



Nombre del alumno: Carlos
Fernando Castro Ruíz

Semestre: 3ro Grupo: A

Asignatura: Crecimiento y desarrollo

Docente: Dr. Karen Michelle Bolaños
Peréz

Nombre de la institución:
Universidad Del Sureste

Fecha: 14/09/2024

INTRODUCCIÓN

En este ensayo observaremos y analizaremos lo que son las etapas en un bebé y como se describen cada una de estas etapas, así como definir las características de las mismas, cuales son las maneras y como podemos identificar cada una de ellas para así mismo obtener el conocimiento necesario de cada una, además de todo lo leído en clases podremos identificar ciertos conceptos

Crecimiento y Desarrollo

El crecimiento y desarrollo es un fenómeno continuo que inicia en el momento de la concepción y culmina al final de la adolescencia, periodo durante el cual se alcanza la madurez en sus aspectos físico, psicosocial y reproductivo. Esta transformación involucra cambios en el tamaño, la organización espacial y diferenciación funcional de tejidos y órganos. El aumento en el tamaño y la masa corporales es el resultado de la hipertrofia e hiperplasia celulares, proceso conocido como crecimiento. Los cambios en la organización y diferenciación funcional de tejidos, órganos y sistemas son el resultado del proceso de desarrollo o maduración y adaptación.

Los procesos de crecimiento y desarrollo son fenómenos simultáneos e interdependientes. Ambos procesos tienen características comunes, sin embargo se presentan diferencias entre cada paciente, dadas por el carácter individual del patrón de crecimiento y desarrollo. Esta pauta nace de la interacción de factores genéticos, neuroendocrinos y ambientales, que establecen el potencial del crecimiento y la magnitud en que este potencial se expresa. La información genética determina en forma muy precisa la secuencia y los tiempos en que estos procesos deben ocurrir.

El patrón hereditario establece un ritmo de crecimiento y desarrollo específico, el cual puede ser modificado por diversos factores, mismos que dependen de cambios en el ambiente físico, psicosocial y sociocultural de los pacientes. La interacción de ellos puede o no crear las condiciones de riesgo para contraer una enfermedad. Dentro de los factores ambientales, la nutrición y las enfermedades infectocontagiosas son particularmente importantes. Esto hace que la evaluación del crecimiento y desarrollo sea el mejor indicador de las condiciones de salud del individuo.

Características del crecimiento

El crecimiento prenatal sigue una curva exponencial, incrementándose rápidamente durante las primeras 20 semanas, para luego aumentar en forma sostenida, alcanzando una talla de 50 cm, aproximadamente, al final de la gestación. El crecimiento y el desarrollo físico posnatal presentan características que son comunes a todos los individuos, y que, analizadas en conjunto con la historia genética familiar, nos permiten determinar si un crecimiento es normal.

Velocidad de crecimiento

Es definida como el incremento en el peso y la talla en un determinado periodo de tiempo con variaciones significativas según la edad y el sexo. Según la edad se pueden distinguir tres periodos:

Un periodo de **crecimiento rápido**, que comprende los cuatro primeros años de vida, caracterizado por una disminución progresiva de la velocidad desde 25 cm el primer año, a 12 cm el segundo año, 10 cm el tercer año y 8 cm el cuarto año.

Un periodo de **crecimiento más lento y sostenido**, desde los cuatro años hasta el inicio puberal, con una velocidad de crecimiento que varía entre 4.5 a 7.0 cm/año.

