

EUDS Mi Universidad

Cuadro Sinóptico.

Nombre del Alumno: Gabriela Jimenez Salvatierra

Nombre del tema: Unidad III (El Aprendizaje Cooperativo, Competencias en

Habilidades Sociales).

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal.

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias

Profesionales.

Cuatrimestre: Tercero.

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; mayo 24 de 2024

-Dada un conocimiento significativo La investigación en las dinámicas y -Afectividad, comprensión y expresión de valores enfogues de trabajo cooperativo con -Padres educan con valores padres, profesores y alumnos -Maestros forman -Ambos trabajan en colaboración -Intercesiones, decisiones y procesos -Modifica culturas, contenidos, modelos y prácticas pedagógicas Trabajo cooperativo e innovación educativa -Renovación Pedagógica -Aprendizaje cooperativo= estrategia de innovación. -Habilidades verbales de recepción. ← Escuchar y leer Habilidades básicas para √ Hablar y escribir -Habilidades verbales de emisión comunicarse Lenguaje corporal -Habilidades no verbales No palabras Símbolos y señales Cualidades y competencias interpersonales e intrapersonales -Objetivo de aprendizaje -Tamaño de grupo Primera Fase (previo al aula) -Preparar material -Espacio -Distribuir roles -Explicar claramente la estrategia Habilidades básicas para -Explicar criterios Segunda fase fomentar el trabajo -Estructura la interdependencia positiva cooperativo. -Garantizar condiciones de aprendizaje -Observar la interacción de alumnos. Tercera fase -Atención a lo que acontece -Tomar notas y registrar conductas -Proporcionar el cierre de la actividad Cuarta fase -Evaluar cantidad y calidad de aprendizaje -Evaluar función de grupos Contribuye a reducir la ansiedad y fomenta la autoestima en los alumnos -Competición (gano/pierdes) -Acomodación (pierdo/ganas) Resolver -Evasión (pierdo/pierdes) conflictos -Cooperación y negociación razonada (gano/ganas) Habilidades básicas para afrontar situaciones críticas – -Escucha activa y resolver conflictos -Serenidad Diálogo -Generar confianza -Evita críticas o hacer juicios -trata de comprender el mensaje -Negociación Técnicas para resolución de conflictos -Mediación --Toma de decisiones -Votaciones -Negociaciones -Fomenta el apoyo de todos Estrategias de consenso -Escucha y respeta -Creatividad -Todas las opiniones son escuchadas y debatidas -Mejora el rendimiento académico -Calidad de estrategia Estrategias de trabajo -Búsqueda de controversia -Procesamiento cognitivo -Apovo de los compañeros -Pensamiento critico -Fracaso escolar -Falta de vínculo con compañeros Reduce violencia -Beneficios psicológicos -Metacongnicion -Sensación de control

UNIDAD

El Aprendizaje cooperativo, como competencias en habilidades sociales