



**NOMBRE DEL ALUMNO: KARLA JULISSA MORALES MORENO**

**NOMBRE DEL TEMA: 11 PATRONES FUNCIONALES**

**PARCIAL: 3ER**

**NOMBRE DE LA MATERIA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA III**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERIA**

**CUATRIMESTRE: 3ER**

# PROMOCIÓN DE LA SALUD FISICA

**PATRON 1**  
**percepción de la salud y manejo de la salud**

**QUE VALORA:**  
□ Como percibe el individuo la salud y el bienestar. Como maneja todo lo relacionado con su salud, respecto a su mantenimiento o recuperación □ La adherencia a las prácticas terapéuticas. Incluye prácticas preventivas (hábitos higiénicos, vacunaciones)

**COMO SE VALORA:**  
Hábitos higiénicos: personales, vivienda, vestido □ Vacunas □ Alergias □ Percepción de su salud □ Conductas saludables: interés y conocimiento □ Existencia o no de alteraciones de salud (tipo de alteración, cuidados, conocimiento y disposición) □ Existencia o no de hábitos tóxicos □ Accidentes laborales, tráfico y domésticos □ Ingresos hospitalarios

**PATRON 2**  
**NUTRICIONAL-METABÓLICO**

**QUE VALORA:**  
Describe el consumo de alimentos y líquidos en relación con sus necesidades metabólicas □ Horarios de comida. □ Preferencias y suplementos. □ Problemas en su ingesta. □ Altura, peso y temperatura. □ Condiciones de piel, mucosas y membranas.

**COMO SE VALORA:**  
Valoración del IMC. □ Valoración de la alimentación: Recoge el nº de comidas, el lugar, el horario, dietas específicas, así como los líquidos recomendados para tomar en el día. Se deben hacer preguntas sobre el tipo de alimentos que toma por grupos: frutas, verduras, carnes, pescados, legumbres y lácteos. □ Valoración de problemas en la boca: Si tiene alteraciones bucales (caries, úlceras etc.) □ Valoración de problemas para comer: Dificultades para masticar, tragar, alimentación por sonda ya sea alimentación enteral o con purés caseros. □ Valoración de otros problemas que influyen en el patrón: Problemas digestivos (náuseas, vómitos, pirosis) Dependencia Inapetencias Intolerancias alimenticias Alergias Suplementos alimenticios y vitaminas □ Valoración de la piel: Alteraciones de la piel: fragilidad de uñas y pelo, falta de hidratación, prurito, edemas, lesiones, temperatura, cicatrización, coloración. Lesiones cutáneas: abscesos, lipomas, nevus, verrugas, patología de las uñas.

**PATRON 3**  
**ELIMINACIÓN**

**QUE VALORA:**  
Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel

**COMO SE VALORA:**  
Intestinal: Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, uso de laxantes, presencia de ostomias, incontinencia. Urinaria: Micciones/día, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores, sondas, urostomías), incontinencias Cutánea: Sudoración copiosa

**PATRON 4**  
**ACTIVIDAD Y EJERCICIO**

**QUE VALORA:**  
El patrón de ejercicio □ La actividad □ Tiempo libre y recreo □ Los requerimientos de consumo de energía de las actividades de la vida diaria (higiene, compra, comer, mantenimiento del hogar, etc.) □ La capacidad funcional □ El tipo, cantidad y calidad del ejercicio. □ Las actividades de tiempo libre.

**COMO SE VALORA:**  
Valoración del estado cardiovascular: Frecuencia cardiaca o PA anormales en respuesta a la actividad, cambios ECG que reflejen isquemia o arritmia, etc. Valoración del estado respiratorio: Valorar antecedentes de enfermedades respiratorias, ambiente laboral, disnea, molestias de esfuerzo, tos nocturna, expectoración, indicación verbal de disnea, etc. Tolerancia a la actividad: Fundamentalmente en pacientes cardíacos y respiratorios Valoración de la movilidad: Debilidad generalizada, cansancio, grado de movilidad en articulaciones, fuerza, tono muscular Actividades cotidianas: Actividades que realiza, encamamiento, mantenimiento del hogar, Capacidad funcional (tests de Katz o Barthel)





# PROMOSION A LA SALUD

## PATRON 5

### SUEÑO- DESCANSO



#### QUE VALORA:

Describe la capacidad de la persona para conseguir dormir, descansar o relajarse a lo largo de las 24 horas del día  La percepción de cantidad y calidad del sueño - descanso  La percepción del nivel de energía.  Las ayudas para dormir (medicamentos, rutinas, etc.)