Crecimiento y desarrollo en la etapa del recién nacido

Crecimiento

1. **Peso y Tamaño:**
 - **Peso:** Los recién nacidos suelen pesar entre 2.5 y 4.5 kg al nacer. Es común que pierdan un pequeño porcentaje de su peso durante los primeros días debido a la pérdida de líquidos, pero generalmente recuperan este peso en la primera o segunda semana.
 - **Tamaño:** La longitud promedio al nacer suele estar entre 45 y 55 cm. Crecen rápidamente durante los primeros meses.
2. **Circunferencia de la Cabeza:**
 - La cabeza de un recién nacido es relativamente grande en comparación con su cuerpo. La circunferencia promedio de la cabeza es de aproximadamente 35 cm al nacer y sigue creciendo de manera significativa durante los primeros meses para acomodar el desarrollo cerebral.
3. **Desarrollo de los Órganos y Sistemas:**
 - **Sistema Digestivo:** Al principio, el sistema digestivo está en desarrollo, y el bebé se alimenta principalmente de leche materna o fórmula. La digestión es inmadura, por lo que los recién nacidos pueden experimentar cólicos y cambios en las deposiciones.
 - **Sistema Respiratorio:** Los pulmones del recién nacido están aún madurando, pero la mayoría de los recién nacidos pueden respirar por sí mismos con éxito después del nacimiento.

Desarrollo

1. **Reflejos:**
 - Los recién nacidos tienen varios reflejos primitivos que son importantes para su supervivencia y desarrollo. Estos incluyen el reflejo de succión (para alimentarse), el reflejo de agarre (cierre de la mano alrededor de un objeto), y el reflejo de Moro (reacción de sobresalto ante un ruido fuerte o un movimiento repentino).
2. **Habilidades Motoras:**
 - **Movimientos:** Los movimientos son generalmente involuntarios y reflejos al principio. Los recién nacidos tienen un control limitado sobre sus movimientos voluntarios, pero muestran movimientos automáticos como el balanceo de los brazos y las piernas.
 - **Control de la Cabeza:** Los músculos del cuello están aún en desarrollo, por lo que la cabeza del recién nacido puede colgar hacia un lado o hacia adelante si no está bien soportada.
3. **Desarrollo Sensorial:**
 - **Vista:** La visión de un recién nacido es borrosa y limitada a distancias cortas (aproximadamente 20-30 cm). Pueden seguir objetos con los ojos y reaccionar a estímulos visuales de alto contraste.
 - **Oído:** Los recién nacidos pueden oír desde el nacimiento y responden a sonidos fuertes o familiares. Pueden reconocer la voz de la madre.
 - **Tacto:** El sentido del tacto es muy agudo; los recién nacidos responden bien al contacto físico y al confort proporcionado por los cuidadores.
4. **Desarrollo Cognitivo y Emocional:**
 - **Interacción Social:** Aunque no pueden comunicarse verbalmente, los recién nacidos pueden mostrar interés en los rostros humanos y responden a la voz y al tacto. Pueden comenzar a desarrollar la capacidad de reconocer a sus cuidadores y responder con sonrisas o llantos.
5. **Sueño:**

- Los recién nacidos duermen entre 14 y 17 horas al día, distribuidas en múltiples períodos cortos. El patrón de sueño es irregular y cambia a medida que se adaptan a los ciclos de sueño y vigilia.

La etapa del lactante, que abarca aproximadamente desde el primer mes hasta los 12 meses de edad, es un período de rápido crecimiento y desarrollo en múltiples áreas. Aquí te proporciono una descripción detallada del crecimiento y desarrollo en esta etapa:

Crecimiento y desarrollo en la etapa del lactante

1. **Peso y Tamaño:**

- **Peso:** Durante el primer año, los lactantes suelen ganar entre 150 y 200 gramos por semana. Al final del primer año, el peso del bebé puede haber triplicado el peso de nacimiento.
- **Longitud:** Los lactantes suelen crecer entre 2.5 y 3.8 cm por mes durante el primer año. Al final del año, su longitud habrá aumentado significativamente en comparación con el nacimiento.
- **Circunferencia de la Cabeza:** La circunferencia de la cabeza sigue aumentando, aunque a un ritmo más lento que en el primer mes. Es fundamental para el desarrollo del cerebro en crecimiento.

2. **Desarrollo de los Órganos y Sistemas:**

- **Sistema Digestivo:** El sistema digestivo madura, permitiendo la introducción de alimentos sólidos alrededor de los 6 meses. La transición de la leche a los alimentos sólidos debe ser gradual.
- **Sistema Inmunológico:** El sistema inmunológico del lactante sigue desarrollándose y madurando. La leche materna o fórmula proporciona anticuerpos importantes, y las vacunas comienzan a administrarse para proteger contra enfermedades comunes.

