



**Mi Universidad**

## **Mapa mental**

*Nombre del Alumno: Genesis Alyed Hernandez Martinez*

*Nombre del tema: Causalidad, teoría del riesgo y método epidemiológico*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Epidemiología I I*

*Nombre del profesor: Dr. Guillermo del Solar Villareal*

*Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana*

*Semestre: 2*

## Importancia del riesgo relativo y riesgo atribuible

- Riesgo Relativo: Es esencial para la comprensión del impacto de un factor de riesgo en la salud pública.
- Riesgo Atribuible: Ayuda a identificar las intervenciones que podrían tener el mayor impacto en la prevención de enfermedades.

## Componentes del riesgo

- Riesgo Absoluto: La probabilidad de que un evento ocurra en una población específica durante un período de tiempo determinado.
- Riesgo Relativo: Compara el riesgo en dos grupos diferentes, generalmente un grupo expuesto y un grupo no expuesto.
- Riesgo Atribuible: Estima la proporción de casos que se pueden atribuir a una exposición específica en la población

## Aplicaciones prácticas

- Estudios de Cohortes: Evalúan la incidencia de enfermedades en un grupo expuesto versus uno no expuesto.
- Estudios de Casos y Controles: Comparan la exposición previa en individuos con la enfermedad frente a aquellos sin la enfermedad.
- Ensayos Clínicos: Determinan la eficacia de intervenciones terapéuticas al comparar grupos de tratamiento y control.

# TEORÍA DEL RIESGO

se refiere al estudio de la probabilidad de que una persona expuesta a ciertos factores desarrolle una enfermedad o condición específica.

## Riesgo atribuible

estima la proporción del riesgo de una enfermedad en un grupo expuesto que puede atribuirse directamente a la exposición a un factor de riesgo.

## Medidas de riesgo

- Incidencia: Número de casos nuevos en una población durante un periodo de tiempo específico.
- Prevalencia: Proporción de personas en una población que tienen una enfermedad en un momento dado.
- Razón de Incidencia: Compara la incidencia en diferentes grupos.
- Ejemplo:
  - oRiesgo Relativo (RR): Si  $RR > 1$ , existe un mayor riesgo asociado a la exposición. Si  $RR < 1$ , la exposición podría ser protectora.

## Idea moderna

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua et.



# CAUSALIDAD

• Estudio de los factores que contribuyen a la aparición, desarrollo y propagación de enfermedades.

## Epidemiología y la causalidad de enfermedades

- Cómo la epidemiología investiga la causalidad.
- Ejemplos de estudios epidemiológicos y su papel en la identificación de factores de riesgo.
- Importancia de entender la causalidad desde una perspectiva poblacional.

## Modelo biomédico clásico

- Enfatiza las causas biológicas.
- Factores: agentes patógenos, anomalías genéticas, disfunciones celulares.

## Aplicaciones prácticas

- Mejora en la salud pública.
- Base sólida para identificar factores de riesgo.
- Implementación de medidas preventivas y desarrollo de terapias eficaces.

## Expansión al modelo biopsicosocial

- Incorpora factores psicológicos y sociales.
- Considera la salud de manera más holística.

## Importancia del enfoque integrador

- Crucial para desarrollar estrategias de prevención y tratamiento más efectivas.
- Personalización de intervenciones según las necesidades del individuo.

## Teoría de la causalidad múltiple

- Reconoce la combinación de múltiples factores de riesgo.
- Ejemplo: La cardiopatía como resultado de interacción entre predisposición genética, dieta, estilo de vida y estrés.

## Asma

- Factores Genéticos: Predisposición a enfermedades alérgicas o antecedentes familiares de asma.
- Factores Ambientales: Exposición a alérgenos como polen, moho o ácaros del polvo, así como a contaminantes del aire.
- Factores Conductuales: Fumar o exposición pasiva al humo del tabaco.
- Factores Psicológicos: Estrés y ansiedad, que pueden desencadenar ataques de asma.
- Interacción: Una persona con predisposición genética al asma puede desarrollar la enfermedad si está expuesta a alérgenos y contaminantes, especialmente si hay un factor adicional como el estrés o el tabaquismo.