#### COMO SE VALORA:

El espacio físico (ventilación, temperatura agradable y libre de ruidos)  El tiempo dedicado al sueño u otros descansos diurnos  Recursos físicos o materiales favorecedores del descanso (mobiliario)  Exigencias laborales (turnos, viajes)  Hábitos socio culturales (hora de acostarse o levantarse, siestas, descansos)  Problemas de salud física que provoquen dolor o malestar  Problemas de salud psicológica que afecten al estado de ánimo (ansiedad, depresión)  Situaciones ambientales que provoquen estados de ansiedad o estrés (duelos, intervenciones quirúrgicas)  Tratamientos farmacológicos que puedan influir en el sueño (broncodilatadores, esteroides, betabloqueantes)  Uso de fármacos para dormir.

## PATRON 6

### COGNITIVO-PERCEPTIVO

#### QUE VALORA:

Patrones sensorio- perceptuales y cognitivos  Nivel de conciencia  Conciencia de la realidad  Adecuación de los órganos de los sentidos  Compensación o prótesis  Percepción del dolor y tratamiento  Lenguaje  Ayudas para la comunicación  Memoria. Juicio, comprensión de ideas  Toma de decisiones

#### COMO SE VALORA:

Nivel de consciencia y orientación.  Nivel de instrucción: si puede leer y escribir.  El idioma. Si tiene alteraciones cognitivas, como problemas para expresar ideas o de memoria, dificultades para la toma de decisiones, problemas de lenguaje, de concentración, síntomas depresivos, problemas de comprensión, fobias o miedos o dificultades en el aprendizaje.  Si tiene alteraciones perceptivas por problemas de visión, de audición, de olfato de gusto o sensibilidad táctil.  Recoge información sobre si la persona tiene dolor, tipo, localización, intensidad y si está o no controlado, así como su repercusión en las actividades que realiza.  Si tiene alteraciones de la conducta, irritabilidad, intranquilidad o agitación.

## PATRON 7

### AUTOPERCEPCIÓN - AUTOCONCEPTO



#### QUE VALORA:

Autoconcepto y percepciones de uno mismo.  Actitudes a cerca de uno mismo.  Percepción de las capacidades cognitivas, afectivas o físicas.  Imagen corporal, social.  Identidad.  Sentido general de valía.  Patrón emocional.  Patrón de postura corporal y movimiento  Contacto visual  Patrones de voz y conversación.

#### COMO SE VALORA:

Problemas consigo mismo.  Problemas con su imagen corporal. Problemas conductuales.  Otros problemas: Cambios recientes. Datos de imagen corporal, Postura, Patrón de voz, Rasgos personales, Contacto visual, Si se siente querido, Cambios frecuentes del estado de ánimo, Asertividad / pasividad y Nerviosismo / Relajación.



## PATRON 8

### ROL - RELACIONES

#### QUE VALORA:

El patrón de compromisos de rol y relaciones (las relaciones de las personas con los demás)  La percepción de los roles más importantes (el papel que ocupan en la familia, sociedad..)  Responsabilidades en su situación actual.  Satisfacción o alteraciones en: familia, trabajo, relaciones sociales