Desarrollo

1. **Habilidades Motoras:**

- **Desarrollo Motor Fino:**
 - **0-6 meses:** Los lactantes comienzan a usar las manos para explorar su entorno, y desarrollan la habilidad de agarrar objetos. Pueden alcanzar y agarrar juguetes y llevarse objetos a la boca.
 - **6-12 meses:** Desarrollan habilidades más finas como la pinza (agarrar objetos pequeños con el pulgar y el índice). Comienzan a pasar objetos de una mano a otra y a manipular juguetes con más precisión.
- **Desarrollo Motor Grueso:**
 - **0-6 meses:** Los lactantes pasan de estar tumbados a rodar sobre el abdomen y el respaldo. Empiezan a levantar la cabeza y el pecho mientras están boca abajo.
 - **6-12 meses:** Se sientan sin apoyo, empiezan a gatear, y algunos pueden ponerse de pie con apoyo. Al final del primer año, muchos lactantes dan sus primeros pasos o caminan con ayuda.

2. **Desarrollo Sensorial:**

- **Vista:** La visión mejora significativamente. Los lactantes comienzan a enfocar a mayores distancias, seguir objetos en movimiento y reconocer rostros y objetos familiares. La percepción de colores y profundidad también se desarrolla.

Oído: Los lactantes responden a sonidos con mayor precisión. Reconocen voces y pueden girar la cabeza hacia sonidos familiares. La capacidad de distinguir entre diferentes tonos y ritmos mejora.

Tacto: La exploración a través del tacto se intensifica. Los lactantes investigan objetos con las manos y la boca, y disfrutan del contacto físico y las caricias.

3. Desarrollo Cognitivo:

0-6 meses: Los lactantes muestran interés en el entorno, reaccionan a estímulos y comienzan a desarrollar una memoria de corto plazo. Empiezan a entender la causa y el efecto simple.

6-12 meses: El desarrollo cognitivo se acelera. Los lactantes pueden buscar objetos escondidos (permanencia del objeto), entienden que los objetos existen incluso cuando no están visibles, y muestran curiosidad por explorar diferentes tipos de juguetes y materiales.

4. Desarrollo del Lenguaje:

0-6 meses: Los lactantes hacen una variedad de sonidos como gorgojeos y balbuceos. Comienzan a imitar sonidos y a responder a voces y tono.

6-12 meses: El balbuceo se convierte en un juego de sonidos más complejo. Los lactantes comienzan a decir palabras simples como "mamá" o "papá" y pueden entender palabras y frases simples, además de responder a su nombre.

5. Desarrollo Social y Emocional:

0-6 meses: Los lactantes muestran sonrisas sociales, disfrutan de la interacción con los cuidadores y responden a diferentes expresiones faciales. Pueden empezar a mostrar ansiedad ante personas desconocidas.

6-12 meses: Los lactantes desarrollan un vínculo más fuerte con sus cuidadores y pueden experimentar ansiedades de separación. Muestran una gama más amplia de emociones y empiezan a imitar el comportamiento de los adultos.

6. Sueño:

- Durante el primer año, el patrón de sueño cambia gradualmente. Los lactantes suelen dormir entre 12 y 15 horas al día, distribuidas en siestas y sueño nocturno. La mayoría de los bebés comienzan a dormir períodos más largos durante la noche a medida que se acercan al primer año.

Crecimiento y desarrollo en la etapa del preescolar y escolar

Etapa Preescolar (de 3 a 6 años)

Crecimiento Físico

1. Peso y Tamaño:

- **Peso:** Los niños en edad preescolar ganan aproximadamente 1.5 a 2.5 kg al año. El peso tiende a aumentar de manera más uniforme en comparación con el primer año.

- **Altura:** Los niños crecen aproximadamente entre 5 y 7.5 cm al año. La tasa de crecimiento en altura es más constante en comparación con los primeros años.
2. **Desarrollo Motor:**
- **Habilidades Motoras Gruesas:** Los niños preescolares desarrollan habilidades motoras más avanzadas. Pueden correr, saltar, trepar, lanzar y atrapar pelotas con mayor coordinación. Mejoran en actividades como montar una bicicleta sin ruedas de entrenamiento.
 - **Habilidades Motoras Finas:** Mejoran su destreza en actividades como dibujar, recortar con tijeras y abotonarse la ropa. La coordinación mano-ojo sigue desarrollándose y se hace más precisa.

