



**Mi Universidad**

## **Cuadro sinóptico**

**Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco.**

**Nombre del tema: Unidad 2 manejo de sentimientos y emoción.**

**Parcial: 1er.**

**Nombre de la Materia: Desarrollo humano.**

**Nombre del profesor: Liliana Gómez Velazco.**

**Nombre de la Licenciatura: Psicología.**

**Cuatrimestre: 6to.**

**Manejo de sentimientos y emoción**

**Emociones**

Intensas, transitorias, respuesta inmediata.

Respuestas son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente.

**Primarias.**

Proviene tanto de los mecanismos innatos del cerebro.

-Cannon y Bard al extirpar el córtex cerebral de un gato, concluyeron que este centro regulador tenía un poder integrador e inhibidor de las emociones.  
-Olds, Miner concluyeron que el Hipotálamo es crucial para la expresión de las emociones, al igual que las amígdalas.

**Mecanismo fisiológico de las emociones.**

-Aparece un foco de excitación dominante en la corteza cerebral.  
-Dan lugar al fenómeno de la contracción de la conciencia.  
-Da lugar a que se fije única y exclusivamente en lo que ha motivado el efecto.  
-Se producen ciertas manifestaciones fisiológicas gobernadas por el sistema nervioso autónomo.  
-Devienen actos irracionales, que obran en desacuerdo con la conducta habitual, acompañados de cambios en los órganos internos y movimientos expresivos.

**Tipos de emociones.**

-Personales: Se refieren y se centran en el Yo, y su núcleo es el bienestar personal del individuo.  
-Sociales: Se centran en los aspectos altruistas y bondadosos de la naturaleza humana.  
-Espirituales y Estéticos: Se basan en las necesidades más elevadas y dependen del grado de educación obtenido al apoyarse en el amor a la verdad.

**Diferencias entre emociones y sentimientos**

-Los sentimientos se relacionan con necesidades culturales o sociales, es decir con necesidades que aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad, mientras las emociones se relacionan con necesidades orgánicas.  
-Mientras las emociones tienen un carácter circunstancial, los sentimientos son actitudes afectivas permanentes.

**Sentimientos**

Atenuados, estables, procesamiento consciente. Son conscientes, objetos mentales como aquellos que desencadenaron la emoción

**Según M. Scheller.**

-Sensibles: Son los más próximos a las emociones.  
-Vitales: Como un todo y como centro vital.  
-Psíquicos o Anímicos: Intencionales y reveladores del valor del Yo.  
-Espirituales: La persona constituye su valor y fundamento.

**Según Young.**

-Simples: Se relacionan con el agrado, el desagrado olores y sabores.  
-Orgánicos negativos o positivos: Hambre, sed, alivio.  
-De Actividad: Aburrimiento, enojo, entusiasmo.  
-De Actividades Sociales: Estéticos, morales, educativos.

**Sentimientos básicos.**

-Miedo, (la angustia, la preocupación y el pánico).  
-Enfado, (la rabia, el odio y la frustración).  
-Tristeza, (la soledad y la melancolía).  
-Alegría, (el gozo, la paz y la armonía).  
-Amor, (Dios, la dicha y el embeleso).

**Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano.**

-Inseguridad.  
-Necesidad de reconocimiento.  
-Miedo a ser uno mismo.  
-Incapacidad de cambiar.  
-Ansiedad.

**Sentimientos que promueven el desarrollo humano.**

Una expresión de alegría, diversión, felicidad y confianza contiene siempre los mismos atributos de la denominada sonrisa Duchenne.

## Referencias bibliográficas:

- Universidad del Sureste. UDS. (s.f.). Desarrollo humano. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/bc4da9b469c68885b87dea46cc3e45de-LC-LPS606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>