



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz*

*Nombre del tema. Aprendizaje Cooperativo Como Competencias En Habilidades Sociales.*

*Parcial. Primer Unidad*

*Nombre de la Materia. Aprendizaje Cooperativo Y Grupal*

*Nombre del profesor. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos*

*Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre. Tercero*

# Aprendizaje cooperativo competencias en habilidades sociales

Trabajo cooperativo con padres, profesores y alumnos.

Las familias, los docentes y la comunidad forman un estado colectivo de aprendizaje en donde cada uno de ellos aporta un conocimiento significativo y una nueva experiencia

- La intervención de la familia es la más representativa de todas en especial por sus niveles de afectividad, comprensión y expresión de valores
- El docente cumple una labor casi similar al de los tutores pero con la diferencia que este es más relevante en el ámbito educativo y académico
- La sociedad en la educación de sus miembros, aparentemente no interviene de manera directa pero proporciona situaciones cotidianas que requieren la intervención personal de cada ser humano por la simple razón de formar parte de una misma comunidad

Trabajo cooperativo e innovación educativa.

La innovación se asocia principalmente a la "renovación pedagógica", a probar formas diferentes del quehacer docente, de los procesos de asesoría y acompañamiento a las escuelas y del sistema educativo en su conjunto, que pueden ir o no, acompañadas de herramientas que ofrece el desarrollo de la tecnología.

- Fortalece diversos aspectos como: la interdependencia positiva, la responsabilidad grupal e individual, la interacción estimuladora, el desarrollo de habilidades, valores y actitudes grupales y la evaluación grupal
- El principal objetivo de la innovación destaca en la evaluación grupal, y en describir los niveles de autorregulación que tuvo el impacto de estrategias de aprendizaje cooperativo en los alumnos y su autoevaluación.

Habilidades básicas para comunicarse.

Conjunto de procesos lingüísticos que se desarrollan durante la vida, con el fin de participar con eficiencia y destreza, en todas las esferas de la comunicación y la sociedad humana

- Habilidades verbales de recepción (Escuchar, leer)
- Habilidades verbales de emisión (Hablar, escribir)
- Las habilidades no verbales son todas aquellas que incluyen el lenguaje corporal y todo lo que no sean las palabras. Es el arte de interpretación de símbolos y señales comunicados por los gestos, expresiones faciales, contacto visual, la postura, etc.

Habilidades básicas para fomentar el trabajo cooperativo.

Las habilidades de colaboración pueden definirse como las cualidades y las competencias interpersonales e intrapersonales que usamos para resolver colectivamente un problema o avanzar hacia un objetivo común

- PRIMERA FASE: toma de decisiones previas a la enseñanza en el aula
- SEGUNDA FASE: estructura de la tarea y la interdependencia positiva
- TERCERA FASE: interviene en el proceso y controla el proceso
- CUARTA FASE: evalúa el aprendizaje y la interacción grupal

# Aprendizaje cooperativo competencias en habilidades sociales

Habilidades básicas para afrontar situaciones críticas y resolver conflictos.

La ansiedad es considerada por muchos autores como el factor afectivo que obstaculiza con mayor fuerza el proceso de aprendizaje. Generalmente, se la asocia a sentimientos negativos como el desasosiego, la frustración, la inseguridad, el miedo y la tensión

- La ansiedad de aceptación: ¿Me aceptarán, gustaré, me querrán?
- La ansiedad de orientación: ¿Comprenderé lo que sucede?
- La ansiedad de actuación: ¿Podré poner en práctica lo que he aprendido?

Estrategias de consenso.

El consenso es especialmente útil cuando un grupo se prepara para llevar a cabo acciones no violentas porque busca animar a que todo el mundo participe y exprese su opinión, y fomentar el apoyo de todo el grupo a las decisiones que se toman

- El proceso de consenso se basa en la escucha, el respeto, y la participación de todo el mundo.
- El objetivo es hallar una decisión que sea aceptable para todas las personas que forman el grupo, a la que todo el mundo dé su consentimiento.

Estrategias de trabajo cooperativo encaminadas a: La mejora de las relaciones interpersonales

Cuando los alumnos trabajan en contextos cooperativos, se ponen en juego toda una serie de destrezas metacognitivas relacionadas con la propia interacción cooperativa: planificación y organización de la tarea, toma de decisiones, argumentación y defensa de posturas, negociación de puntos de vista, resolución de problemas

- El aprendizaje cooperativo mejora el rendimiento académico (Calidad de la estrategia de aprendizaje, Búsqueda de la controversia, Procesamiento cognitivo, Apoyo de los compañeros)
- El aprendizaje cooperativo contribuye a reducir la violencia en la escuela (El fracaso escolar)