



Nombre Del Alumno: José Manuel Arriaga Nanduca

Nombre Del Docente: Karen Michelle Pérez Bolaños

Nombre De La Asignatura: Crecimiento Y Desarrollo

Actividad: Ensayo De Las Etapas Del Periodo Post natal

Semestre: 3ro

Institución: Universidad Del Sur

Fecha De Entrega: 07/09/2024

Tapachula Córdoba De Ordoñez

INTRODUCCION

El crecimiento se define como el aumento en el número y tamaño de las células, lo que da lugar al incremento de masa viviente. El crecimiento se logró por la acción combinada de multiplicación celular y aposición de materia. El crecimiento no solo se refiere al aumento en el tamaño corporal total sino también al de sus órganos, segmentos y tejidos. La dirección que siguen el crecimiento y desarrollo es en sentido cefalocaudal y proximodistal, que se caracteriza por cambios anatómicos y funcionales que progresan de la cabeza a los pies y del centro a la periferia hasta alcanzar la madurez. Así por el crecimiento cefálico en el feto representa aproximadamente la mitad de la longitud total del cuerpo, mientras que el recién nacido corresponde a la cuarta parte porque ha crecido el tronco en etapas posteriores predomina a el crecimiento de las extremidades. A una edad gestacional de 40 semanas, el niño es una mezcla singular de desamparo y capacidad de sobrevivir, al abandonar el protegido caustro materno debe adoptarse al ambiente externo que demanda la función integra de todos los órganos y sistemas. El corazón es el primer órgano que funciona desde la vida embrionaria y está bien desarrollado en el recién nacido. Sin embargo, la supresión de la circulación placentaria en el momento de nacer hace necesaria una readaptación del flujo sanguíneo que se invierte para establecer un circuito de derecha e izquierda después de la aireación de los pulmones.

DESARROLLO

El período de lactante, que abarca desde el nacimiento hasta los 12 meses de edad, es una etapa crucial en el desarrollo humano. Durante este tiempo, el bebé experimenta rápidos y significativos cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales. Entender el crecimiento y desarrollo del lactante es fundamental para proporcionar un entorno adecuado que promueva un desarrollo saludable y optimice el bienestar del niño.

Aumento de Peso y Talla; Los lactantes suelen triplicar su peso al nacer en el primer año y crecer entre 25 y 30 centímetros en longitud. Estas métricas son esenciales para monitorear la salud y el desarrollo físico del bebé.

Desarrollo de la Motricidad: El crecimiento físico también se manifiesta en el desarrollo motor. En los primeros meses, los bebés desarrollan el control de la cabeza y el cuello, luego avanzan hacia el control del tronco y los movimientos de las extremidades. Eventualmente, comienzan a sentarse, gatear y, hacia el final del primer año, muchos comienzan a caminar.

El desarrollo del lactante implica cambios en múltiples áreas, como son:

Desarrollo Cognitivo: En el primer año, los lactantes desarrollan habilidades cognitivas básicas, como la percepción sensorial, la coordinación ojo-mano, y la comprensión de causa y efecto. El desarrollo del cerebro es extremadamente rápido durante esta etapa, facilitando la adquisición de habilidades como la resolución de problemas y el reconocimiento de patrones.

Desarrollo del Lenguaje: Aunque el lenguaje verbal en sí mismo no se desarrolla completamente hasta más adelante, los lactantes comienzan a desarrollar habilidades comunicativas tempranas. Esto incluye balbuceo, imitación de sonidos, y la comprensión de palabras y tonos emocionales.

Desarrollo Socioemocional: Los lactantes también pasan por cambios importantes en su vida social y emocional. Desarrollan vínculos afectivos con sus cuidadores, empiezan a mostrar emociones básicas como alegría, tristeza y frustración, y comienzan a desarrollar una percepción del yo y de los demás.

Desarrollo Sensorial: Los sentidos del lactante, como la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato, se desarrollan y refinan rápidamente. Estos sentidos son cruciales para el aprendizaje y la exploración del entorno.