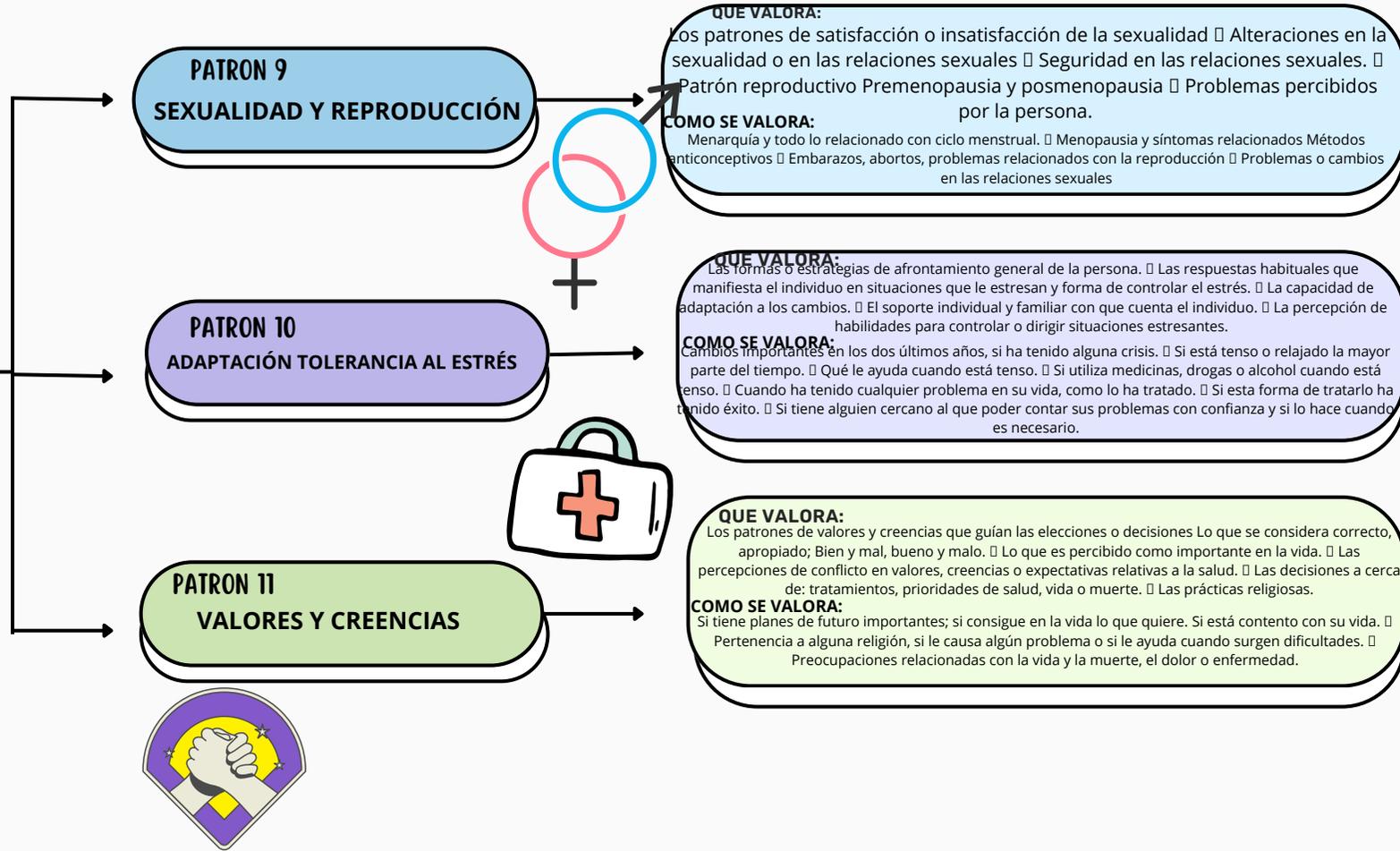
#### COMO SE VALORA:

Familia: Con quién vive.  Estructura familiar. Rol en la familia y si éste está o no alterado.  Problemas en la familia.  Si alguien depende de la persona y como lleva la situación.  Apoyo familiar.  Si depende de alguien y su aceptación.  Cambios de domicilio.  Grupo social: Si tiene amigos próximos, si pertenece a algún grupo social, si se siente solo  Trabajo o escuela: Si las cosas le van bien en el ámbito laboral o escolar, entorno seguro, satisfacción  Datos relativos a pérdidas, cambios, fracasos, conflictos, aislamiento social, comunicación, violencia



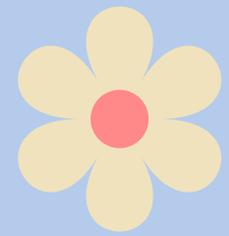


# PROMOSION A LA SALUD





# **BIBLIOGRAFIA**



**ANTOLOGIA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA III  
2024 DE LA PROFESORA MARIA DEL CARMEN LOPEZ  
SILBA**

