



Nombre de la Alumna: Elizabeth Santiz Méndez

Nombre del tema: El trabajo cooperativo

Tipo de trabajo: Ensayo

Nombre de la asignatura: Aprendizaje **Cooperativo y Grupal**

Nombre de la asesora: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: tercer cuatrimestre

El trabajo cooperativo

En este trabajo se tratara el tema de la importancia de llevar el trabajo cooperativo dentro y fuera del aula, que se debe de dar en las escuelas, entre todos los involucrados en la educación desde el director hasta los alumnos. Todos deben de participar en la realización de actividades, todos debemos de aportar vuestros conocimientos adquiridos para que podamos trabajar en conjunto en la búsqueda de un mismo fin.

Diversos autores aportan sus conocimientos en un trabajo cooperativo.

De acuerdo con el punto de vista de Vygotsky y los otros autores que aportan los conocimientos tienen hablan sobre la importancia de trabajar en equipo.

El estudiante necesita de la ayuda de los expertos donde debe de haber interacción con los demás para compartir ideas y conocimientos.

La autorregulación también es de suma importancia en la educación

La interacción social es de suma importancia en el aprendizaje de los estudiantes ya por este medio nosotros podemos desenvolvemos bien en diferentes tema.

Los demás personajes que nos hablan sobre el aprendizaje nos indican que debe de ser significativo, que el alumno construya sus propios conocimientos en base a sus conocimientos previos que han adquirido en el tiempo, el docente debe de utilizar diversas estrategias para lograr e se aprendizaje significativo.

El trabajo cooperativo tiene sus dimensiones

La dimensión afectiva del aprendizaje nos indica que el alumno necesita de afectos para motivarse no solo la parte cognitiva si no hay que ver lo que el alumno necesita para poder construir sus conocimientos en las diferentes asignaturas.

La motivación es la parte más importante para que el alumno ponga interés a los diferentes temas, que el alumno sienta el apoyo de todos los que los rodea.

Cada teoría nos enseña diversas aplicaciones de cómo llevar a cabo el aprendizaje cooperativo, cada una de estas teorías nos proporcionan diversos conocimientos para aplicarlos dentro del aula, los alumnos traen diversidad de conocimiento y de conductas, conocer a los alumnos y conocerse entre ellos hacen más posible el trabajo en equipo donde cada uno aporta ideas, enriquecen el tema porque cada uno trae su propio conocimiento adquirido en base al tiempo.

El trabajo cooperativo es fundamental ya que el alumno aprende a socializarse, a desenvolverse mejor y sobre todo a saber compartir sus conocimientos y a si también la va enriqueciendo en temas nuevos.

El trabajo cooperativo se debe de dar en diferentes partes no solo en la escuela dentro del aula, el docente de saber manejar diferentes situaciones que lleguen a surgir dentro del aula, por que el alumno aprende mejor en un lugar donde existe valores donde se respete las participaciones de los alumnos, que si hay critica que sea de manera positiva que el alumno no se sienta agredido y que vaya mejorando sus participaciones, que se sienta con fianza de expresar lo que ha aprendido, todo esto y mucho más hacer que el alumno se sienta tranquilo y se motive a aprender más sobre los diferentes temas de una asignatura, que sienta el apoyo de sus compañeros y del docente, para que siga con las ganas de seguir cultivando su aprendizaje, la motivación es muy importante es por ello que el docente debe de ayudar a los alumnos a motivarse en construir sus conocimientos ayudar a los alumnos que se les dificultan los temas de la asignatura que entre alumnos se apoyen para que todo un grupo tenga más o menos el mismo nivel, y que los alumnos que se les dificulta reciba la ayuda del docente y de los propios alumnos para que ayuden a que el otro aprenda y suba su autoestima, porque los alumnos que no confían ni en ellos mismos son los que se les dificulta participar en equipo debido a que no creen en sí mismo.

Los alumnos motivados tienen mejor rendimiento demostrando en su nivel de aprovechamiento, ya que si el alumno se ve apoyado le da más gana de seguir aprendiendo y mejorara en todos los aspectos.

La autoestima juega un papel importante en la vida del estudiante ya que se tiene más confianza en todo lo que hace, al contrario de los que tienen baja autoestima, no creen en sí mismos y limitan su aprendizaje, aquí el docente debe de trabajar con estos alumnos para motivarlos y enseñarle como creer en sí mismos para que el autoestima se eleve y que mejoren su nivel de aprovechamiento.

Como conclusión, estoy de acuerdo que el aprendizaje se logre más trabajando en equipo donde se lleve el trabajo colaborativo, que haya cooperación en cada uno de los integrantes y que los alumnos se ayuden mutuamente para lograr su aprendizaje, creo que es la mejor manera de que el alumno aprenda, porque entre compañeros se entienden mejor y que cada uno apoye a sus integrantes para lograr un bien común.

El docente debe de trabajar fomentado los trabajos colaborativos para que los alumnos sigan con el mismo ritmo y aprendan mejor. Sobre todo que el alumno que no creía en sí mismos debido a la baja autoestima logre su aprendizaje con el apoyo de todos.