## Principales tipos de estudios epidemiológicos

- Estudios de Cohorte:
- Estudios de Casos y Controles:
- Estudios Transversales:

## Diabetes tipo 2

- Factores Genéticos: Historia familiar de diabetes que aumenta el riesgo de desarrollar la enfermedad.
- Factores Conductuales: Consumo elevado de azúcares y carbohidratos refinados, y falta de actividad física.
- Factores Ambientales: Entornos urbanos con poca accesibilidad a alimentos saludables y espacios para ejercicio.
- Factores Sociales: Bajo nivel socioeconómico que limita el acceso a opciones de alimentos saludables y atención médica.
- Interacción: La predisposición genética, junto con una dieta inadecuada y la falta de ejercicio en un entorno desfavorable, puede llevar a la resistencia a la insulina y al desarrollo de diabetes tipo 2.

# CAUSALIDAD

## Análisis y factores de riesgo y variable

- Factores como la edad, sexo, genética, comportamiento y ambiente.
- Determinantes sociales de la salud.
- Ejemplos de cómo estos factores contribuyen a la etiología de enfermedades

## Cardiopatía

- Factores Genéticos: Predisposición genética a la hipertensión o hipercolesterolemia.
- Factores Ambientales: Exposición a contaminación del aire, que puede aumentar el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- Factores Conductuales: Dieta alta en grasas saturadas y estilo de vida sedentario.
- Factores Psicológicos: Estrés crónico, que puede contribuir a la hipertensión y otros problemas cardíacos.
- Interacción: La combinación de una predisposición genética con malos hábitos alimenticios, un estilo de vida sedentario y estrés, puede acelerar el desarrollo de enfermedades cardiovasculares.

## Entendiendo la Causalidad desde una Perspectiva Poblacional

- Evaluación de la interacción de múltiples factores de riesgo.
- Importancia del contexto en la aparición de enfermedades.
- Ejemplos de cómo diferentes factores interactúan en la causalidad de enfermedades.

## ESTUDIOS ANALÍTICOS

- Los estudios analíticos se utilizan para establecer relaciones causa-efecto entre los factores de riesgo y la enfermedad.
- Tipos de estudios analíticos:
  - Estudios de casos y controles: Comparan a las personas con una enfermedad (casos) con personas sin la enfermedad (controles) para determinar las diferencias en los factores de riesgo.
  - Estudios de cohortes: Siguen a un grupo de personas a lo largo del tiempo para determinar la relación entre los factores de riesgo y la enfermedad.
  - Estudios experimentales: Asignan aleatoriamente a las personas a un grupo de intervención o a un grupo de control para determinar el efecto de una intervención sobre la enfermedad.

## Diferencia del método epidemiológico y el método clínico

- El método epidemiológico se diferencia del método clínico en los siguientes aspectos:
  - Objeto de estudio: El método epidemiológico estudia la salud y la enfermedad en poblaciones humanas, mientras que el método clínico estudia la enfermedad en individuos.
  - Abordaje: El método epidemiológico es un enfoque poblacional, mientras que el método clínico es un enfoque individual.
  - Métodos: El método epidemiológico utiliza una variedad de métodos, incluyendo estudios observacionales, estudios experimentales y estudios de intervención.

## ESTUDIOS EXPERIMENTALES

- Los estudios experimentales son el tipo de estudio epidemiológico más potente para establecer relaciones causa-efecto. Sin embargo, también son los más difíciles y costosos de realizar.
- Tipos de estudios experimentales:
  - Estudios de intervención aleatorizados: Asignan aleatoriamente a las personas a un grupo de intervención o a un grupo de control para determinar el efecto de una intervención sobre la enfermedad.
  - Estudios de intervención no aleatorizados: No utilizan la aleatorización para asignar a las personas a los grupos de intervención y de control.

# MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

- El método epidemiológico es un método científico que se utiliza para estudiar la frecuencia, distribución y determinantes de la enfermedad en poblaciones humanas.

## ESTUDIO DESCRIPTIVO

- Los estudios descriptivos se utilizan para describir la frecuencia, distribución y determinantes de la enfermedad en una población. No intentan establecer relaciones causa-efecto.
- Tipos de estudios descriptivos:
  - Estudios de prevalencia: Miden la proporción de personas que tienen una enfermedad en un momento dado.
  - Estudios de incidencia: Miden la proporción de personas que desarrollan una enfermedad durante un período de tiempo determinado.
  - Estudios de distribución: Describen cómo la enfermedad se distribuye en una población según variables como la edad, el sexo, la raza, la etnia, la ubicación geográfica y los factores de riesgo.

# **BIBLIOGRAFÍA**

- Diapositivas proporcionadas por el docente