



CATEDRATICO: GIRMA SANCHEZ PRIETO

MATERIA: PSIQUIATRIA

SEMESTRE: 5to SEMESTRE

ACTIVIDAD: RESUMEN

ALUMNO: DEYLER ANTONI HERNANDEZ GUTIERREZ

CARRERA: MEDICNA HUMANA

FECHA DE ENTREGA: 12/10/2024

La psiquiatría (**ciencia que se dedica al estudio y tratamiento de las enfermedades mentales**) como ciencia debe saber la personalidad (**un conjunto de rasgos característicos que determinan la conducta y la experiencia de cada persona**) normal de un individuo para con ello no producir cambios innecesarios en quienes no lo necesitan, donde lo psíquico se basa en la autorregulación del comportamiento, la cual está formada por un historial personal a través de la interacción con el medio sociocultural en función de sus exigencias, su propio desarrollo, y la satisfacción de necesidades, dicha autorregulación está basada en 3 receptores como el propioceptivo, interoceptivo, exteroceptivos, que logran un reflejo subjetivo del mundo aunado a la conducta, actitudes, motivos, sentido de la vida, ideales, proyecto de la vida, autovaloración de cada individuo, y para que se genere un cambio en dicha autorregulación puede estar mediada por dos factores: uno de ellos es el daño al SNC, como un traumatismo, infecciones, envenenamientos, así como también factores como la de tipo biológicas, físico-químico, psicosociales los cuales tienen de producir un estrés de gran intensidad en el individuo, por encima de sus capacidades para manejarlo, causando una ruptura del equilibrio funcional de la persona.

Para entrar en contexto debemos definir que es una personalidad normal, y para ellos muchos personajes la definen de acuerdo a su percepción, por ejemplo, para Sigmund Freud la normalidad es una ficción ya que menciona que esta es imposible de alcanzar y que todos los individuos son anormales y patológicos en algún sentido, mientras que para Klein la normalidad viene determinada por la fortaleza del carácter, la capacidad de enfrentarse a conflictos emocionales para experimentar placer sin conflicto, para Kubie: consiste en la capacidad de aprender la experiencia de aprender la experiencia, de ser flexible y adaptarse a los cambios del entorno, para Adler estima la normalidad y salud mental de una persona esta relacionada con su capacidad de desarrollar sentimientos sociales y ser productivo.

Para otros como Offer y Sabshin entran juego 4 factores de la normalidad, en **salud**: un comportamiento normal es cuando no se observa la psicopatología, o signos y síntomas indicativos de algo malo, aunque la normalidad en salud no solo debe basarse en la ausencia de criterios diagnósticos ya que estos pueden tener margen de error a la hora de precisar un trastorno mental, la **normalidad como utopía**: esta consiste en la mezcla armoniosa y perfecta de distintos elementos del aparato mental que permiten un funcionamiento óptimo, en la **normalidad como promedio**: este criterio no especifica la esencia de la normalidad, ni los límites entre salud y enfermedad por lo que tiene escasa utilidad y validez, ya que no todas las personas cuentan con las mismas características, en la **normalidad como proceso**: el individuo normal debe ser capaz de manejar los distintos periodos de su vida acorde a la etapa de ciclo vital que atraviesa, por ejemplo: el insuficiente control emocional de un niño en el preescolar es esperado, lo cual no debería existir en la adolescencia o etapa de adulto joven.

En esta etapa entra en virtud los criterios estipulados por Gonzales Menéndez, para la autorregulación, ejemplo: el patrón de productividad social, el cual menciona que todos los individuos deben estar dotado de recursos para valerse por mismo, otro ejemplo es el patrón de tolerancia a las frustraciones: en la que el individuo debe estar equipado con los recursos suficientes para enfrentar de forma adecuada contingencias ambientales, el patrón de relaciones interpersonales habla de la capacidad del individuo de sentir amor y lograr engendrar sentimientos recíprocos, como patrón final nos menciona el jurídico, en el cual el individuo debe adaptarse a las normas de convivencia del medio social en el que vive.

Cuando se habla de personalidad se hace referencia a formas relativamente estables de autorregulación del comportamiento y a no manifestaciones transitorias de este, aun con formas graves o transitorias que alteran la autorregulación no se puede decir que el individuo es anormal si cuando el cuadro desaparece se retoma sus formas habituales de autorregularse, como pasa en los estados de estrés agudo y algunos casos como la ansiedad.

Ya se hablo de los medos de autorregulación, por lo que disponemos de hablar de la relación que guarda la normalidad de la personalidad con los valores ético morales, para ellos primero definimos los valores ético morales, el cual habla de la significancia socialmente positiva, de cualidades de la personalidad, el sentido de que permiten relaciones adaptativas consigo mismo, con los demás y con las cosas a través de una orientación de las significación y una autorregulación del comportamiento adecuadas el cual hace posible la existencia de relaciones adaptativas consigo mismo, con los demás y consigo mismo.

¿Pero cuando hablamos de que un trastorno neurótico cumple los criterios de anormalidad? Los trastornos neuróticos (**patrón de conducta que presenta una persona con tendencia a la inestabilidad emocional y el desarrollo de relaciones inadaptadas con los demás, consigo mismo y con el entorno**) serán clasificados por medio de pautas diagnosticas como lo es el DSM-V, el CIE-10 y la guía latinoamericana de diagnóstico psiquiátrico, quienes mencionan que dichos trastornos se producen por un conjunto de experiencias de índole socioambiental que las personas no logran manejar adecuadamente y se produjo las condiciones patológicas presentes en cada persona, y dichos trastornos causan sufrimiento en el individuo, y en quienes los rodean.