Crecimiento y desarrollo de manera general

El corazón es el primer órgano que funciona desde la vida embrionaria y está bien desarrollado en el recién nacido. Después del nacimiento el aparato digestivo se convierte en funcionalmente activo. Todas las enzimas digestivas están presentes en proporciones suficientes en el tubo digestivo del recién nacido normal, con excepción de la amilasa pancreática. El pH del estómago es casi neutro en las primeras horas, pero ya que en el segundo día se vuelven ácido. Al nacimiento los dos riñones pesan 23 g, duplican su peso a los seis meses y lo triplican al año. Los riñones no son completamente funcionales al nacimiento y muchos túbulos renales no se han formado. Desde el punto de vista de crecimiento físico, la cabeza es relativamente grande y representa una cuarta parte de la talla, relación que continúa durante toda la etapa. Están presentes en la línea media, que mide al nacer de 2.4 cm y se cierra entre los 7 y 10 meses. La fontanela posterior o lambdoidea, localizada en el sitio del afrontamiento interparietal con el occipital, puede estar cerrada al nacimiento o hacerlo en la etapa neonatal. Cuando esta fontanela posterior mide más de 0.5 cm traduce un retraso en la osificación craneana que obliga a investigar entidades como hipotiroidismo congénito. El recién nacido pasa muchas horas durmiendo, hasta 20 al día. El malestar provocado por dolor, hambre, frío o cualquier otra causa, se traduce en llanto sin lágrimas, sacudimientos y enrojecimiento de todo el cuerpo. Los órganos sensoriales del neonato al primer o segundo día de nacido, el neonato puede seguir con los ojos un objeto que se mueve, reaccionar con desagrado a estímulos olfatorios o gustativos poco gratos.

Crecimiento y desarrollo en la etapa del recién nacido

El crecimiento y desarrollo del lactante es un proceso fascinante y crucial, durante el nacimiento del recién nacido, en el cual tiene correlación el peso y talla del recién nacido, en la cual suelen perder entre el 5% y 10% de peso los primeros días, pero lo recuperan en las dos semanas, al igual que su longitud promedio debe de ser al nacer aproximadamente 50 cm y crecen alrededor de 2.5 a 3.5 cm por mes. Así mismo su desarrollo motor que va desarrollando conforme van pasando los días, dando en sí los reflejos innatos, como el reflejo de succión y el reflejo de agarre y de acuerdo a sus movimientos al principio suelen descoordinados, pero rápidamente empiezan a ganar control sobre sus extremidades. El desarrollo cognitivo y sensorial como la visión en el recién nacido es borrosa, la audición y el lenguaje, aunque no hablan, pero su forma de comunicación suele ser por el llanto, el vínculo afectivo que también es crucial en el recién nacido, el contacto de piel con piel con la interacción con los padres con cruciales para el desarrollo emocional y social del bebé.

Crecimiento y desarrollo en la etapa del lactante

Terminada la etapa neonatal de los primeros 30 días después del nacimiento, el niño entra en esta trascendental época que dura hasta los dos años de edad y es escenario de grandes logros del desarrollo que definen al ser humano como tal, sin embargo, en nuestro medio se acepta como lactante menor de 28 días / 1 año y lactante mayor al de 1 a 2 años. El niño se transforma para llegar a ser físicamente independiente con posibilidades de trasladarse por sí mismo. Al igual que la alimentación compleja sin la presencia de leche y triplica su peso del nacimiento e incrementa el 50% de su estatura. En el lactante menor las características más sobresalientes en el niño es que su talla a los 4 meses alcanza los 60 cm, entre las 6 y 8 semanas la mayoría responde con una sonrisa ante un rostro humano o estímulo afectivo, también derrama lágrimas al llorar y produce vocalizaciones cortas con la garganta, al 3er mes él bebe trata de alcanzar objetos que se balancean pero todavía no abre los dedos, en el 4to mes algunos bebés ya son capaces de cambiar del decúbito lateral al supino y cerrar la palma sobre un objeto, en el 5to mes de vida lo inicia con un peso promedio de 62 cm y un parámetro cefálico 40 – 41 cm, con una fontanela anterior grande de 3 – 4 cm de diámetro longitudinal. La estatura aumenta a razón de 2 cm mensuales, entre los 6 y 8 meses inicia la erupción de los primeros dientes (incisivos centrales inferiores). El lactante mayor su peso promedio de 81 kg y el aumento posterior transcurre a un ritmo mucho más lento, lo que coincide con la terminación del periodo de hiperplasia del tejido adiposo, su incremento de talla es de 1 cm por mes, la estatura media al año es de 74 cm y al final de la etapa lactante alcanza por término medio los 78 cm. La dentición avanza con rapidez y entre los 10 – 12 meses terminan de aparecer todos los incisivos y entre los 12 y 15 erupcionan los primeros molares. Y en los 12 y 14 meses logra soltarse y comienza a caminar sin apoyo.

