



**Mi Universidad**

## **MAPA CONCEPTUAL**

NOMBRE DEL ALUMNO: MARITZA ORTEGA VERA

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD II

NOMBRE DE LA MATERIA: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

NOMBRE DEL PROFESOR: MTRA YANETH FABIOLA SOLORIZANO PENAGOS

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: III

18 DE MAYO 2024

# UNIDAD II

## METODOLOGÍA DE ANÁLISIS Y APLICACIÓN DE MODELOS

valora positivamente la diferencia, la diversidad, y que obtiene beneficios evidentes de situaciones, denominada aprendizaje cooperativo, para alumnos.

ADEMAS DE

ALUMNOS CON MAYOR RETRASO COGNITIVO

ALUMNOS CON NIVEL MEDIO.

ALUMNOS MAS AVANTAJADOS

## EJEMPLIFICACION DE MODELOS-APLICACIÓN PRÁCTICO

SON

## MÉTODOS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO INFORMAL

- **PENSAR – FORMAR PAREJAS**
- **POR TURNOS**
- **INTERCAMBIAR DIFICULTADES: : EN BINAS**
- **PARADA DE TRES MINUTOS:** EXPOENEN UNA PREGUNTA.
- **LAPICES AL CENTRO.**
- **EL NÚMERO:** ELIJE AL AZAR 1 INTEGRANTE DEL EQUIPO Y SI ESTA BIEN EL EQUIPO GANA.
- **UNO PARA TODOS:**
- **LOS CUATRO SABIOS:** 4 INTEGRANTES .
- **LECTURA COMPARTIDA:** DIVIDE AL GRUPO EN 2 (1 LEE, EL OTRO EXPLICA Y EL OTRO ASEGURA SI ESTÁ O NO DE ACUERDO .
- **MAPA CONCEPTUAL A 4 BANDAS:**
- **MAPA CONCEPTUAL MUDO** (mini rompecabeza).
- **JUEGO DE PALABRAS.**
- **LA SUSTANCIA.**
- **COOPERACIÓN GUIADA O ESTRUCTURADA.**
- **TUTORIA POR PAREJA DE TODA LA CLASE.**
- **REVISAR LA TAREA.**
- **ALTERNATIVA DE REVISION DIRIGIDA.**
- **RESUMEN DE TU VECINO.**

- **LECTURA Y EXPLICACIÓN POR PAREJA.**
- **MINI-ROMPECABEZAS: 2 LEEN Y ANALIZAN Y LOS 2 LO HACEN.**
- **PAREJAS DE EJERCITACION – REVISIÓN.**
- **PAREJA DE ESCRITURA Y EDICIÓN COOPERATIVA.**
- **PAREJAS COOPERATIVAS**

## EVALUACIÓN DE RESULTADOS

- **AUTOEVALUACION DEL TRABAJO.**
- **EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS HECHAS POR EL PROFESOR.**
- **ELABORACIÓN DE PLANES DE TRABAJO INDIVIDUAL Y GRUPAL.**

## MÉTODOS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO FORMAL

SON

- **TRABAJO EN EQUIPO LOGRO INDIVIDUAL.**
- **TORNEOS DE JUEGOS POR EQUIPOS.**
- **ROMPECABEZA II.**
- **ENSEÑANZA ACELERADA POR EQUIPOS .**
- **LECTURA Y ESCRITURA INTEGRADA COOPERATIVA.**
- **INVESTIGACIÓN GRUPAL.**
- **APRENDER JUNTOS.**

## CONSTRUIR GRUPO COOPERATIVO.

MEDIANTE

- **AGRUPAMIENTOS HETEROGÉNEOS.**
- **INTERDEPENDENCIA POSITIVA.**
- **RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL.**
- **IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ÉXITO.**
- **INTERACCIÓN PROMOTORA. - PROCESAMIENTO COGNITIVO DE LA INFORMACIÓN**

CONSEJOS

- **AGRUPAMIENTO HETEROGÉNEOS.**
- **HOMOGÉNEOS O HETEROGÉNEOS.**

SE FORMA

OBJETIVOS  
EADAES  
EXPERIENCIA  
RECURSOS  
TIEMPO

## UNIDAD II

LA DISPOSICIÓN DEL AULA.  
PAUTAS GENERALES  
INTERDEPENDENCIA POSITIVA

SE DEBE

- METAS GRUPALES DE INTERDEPENDENCIA.
- PILARES BÁSICOS.
- CONTRIBUCIÓN ÚNICA.
- INTERDEPENDENCIA POSITIVA.
- INTERDEPENDENCIA RESPECTO A LAS FUNCIONES .

ROLES

- MODERADOR
  - SECRETARIO - PORTAVOZ
  - SUPERVISOR DEL ORDEN
  - COORDINADOR DE TAREAS
  - OBSERVADOR.
- ROL DE ALUMNOS**
- CONCIENCIA
  - COMPRENSION
  - REALIZACION TIMIDA.
  - USO DIESTRO.
  - USO HABITUAL

INTERDEPENDENCIAS

SON

- RECOMPENSA-CELEBRACIONES.
- IDENTIDAD AMBIENTAL
- RIVAL DE AFUERA.
- IMAGINARIA.
- RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL
- IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

COMO

- DINÁMICAS COOPERATIVAS...
- CONTENIDOS Y OBJETIVOS
- DIVERSIFICACIÓN DE OBJETIVOS.
- PERSONALIDAD Y FLEXIBLE.
- INTERACCIÓN PROMOTORA:  
ánimo y estímulo  
ayuda y apoyo  
intercambio de opiniones  
observaciones.

PROCESAMIENTO COGNITIVO DE LA INFORMACIÓN

PROMUEVE

- CORRECCIÓN MUTUA
- EXPLICACIÓN SIMULTANEA
- PUESTA EN COMÚN DE RESPUESTA.
- DIÁLOGOS Y DEBATES.
- TOMA DE APUNTES.
- LECTURA Y ESCRITURA.
- EXPOSICION ORAL DE TRABAJOS.

• ROLES Y LIDERAZGO DE PROFESORES Y ALUMNOS

EMPODRAMIENTO.  
CULTURA.  
ALTO GRADO DE COMPROMISO

CONDUCCIÓN DE GRUPOS

- COOPERACION.
- COMUNICACIÓN
- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- CONTEXTO COOPERATIVO,
- FORMA EXPLICITA.

## BIBLIOGRAFÍA

Y. SOLORZANO (2024). APrendizaje cooperativo y grupal  
Tapachula Chiapas: UDS.