



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Fabiola Vianey Martínez Reyes

Nombre del tema: Generalidades de la morfología

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Morfología y función

Nombre del profesor: Dr. Amado Ruiz Paniagua

Nombre de la Licenciatura: enfermería

Cuatrimestre: 3ro

INTRODUCCIÓN

La morfología es la disciplina que estudia la forma de los seres. En cierto modo se equipara a anatomía. Es frecuente la diferenciación entre forma y estructura: la primera es objeto de la anatomía y la segunda, de la histología.

Constituida por un grupo de ramas científicas encargadas de estudiar la estructura del organismo desde distintos puntos de vista como: la Anatomía que estudia la estructura macroscópica, la Histología que estudia la estructura microscópica, y la Embriología la cual estudia el origen y desarrollo prenatal de las estructuras del organismo. La Morfología también estudia los cambios que ocurren en las estructuras durante el período posnatal (Morfología por edades).

La Morfología en una concepción antigua se basaba únicamente en el estudio de la forma del organismo y era limitada a la descripción de las estructuras, lo cual la hacía adoptar una posición metafísica; método anticientífico que trata los problemas de la naturaleza y la sociedad como invariables y aislados unos de otros.

En la actualidad la Morfología moderna adopta una concepción que no solo estudia la forma de la estructura del organismo, sino que también investiga sus funciones, desarrollo y relaciones con el medio que le rodea, es decir, que tiene un enfoque dialéctico. Esta nueva concepción de la Morfología está fundamentada en la dialéctica materialista, base metodológica de todas las ciencias, que da una explicación científica del mundo, al considerarlo material y en constante movimiento, conforme a leyes.

Con el paso de los años los conocimientos científicos se han ampliado y la Morfología ha rebasado sus propios límites, al igual que otras ciencias, también ha establecido relaciones con otras ramas de la biología y en especial con la Medicina, ha estudiado aspectos específicos de estas ciencias, como la Morfología Funcional, la Morfología Clínica, la Anatomía de Superficie, la Anatomía Radiológica y la Anatomía Patológica (Morfología Patológica).

DESARROLLO

La Biología; ciencia que estudia los seres vivos, cuenta con ramas como la Morfología y la Fisiología las cuales son parte de las Ciencias Básicas Biomédicas.

Fundamentalmente la Morfología estudia la estructura, es decir, la forma de organización de los sistemas orgánicos, mientras que la Fisiología estudia su función, o sea, las manifestaciones de las propiedades de cualquier estructura.

El conocimiento de las estructuras normales del organismo y sus funciones, permite determinar las posibles alteraciones producidas por cualquier afección y según sus características se podrá diagnosticar o identificar la enfermedad. Los síntomas o manifestaciones apreciables de las alteraciones estructurales y funcionales podrán ser detectados mediante distintos métodos de investigación. Además, el conocimiento de las estructuras y sus funciones facilita la aplicación de diversos métodos, técnicas y procedimientos en el tratamiento de las enfermedades, así como en el mantenimiento de la salud del individuo.

En el aspecto médico-legal la morfología que detalla las estructuras externas e internas del cuerpo humano es fundamental para que el médico legista identifique correctamente las lesiones o traumas que se producen en un cuerpo ya sea producido por otro cuerpo o por un objeto y que de forma violenta pueden llegar a ocasionar incapacidad de sus funciones e incluso la muerte.

Los datos recogidos en una investigación se deben registrar en un informe médico de lesiones, cuyo informe es responsabilidad del médico legista. La información allí registrada es utilizada en la investigación de delitos de lesiones dirigidas por los Fiscales.

Tradicionalmente la investigación macroscópica de las estructuras se ha realizado mediante la disección en el cadáver, es decir, por cortes sobre el cadáver. Así mismo se han empleado los métodos de inyección de los sistemas tubulares y las cavidades de órganos huecos, con colorantes y sustancias solidificables, complementándose con otras técnicas, como la corrosión, que consiste en la destrucción lenta de un tejido por la acción de alguna sustancia corrosiva.

El hombre vivo es el objeto más importante en la investigación morfológica y el método de investigación clínica que se utiliza con este objetivo es el examen físico del individuo, el cual se basa en la inspección, palpación, percusión, auscultación y las mediciones del cuerpo.

El examen físico es realizado durante la entrevista médico-paciente, usando como método de obtención de información el interrogatorio, el cual es necesario para el historial clínico, en el cual el personal especializado se puede auxiliar de algunos instrumentos como el estetoscopio, el esfigmomanómetro y el termómetro clínico. Se pueden usar otros métodos de investigación diagnóstica, donde se usan medios tecnológicos como la oftalmoscopia, la electrocardiografía y la endoscopia o inspección de una cavidad u órgano tubular del cuerpo por medio de instrumentos ópticos apropiados. También existen los métodos de investigación imagenológica, como la radiografía y el ultrasonido, a los que se agregan otros medios técnicos más especializados, como la tomografía axial computadorizada y la resonancia magnética nuclear.