Crecimiento y desarrollo en la etapa preescolar y escolar

En la etapa escolar el niño amplía sus horizontes sociales y de interacción con el mundo a través de la escuela de donde, por un lado, captura modelos a imitar, como son los maestros y compañeros, y por el otro pone a prueba su capacidad de adaptación al medio con los recursos que había aprendido en la familia. El pensamiento que marca al niño de la etapa escolar es el operacional concreto (Piaget), cuya facultad se describe por la capacidad de ordenar y relacionar secuencias lógicas, así como de revertir el orden, lo que le permite comprender la

función de la resta como una operación contraria a la suma. La integración visomotriz y audiomotriz le permiten adelantar en el copiado de textos y dibujos, imitar posturas y gestos, o bien atender órdenes verbales que impliquen realizar con rapidez alguna actividad física. La necesidad de resumir los aspectos del desarrollo afectivo y el psicosocial en la etapa escolar se debe a la satisfacción que produce en el niño, para su autoestima, el desempeño de su rol de identidad sexual en el medio social de la escuela. En esta edad, el niño es capaz de desarrollar ciertas habilidades de tipo cortical como son las habilidades manuales, el aprendizaje de la música, particularmente las manuales y vocales, como es aprender a tocar instrumentos musicales, como piano, guitarra y el canto, así como el aprender lenguas extrañas a su entorno como son los idiomas y dialectos. También a esta edad se desarrollan con mucha facilidad las habilidades deportivas y de capacidad física.

En la etapa preescolar es la que va de los dos a los cinco años y 11 meses de edad. También se la ha llamado segunda infancia. Se caracteriza por una desaceleración en la velocidad del crecimiento que particularizó a la etapa de lactante. A esta edad los procesos infecciosos, parasitarios y neoplásicos funcionan como importantes factores negativos para el crecimiento. También cobran importancia los accidentes y las intoxicaciones o envenenamientos, dada la destreza motora del preescolar para saltar, brincar, trepar y alcanzar recipientes, frascos, fuego. Además, ellos son presa fácil para el maltrato y la desnutrición, siendo esta última el factor negativo más frecuente para el crecimiento y desarrollo de los niños preescolares, la maduración neuromotriz le permite al niño, en esta etapa del desarrollo, ir perfeccionando cada vez más sus movimientos voluntarios y por ende su autonomía, el niño preescolar se torna inquieto, a tal grado que en ocasiones puede confundirse con hiperactividad; pero la razón de esto se debe a que el control voluntario de su motricidad le va a permitir ampliar su horizonte de acción, de entrar en contacto con todo lo que le rodea y de acceder a objetos o situaciones que le despiertan su curiosidad y fascinación por el mundo que le rodea.

CONCLUSION

El crecimiento y desarrollo del niño son procesos multidimensionales que requieren una comprensión holística y un enfoque integrador. Atender a las necesidades individuales de cada niño, ofrecer un entorno enriquecedor y promover una salud óptima son claves para fomentar un desarrollo saludable y equilibrado. Los padres y educadores tienen un impacto significativo en el desarrollo del niño. Brindar apoyo emocional, estimulación adecuada y un ambiente de aprendizaje enriquecedor contribuye al desarrollo óptimo. Es por eso mismo que es importante conocer bien el tema de crecimiento y desarrollo del recién nacido, y los procesos que conlleva su crecimiento en las diferentes etapas de su vida, en la forma de como evolucionan y se van adaptando al mundo, en los comportamientos que va adquiriendo durante su crecimiento y en la forma de desenvolverse por sí mismo.

BIBLIOGRAFIA

Martínez, R. M. Y. (2017). *Salud y enfermedad del niño y del adolescente*. Editorial El Manual Moderno.