



**Mi Universidad**

**Super Nota**

*Nombre del Alumno: Ana Karen Tolentino Martínez*

*Nombre del tema: 11 Patrones funcionales*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería*

*Nombre del profesor: María del Carmen López Silba*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 3*

# 11 Patrones de

# MARJORY GORDON



## Percepción-Manejo de la salud

¿Qué valora?

Capacidad de una persona para comprender y responder a su propia salud. Crucial para tomar decisiones informadas y participar activamente en el cuidado de uno mismo.

## Nutrición-Metabolismo

¿Qué valora?

Este se centra en la ingesta de alimentos, la digestión y el metabolismo. Un equilibrio para mantener un estado nutricional óptimo y un metabolismo saludables.

## Eliminación

¿Qué valora?

Capacidad de una persona para eliminar los desechos del cuerpo de manera adecuada y regular. Un funcionamiento adecuado de este patrón es esencial para prevenir problemas de salud como la constipación o la retención de líquidos.

## Actividad-Ejercicio

¿Qué valora?

Se enfoca en la capacidad de una persona para participar en actividades físicas y ejercicios que promuevan la salud y el bienestar. El ejercicio regular tiene numerosos beneficios para el cuerpo y la mente.

## Sueño-Descanso

¿Qué valora?

Aborda la calidad y cantidad del sueño y el descanso de una persona. Un sueño reparador y suficiente es esencial para mantener un buen estado de salud y tener energía durante el día.

## Cognición-Percepción

¿Qué valora?

Se refiere a la capacidad de una persona para procesar la información, tomar decisiones y tener una percepción adecuada del entorno. Un buen funcionamiento cognitivo y perceptual es esencial para la vida diaria.



### ¿Cómo se valora?

- Antecedentes personales.
- Antecedentes familiares.
- Estado de salud: enfermedades, cirugías, vacunación, alergias.
- Aspecto general.
- Higiene personal.
- Alimentación.
- Hábitos tóxicos.

### Resultado de la valoración:

- La persona considera que su salud es pobre, regular o mala.
- Bebe en exceso, fuma o consume drogas.
- No está vacunado.
- Higiene descuidada.

### ¿Cómo lo valora?

- Altura y peso: índice de masa corporal (IMC).
- Come solo o necesita ayuda.
- Número de comidas.
- Temperatura corporal.
- Integridad de la piel: mucosa, pelo, uñas y dientes.
- Cambios recientes de peso.
- Presencia de alteraciones alimentarias.

### Resultado del patrón:

- Tiene una nutrición desequilibrada.
- Los líquidos consumidos son escasos.
- Existen problemas en la boca.
- Hay dificultades para masticar y/o tragar.
- Necesita sonda de alimentación.
- Existen lesiones cutáneas o en mucosas,
- Presencia de problemas digestivos,.

### ¿Cómo se valora?

#### Intestinal:

- Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, uso de laxantes, presencia de ostomías, incontinencia.

#### Urinaria:

- Micciones/día, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores, sondas, urostomías), incontinencias.

#### Cutánea:

- Sudoración copiosa.

### Resultado de la valoración:

- Intestinal: existe estreñimiento, incontinencia, diarrea, flatulencia, o la persona precisa sistemas de ayuda (laxantes, enemas, ostomías).
- Urinario: si presenta incontinencias, retención, disuria, nicturia, poliuria, polaquiuria o utiliza sistemas de ayuda (absorbentes, colector, sondas o urostomías).
- Si hay sudación excesiva.

### ¿Cómo se valora?

- Valoración del estado cardiovascular:
- Valoración del estado respiratorio.
- Valoración de la movilidad y actividades cotidianas.
- Tolerancia a la actividad.
- Estilo de vida.
- Ocio y actividades recreativas.

### Resultado de la valoración:

- Síntomas respiratorios.
- Problemas circulatorios.
- Problemas de salud limitantes, incapacidad para la actividad habitual.
- La presencia de síntomas físicos.
- Deficiencias motoras.
- Problemas de movilidad.
- Problemas de equilibrio, inestabilidad.

### ¿Cómo se valora?

- Antecedentes de trastorno del sueño.
- El espacio físico
- El tiempo dedicado al sueño u otros descansos diurnos.
- Recursos físicos o materiales favorecedores del descanso.
- Exigencias laborales (turnos, viajes).
- Hábitos socio culturales.
- Problemas de salud psicológica.
- Situaciones ambientales.

### Resultado de la valoración:

- Si usa ayudas farmacológicas para dormir o descansar.
- Verbaliza la dificultad para conciliar el sueño, despertar precoz o inversión día/noche.
- Hay somnolencia diurna.
- Existe confusión o cansancio relacionado con la falta de descanso.
- Hay una disminución de la capacidad de funcionamiento.
- Tiene conducta irritable en relación con la falta de descanso.

### ¿Cómo se valora?

- Medidas de alivio utilizadas.
- Fármacos utilizados.
- Valoración sensorial y reflejos: déficit sensorial, cognitivo, dificultades de aprendizaje.
- Nivel de consciencia y orientación.
- Conciencia de la realidad.
- Memoria.
- Nivel de instrucción: si puede leer y escribir.
- Si tiene alteraciones cognitivas.

### Resultado de la valoración:

- La persona no está consciente u orientada.
- Presenta deficiencias en cualquiera de los sentidos, especialmente vista y oído.
- Hay dificultades de comprensión por idioma o por analfabetismo.
- Presencia de dolor.
- Existen problemas de memoria, de concentración, expresión o comprensión.
- Hay depresión.
- Existen fobias o miedos injustificados.
- Se dan conductas de irritabilidad, agitación o intranquilidad.



