



**Mi Universidad**

**Nombre del Alumno:** BRODELIN HERNANDEZ HERNANDEZ

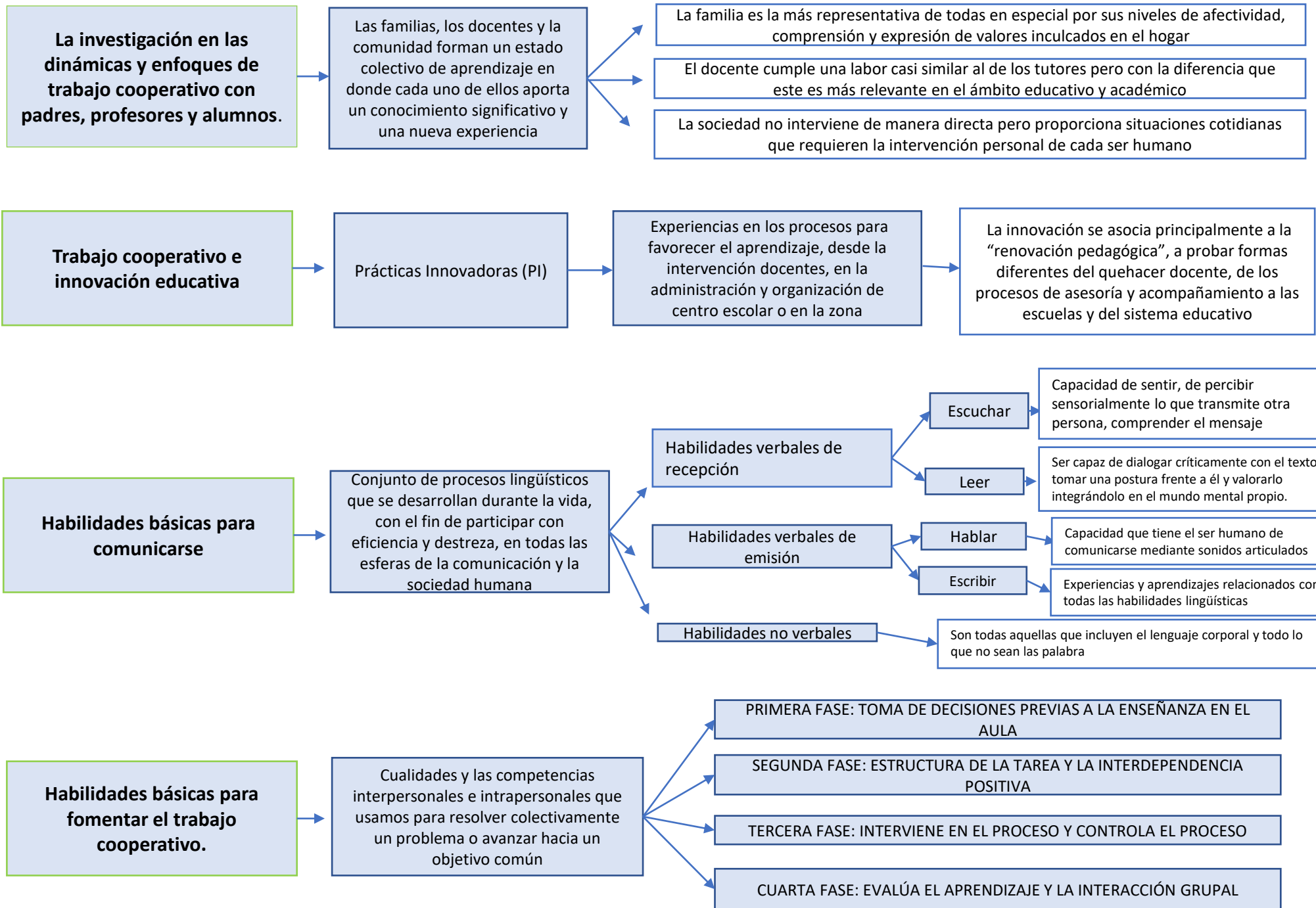
**Nombre de la Materia:** APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

**Nombre del profesor:** YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

**Nombre de la Maestría:** MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

**Cuatrimestre:** 3°

# EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO COMPETENCIAS EN HABILIDADES SOCIALES



**Habilidades básicas para afrontar situaciones críticas y resolver conflictos.**

El aprendizaje cooperativo contribuye a reducir la ansiedad en la medida que fomenta la autoestima de los alumnos y la confianza en sí mismos

Resolver conflictos

Son situaciones en las que dos o más personas entran en oposición, en desacuerdo porque sus posiciones, intereses, necesidades, deseos o valores son incompatibles

El papel del diálogo en la resolución de conflictos

La comunicación es importante en la interacción personal puesto que permite expresar ideas, pensamientos, sentimientos, intereses y necesidades

Técnicas para la resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo.

**Estrategias de consenso**

Hacer concesiones es otro método para llegar a una decisión, a menudo mediante la negociación.

El proceso de consenso se basa en la escucha, el respeto, y la participación de todo el mundo

El objetivo es hallar una decisión que sea aceptable para todas las personas que forman el grupo, a la que todo el mundo dé su consentimiento

**Estrategias de trabajo cooperativo encaminadas a: La mejora de las relaciones interpersonales, Como apoyo a la adquisición de conocimientos Y Como vivencias de situaciones reales que se dan en los contextos educativos**

El trabajo cooperativo los alumnos cuentan con el tiempo necesario para reflexionar, pensar y asociar sus ideas previas con las nuevas; y con la oportunidad de realizar actividades que antes eran monopolio del profesorado: planificación, organización, toma de decisiones, tutoría de otros compañeros

El aprendizaje cooperativo mejora el rendimiento académico

Calidad de la estrategia de aprendizaje

Búsqueda de la controversia

Procesamiento cognitivo

Apoyo de los compañeros

Implicación activa mutua en el aprendizaje

Pensamiento crítico

# Bibliografía

- Binaburo, J.A. y Muñoz, B. (2007). Educar desde el conflicto. Guía para la mediación escolar. Grupo Planeta.
- Laboratorio de Innovación Educativa. Aprendizaje Cooperativo. Propuesta para la implantación de una estructura de cooperación en el aula. Cultura de Cooperación. guía para su estimulación
- Universidad Nacional de Colombia. (1990). Habilidades comunicativas y del lenguaje: . Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. ISBN 9586280535.
- Vallverdú, N. (2002). Representación e inferencia. El proceso de la interpretación. España: Departamento de Filología Española, Universidad de Oviedo.