



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Irene Guadalupe Cruz Vázquez.

Unidad III: El aprendizaje cooperativo como competencias en habilidades sociales.

Parcial I

Aprendizaje Cooperativo y Grupal.

Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Maestría en Educación con formación en competencias profesionales

Tercer Cuatrimestre

Periodo mayo-agosto.

Tapachula, Chiapas a 24 de mayo de 2024.

Unidad III

La investigación en las dinámicas y enfoques de trabajo cooperativo con padres, profesores y alumnos.

Importancia de la intervención familiar en el aprendizaje. Rol del docente como mediador educativo. Participación de la sociedad en la formación de sus miembros. Desafíos en el trabajo cooperativo entre padres y escuela. La educación como esfuerzo colectivo entre padres y docentes.

Trabajo cooperativo e innovación educativa.

Trabajo cooperativo e innovación educativa: Definición de Prácticas Innovadoras (PI) en procesos educativos. Importancia de la renovación pedagógica y la introducción de nuevas estrategias. Rol de profesores y líderes educativos en la implementación de prácticas innovadoras. Evaluación del impacto de estrategias innovadoras en el aprendizaje cooperativo.

Habilidades básicas para comunicarse: Importancia de las habilidades comunicativas en la vida social y cultural. Habilidades verbales de recepción: Escuchar y Leer. Habilidades verbales de emisión: Hablar y Escribir. Habilidades no verbales: Interpretación del lenguaje corporal y tono de voz.

Habilidades básicas para comunicarse.

Cconjunto de procesos lingüísticos que se desarrollan durante la vida. Habilidades verbales de recepción: Importancia de escuchar para comprender mensajes. Valoración de la lectura como herramienta de comprensión y reflexión. Habilidades verbales de emisión: Hablar como capacidad de comunicación mediante sonidos articulados. Significado y complejidad de la expresión escrita como integración de habilidades lingüísticas.

Habilidades no verbales: Interpretación y uso del lenguaje corporal en la comunicación. Importancia del tono de voz y gestos en la expresión no verbal.

Habilidades básicas para fomentar el trabajo cooperativo

Habilidades de colaboración como competencias interpersonales e intrapersonales. Reducción de la dependencia del alumno en el profesor mediante dinámicas cooperativas. Autonomía y responsabilidad de los alumnos en el aprendizaje cooperativo.

Interacción social como base del desarrollo humano en el aprendizaje cooperativo. Planificación y ejecución de actividades cooperativas en el aula. Fases y competencias necesarias para implementar el aprendizaje cooperativo: toma de decisiones previas, estructuración de la tarea y la interdependencia, intervención en el proceso y evaluación del aprendizaje y la interacción grupal.

Unidad III

Habilidades básicas para afrontar situaciones críticas y resolver conflictos

Habilidades básicas para afrontar situaciones críticas y resolver conflictos. Definición de ansiedad y su relación con el aprendizaje. Componentes de la ansiedad identificados por Heron. Impacto de la ansiedad en el rendimiento y el ciclo de retroalimentación. Contribución del aprendizaje cooperativo a la reducción de la ansiedad. Características y naturaleza de los conflictos en las relaciones humanas. Indicadores de la presencia de un conflicto. Importancia de reconocer y analizar los conflictos para su resolución.

Importancia de la comunicación en la resolución pacífica de conflictos. Proceso de construcción de una cultura de paz. Intervención del personal educativo ante conflictos en el ámbito escolar. Técnicas para la resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo. Mediación: voluntariedad, participación, confidencialidad

Estrategias de consenso

Tipos de Decisiones: Enumeración de las diferentes formas de tomar decisiones en un grupo. Métodos de Toma de Decisiones: Descripción de los distintos enfoques utilizados para llegar a decisiones. Importancia del Consenso: Análisis de por qué el consenso es crucial en la toma de decisiones cooperativas. Comparación entre Concesiones y Consenso: Contraste de cómo las concesiones y el consenso impactan en la satisfacción y confianza del grupo. Proceso de Toma de Decisiones Cooperativo: Explicación detallada de cómo funciona y por qué es efectivo. Valoración de las Opiniones: Importancia de escuchar y valorar todas las opiniones en el proceso de toma de decisiones.

Estrategias de trabajo cooperativo encaminadas

Destrezas Metacognitivas en el Aprendizaje Cooperativo: Planificación, organización, toma de decisiones, argumentación y resolución de problemas. Impacto Positivo en la Integración Social: Compensación de exclusión social, promoción de relaciones multiculturales y aceptación de estudiantes con necesidades especiales. Mejora del Rendimiento Académico: Estrategias de aprendizaje, búsqueda de controversias, procesamiento cognitivo, apoyo entre compañeros, implicación activa y pensamiento crítico.

Reducción de Violencia Escolar: Incremento de autoestima, desarrollo de vínculos entre compañeros, prevención de conductas antisociales y fomento de relaciones solícitas. Beneficios Académicos, Sociales y Psicológicos del Aprendizaje Cooperativo: Metacognición, control sobre la tarea, perspectivas diversas, habilidades de mando, satisfacción y reducción de ansiedad.

Bibliografía:

UDS, Aprendizaje Cooperativo y Grupal. Universidad del Sureste, páginas 68 - 87.