Tener el conocimiento de los detalles anatómicos sirve de referencia en la superficie externa del cuerpo humano y facilita al especialista la realización del examen físico del individuo, el cual es el objeto de la investigación clínica y la aplicación de los métodos diagnósticos y terapéuticos que sean necesarios, y resultan de gran utilidad en la ubicación exacta de los puntos de acupuntura.

El organismo humano está compuesto por diferentes estructuras, agrupadas en un todo único, que representan distintos niveles de organización de la materia viva. Estas estructuras son:

- La célula, la cual es la unidad estructural y funcional del organismo.
- El tejido, formado por la agrupación de células que tienen un origen, estructura y función similar, las cuales están unidas por la sustancia intercelular. Se conocen 4 grupos de tejidos básicos en el cuerpo humano: epitelial, conectivo (conjuntivo), muscular y nervioso.
- El órgano, integrado por tejidos que tienen funciones específicas y poseen una forma y posición determinadas en el cuerpo.
- Los sistemas y aparatos, los cuales están integrados por un conjunto de órganos que realizan una función común.

El organismo humano constituye un todo único cuya integridad está asegurada por la asociación de las diferentes estructuras que lo componen, unidas por medio del tejido conectivo, los líquidos circulantes y el sistema nervioso. Además, la integridad del organismo consiste en la unidad de lo psíquico y lo somático.

En los Simposios Ibero-Latinoamericanos de Terminología , creados en el 2009 por la Asociación Panamericana de Anatomía , se estudian los términos médicos utilizados en el campo de las ciencias morfológicas: anatomía, histología y embriología.

El estudio de la terminología morfológica internacional y su implementación en una normativa es complejo. La tarea que realiza el grupo de expertos morfólogos no es suficiente. Se explican algunos aspectos que nos acercarán al entendimiento de esta problemática y se muestra el camino para superar este desafío.

El termino morfológico es el conjunto de términos técnicos empleados para designar las estructuras que componen el organismo. En su mayoría los términos derivan del griego y el latín y en general indican la semejanza o relación de las estructuras con algún objeto o fenómeno, o sus relaciones espaciales.

Antiguamente las estructuras del organismo recibían diversas denominaciones, según los criterios de los especialistas de cada país, lo que dio como resultado una gran cantidad de términos sinónimos que provocaban confusión. Por este motivo, fue necesario aunar criterios de los morfólogos de varios países para llegar a un acuerdo internacional en este aspecto y elaborar la nómina morfológica, que requiere un continuo perfeccionamiento, si se tienen en cuenta los avances de la ciencia y la experiencia adquirida en el transcurso de los años.

CONCLUSIÓN

Las ciencias morfológicas incluyen el estudio de tres disciplinas que analizan el cuerpo humano: la anatomía macroscópica, la histología y la embriología, las cuales forman parte central del ciclo básico en todas las carreras de la salud. El aprendizaje morfológico ocurre en el laboratorio y se basa en el estudio de disecciones cadavéricas, preparaciones histológicas o muestras del desarrollo embrionario, con el propósito de lograr una adecuada comprensión de las características morfoestructurales del cuerpo humano.

En consecuencia, la histología moderna se ha convertido en un centro de articulación e integración de la morfología con la función, tanto en estado de salud como en estado de enfermedad. Constituye, de esta manera, un eje cognitivo integrador de fundamental importancia en el proceso de formación de profesionales médicos.

BIBLIOGRAFIA

Morfología. Diccionario médico. Clínica Universidad de Navarra. (n.d.). <https://www.cun.es>.
<https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/morfologia>

Ricardo Jorge Losardo, Valverde, E., Arteaga-Martínez, M., Richard Halti Cabral, & García-Peláez, M. (2015). Terminología Morfológica Internacional: Algo Más que Anatomía, Histología y Embriología. <https://doi.org/10.4067/s0717-95022015000100063>

Losardo, R. J., Prates, N. E. V. B. de, Arteaga-Martínez, M., Cabral, R. H., & García-Peláez, M. I. (2015). Terminología morfológica internacional: algo más que anatomía, histología y embriología. *Int. J. Morphol*, 400–407. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-743817>

MORFOLOGÍA HUMANA I. (n.d.).
<http://ual.dyndns.org/Biblioteca/Morfologia%20Humana/Pdf/Unidad%2001.pdf>

Importancia de la morfología en el aspecto medico. (2018, January 26). SlideShare.
<https://es.slideshare.net/slideshow/importancia-de-la-morfologia-en-el-aspecto-medico/86724854>

Penissi, A. B. (2016). ENSEÑANZA INTEGRADA DE LAS CIENCIAS MORFOLÓGICAS EN MEDICINA: ¿UTOPIÍA O REALIDAD?. *Integrated Teaching of Morphological Sciences in Medical Schools. Utopia or reallity? Revista Argentina de Anatomía Clínica*, 4(2), 47–49.
<https://doi.org/10.31051/1852.8023.v4.n2.13976>

Garrido Cisterna, F. J., Barriga, A., Leiva-Ordóñez, A. M., & Inzunza, Ó. (2021). Repensando el proceso de enseñanza-aprendizaje de la morfología en el mundo post-pandemia. *ARS MEDICA Revista de Ciencias Médicas*, 46(4), 60–65.
<https://doi.org/10.11565/arsmed.v46i4.1864>