# 11 Patrones de MARJORY GORDON

## Autopercepción- Autoconcepto

¿Qué valora?

Involucra la forma en que una persona se ve a sí misma y cómo se valora. Una autopercepción positiva y un autoconcepto saludable pueden influir en la autoestima y el bienestar emocional.

## Rol- Relaciones

¿Qué valora?

Capacidad de una persona para desempeñar roles y establecer relaciones significativas con los demás. Una vida social satisfactoria y relaciones saludables contribuyen al bienestar general.

## Sexualidad- Reproducción

¿Qué valora?

Trata sobre la expresión de la sexualidad y la capacidad reproductiva de una persona. Comprender y mantener una sexualidad saludable es esencial para el bienestar emocional y físico.

## Afrontamiento- Tolerancia al estrés

¿Qué valora?

Forma en que una persona maneja el estrés y las situaciones difíciles. Desarrollar estrategias efectivas de afrontamiento puede ayudar a mantener un equilibrio emocional y físico.

## Valores- Creencias

¿Qué valora?

Se relaciona con los valores, creencias y principios que guían la vida de una persona. Identificar y vivir de acuerdo con los propios valores y creencias puede proporcionar un sentido de propósito y significado.



### ¿Cómo se valora?

- Si hay alteración de la autoestima.
- Valoración del grado de ansiedad.
- Valoración del conocimiento y percepción de su enfermedad.
- Si tiene problemas con si mismo.
- Problemas con su imagen corporal.
- Problemas conductuales.
- Si se siente querido.
- Cambios frecuentes en el estado de ánimo.

### Resultado de la valoración:

- Existen verbalizaciones auto negativas, expresiones de desesperanza, expresiones de inutilidad.
- Tiene problemas con su imagen corporal y le preocupan los cambios en su imagen corporal, el sentimiento negativo del propio cuerpo.
- Existen problemas conductuales

### ¿Cómo lo valora?

#### Familia:

- Con quién vive, Estructura familiar
- Rol en la familia
- Problemas en la familia
- Si alguien depende de la persona y como lleva la situación.

#### Grupo social:

- Si tiene amigos próximos
- Si pertenece a algún grupo social
- Si se siente solo

#### Trabajo o escuela:

- Si las cosas le van bien en el ámbito laboral o escolar
- Entorno seguro
- Satisfacción

### Resultado del patrón:

- Presenta problemas en las relaciones: sociales, familiares o laborales (escolares)
- Se siente solo.
- No tiene personas significativas (amigos, familia)
- Refiere carencias afectivas, falta de comunicación
- Tiene dificultad en las tareas de cuidador, apoyo insuficiente, cuidados negligentes...
- Insatisfacción con el rol o falta de motivación o de capacidad para asumirlo
- Conductas inefectivas de duelo.
- Violencia doméstica
- Abusos

### ¿Cómo se valora?

- Número de hijos, abortos, etc., preguntar si procede y en el momento adecuado, por algún trastorno en las relaciones sexuales.
- Mujer: Uso de anticonceptivos, menarquia, última menstruación, menopausia, revisiones periódicas, autoexamen de mama, etc.
- Hombre: Problemas de próstata, disfunciones sexuales, etc.
- Si se toman métodos anticonceptivos
- Saber si existen problemas o cambios en las relaciones sexuales.

### Resultado de la valoración:

- La persona expresa preocupación respecto a su sexualidad, trastornos o insatisfacción.
- Existen problemas en la etapa reproductiva de la mujer.
- Si tiene problemas en la menopausia.
- Hay relaciones de riesgo.

### ¿Cómo se valora?

- Se mide la capacidad de adaptación a los cambios.
- El soporte individual y familiar con que cuenta el individuo.
- La percepción de habilidades para controlar o dirigir situaciones estresantes.
- Alteración en la participación social.
- Cansancio
- Cambio de los patrones de comunicación.
- Manipulación verbal.
- Tabaquismo excesivo.
- Consumo excesivo de bebida.
- Falta de apetito.
- Uso excesivo de tranquilizantes prescritos.

- Síntomas respiratorios
- Problemas circulatorios
- Problemas de salud limitantes, incapacidad para la actividad habitual.
- La presencia de síntomas físicos
- Deficiencias motoras.
- Problemas de movilidad
- Problemas de equilibrio, inestabilidad.
- Incapacidad de ocio habitual, aburrimiento manifestado por la persona

### ¿Cómo se valora?

- Deseo de contactar con el capellán del hospital o con sacerdotes de su religión.
- Si tiene planes de futuro importantes.
- Si está contento con su vida.
- Las percepciones de conflicto en valores, creencias o expectativas relativas a la salud.
- Pertenencia a alguna religión, le causa algún problema o le ayuda cuando surgen.
- dificultades.
- Lo que se considera correcto, apropiado.
- Preocupaciones relacionadas con la vida y la muerte, el dolor o enfermedad.

### Resultado de la valoración:

- Cuando existe conflicto con sus creencias.
- Tiene problemas para sus prácticas religiosas.
- Existe conflicto / preocupación por el sentido de la vida, la muerte, el sufrimiento, dolor, enfermedad.

## **Bibliografía:**

- Antología- Fundamentos de enfermería-(2024)-11 Patrones Funcionales de Marjory Gordon  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/56ff98785f6ced59b7bd4cc7ff1cc9cc.pdf>