Desarrollo Cognitivo

1. **Pensamiento y Resolución de Problemas:**
- Los niños en edad preescolar comienzan a desarrollar habilidades de pensamiento más complejas. Pueden resolver problemas simples y entender conceptos básicos como números, colores y formas.
 - Empiezan a utilizar el pensamiento simbólico, lo que les permite usar objetos para representar otros objetos en juegos imaginativos.
2. **Lenguaje:**
- El vocabulario se expande rápidamente. Los niños preescolares suelen tener un vocabulario de entre 1,000 y 2,000 palabras y pueden formar oraciones más complejas.
 - La gramática y la pronunciación mejoran, y comienzan a usar oraciones de 4 a 5 palabras. La capacidad de contar historias y participar en conversaciones más largas también aumenta.

Desarrollo Social y Emocional

1. **Interacciones Sociales:**
- Los niños comienzan a formar amistades y a interactuar de manera más compleja con sus compañeros. Aprenden habilidades sociales como compartir, tomar turnos y resolver conflictos.
 - La independencia aumenta, y pueden tener una mayor capacidad para manejar la frustración y la ira.
2. **Autonomía y Autoestima:**
- Desarrollan un sentido de autonomía y autoestima al realizar tareas por sí mismos, como vestirse y comer sin ayuda.
 - La autoimagen comienza a formarse a medida que los niños evalúan sus propias habilidades y se comparan con los demás.

Desarrollo Emocional

1. **Reconocimiento y Expresión de Emociones:**
- Los niños aprenden a identificar y expresar sus propias emociones y las de los demás. Pueden hablar sobre cómo se sienten y comprender las emociones básicas.
 - Aumenta la capacidad para manejar emociones como la frustración y la tristeza, aunque todavía pueden necesitar apoyo para regular sus emociones.

Etapa Escolar (de 6 a 12 años)

Crecimiento Físico

1. **Peso y Tamaño:**

- **Peso:** Los niños en edad escolar ganan entre 2 y 3 kg al año. La tasa de crecimiento puede variar, pero generalmente se mantiene bastante constante.
- **Altura:** Crecen aproximadamente entre 5 y 7.5 cm al año. La altura y el peso pueden experimentar picos durante esta etapa, especialmente antes de la pubertad.

2. **Desarrollo Motor:**

- **Habilidades Motoras Gruesas:** Los niños escolares desarrollan habilidades motoras más refinadas. Pueden participar en deportes y actividades físicas más complejas, como nadar, montar en bicicleta y jugar a juegos organizados.
- **Habilidades Motoras Finas:** La coordinación y destreza en tareas como escribir, dibujar y manipular objetos pequeños continúan mejorando.

Desarrollo Cognitivo

1. **Pensamiento y Resolución de Problemas:**

- Los niños en edad escolar desarrollan habilidades de pensamiento más abstracto y lógico. Pueden entender conceptos más complejos como el tiempo, las fracciones y la causa y efecto. La capacidad para resolver problemas matemáticos y científicos más complejos también mejora.

2. **Lenguaje:** El vocabulario sigue expandiéndose, y la comprensión y uso del lenguaje se vuelven más sofisticados. Pueden entender y utilizar un rango más amplio de estructuras gramaticales y vocabulario específico. La lectura y la escritura se desarrollan significativamente, y los niños comienzan a leer con fluidez y a escribir textos más complejos.

CONCLUSIÓN

En conclusión todas las etaoas vistas tendremos un cambio en incremento, ya que se puede observar en las tallas y en lagunas características anatomicas la diferencia y el incremento de ciertas estructuras anatomicas y fisiologicas de muchas partes del organismo, y no solo eso, sino que tambien neurologicamente y psicologicamente el crecimiento del niño tendra que ver en factores de comportamientos y conducas en el niño

BILIOGRAFÍA

Martínez, J. (2020). Manual de pediatría: Fundamentos y práctica clínica. Editorial Médica Panamericana.