ya que nos dará un amplio conocimiento sobre el desarrollo y funcionamiento normal de dicho neonato. En la frecuencia respiratoria el aproximado dentro de lo normal es de 40-60 respiraciones por minutos y aunque

es elevada, esto es dentro de los parámetros normales o necesarios para el neonato. La frecuencia cardíaca lo normal es de 140-160 mmHg. En la temperatura es necesario encontrar un aproximado de 36.5-37 para considerarse dentro de lo normal. **Lactante (28 días-2 años)** La etapa de lactante temprana es una etapa de crecimiento físico y cognitivo acelerado. Desde el nacimiento, los bebés muestran una dependencia total de sus cuidadores, pero rápidamente comienzan a desarrollar habilidades motoras fundamentales. En los primeros meses, los bebés aprenden a controlar su cabeza y a girar. Hacia el final del primer año, muchos bebés empiezan a sentarse sin apoyo, a gatear y a dar sus primeros pasos, así como la sustitución de reflejos por movimientos voluntarios dado que el desarrollo cognitivo durante esta etapa es igualmente impresionante. Los lactantes muestran una capacidad innata para aprender y adaptarse a su entorno, y esto se puede ver en el reflejo de Landau la cual es un reflejo de todas las extremidades al intento de caer inducida por el médico que lleva a cabo la exploración, así mismo, el reflejo de presión da una importante muestra del crecimiento neurológico durante esta etapa. Comienzan a reconocer rostros y voces, y desarrollan habilidades de comunicación a través del balbuceo. La interacción con los cuidadores y el entorno fomenta el desarrollo emocional y social del bebé, permitiéndole formar vínculos afectivos y desarrollar una comprensión básica del mundo que lo rodea. El desarrollo del lenguaje es fundamental en esta etapa, ya que sienta las bases para la comunicación efectiva y la interacción social. Además, los niños de esta edad comienzan a mostrar una mayor capacidad para el desarrollo social donde se puede ver que a los 4 meses el lactante empieza a sonreír y a decir palabras sin sentido y en algunas veces ya la pronunciación del nombre del padre y madre y algunos familiares cercanos. También debemos tener en cuenta que a esta edad se presenta una anemia fisiológica gracias a la disminución o déficit de hormona del crecimiento y produce un estancamiento donde se empiezan a desarrollar funciones y posterior a ello seguir con el crecimiento adecuado. **Etapa Preescolar (2-5 años)** La etapa preescolar es un período de crecimiento continuo y desarrollo. A medida que los niños alcanzan los tres años, muestran un progreso significativo en sus habilidades motoras finas y gruesas. La coordinación y el equilibrio mejoran, lo que les permite

participar en actividades físicas más complejas como correr, saltar y montar una bicicleta con ruedas de entrenamiento. El desarrollo cognitivo durante la etapa preescolar es notable. Los niños empiezan a desarrollar habilidades de pensamiento más avanzadas, como la capacidad para clasificar objetos, contar y comprender conceptos básicos de tiempo y cantidad. El juego simbólico, en el que los niños usan su imaginación para representar situaciones y roles, juega un papel crucial en el desarrollo cognitivo y emocional. A través de estas actividades, los niños aprenden a resolver problemas, expresar emociones y comprender mejor su entorno social. Además, la etapa preescolar es fundamental para el desarrollo de habilidades sociales. Los niños comienzan a interactuar más con sus compañeros y a aprender normas sociales básicas, como compartir y turnarse. Estas interacciones son esenciales para el desarrollo de la empatía y las habilidades de resolución de conflictos. La capacidad para establecer y mantener amistades, así como para cooperar en actividades grupales, es una parte importante del crecimiento social durante esta etapa.

## Conclusión

El crecimiento y desarrollo del niño se ve afectado por diversos factores, sin embargo, es necesario conocer cuáles son los parámetros en los que debemos ponerle importancia dado que de ahí depende que la evolución y crecimiento físico y neuromotor sea de la mejor manera, así también se debe conocer los posibles cambios en los que se puede ver afectado el crecimiento y saber detectarlo para poder dar un tratamiento oportuno

## BIBLIOGRAFIA

Games Eternod, D. R. J. (2010). *INTRODUCCION A LA PEDIATRIA*. MENDEZ EDITORES.

Cedrato, A. E., Ferrero, N. A., & Ray, C. A. (1999). *Pediatría*. El Ateneo.

Bueno, M., & Sarria, A. (1999). *Nutricion en pediatria*. Ergon Ediciones.