



## CUADRO SINÓPTICO

**NOMBRE:** MARITZA ORTEGA VERA

**UNIDAD III:** EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO COMPETENCIAS EN HABILIDADES SOCIALES

**MATERIA:** APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

**PROFESOR:** YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

**MAESTRÍA:** EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

**TERCER CUATRIMESTRE**

TAPACHULA, CHIAPAS A 24 DE MAYO 2024

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO COMPETENCIAS EN HABILIDADES SOCIALES

LA INVESTIGACIÓN EN LAS DINÁMICAS Y ENFOQUES DE TRABAJO COOPERATIVO CON PADRES, PROFESORES Y ALUMNOS

LAS FAMILIAS, LOS DOCENTES Y LA COMUNIDAD

- E LA FAMILIA ES LA MÁS REPRESENTATIVA DE TODAS EN ESPECIAL POR SUS NIVELES DE AFECTIVIDAD
- EL DOCENTE CUMPLE UNA LABOR CASI SIMILAR AL DE LOS TUTORES PERO CON LA DIFERENCIA QUE ESTE ES MÁS RELEVANTE EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y ACADÉMICO
- LA SOCIEDAD EN LA EDUCACIÓN DE SUS MIEMBROS

TRABAJO COOPERATIVO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

SE CONSIDERAN PRÁCTICAS INNOVADORAS

A LAS EXPERIENCIAS EN LOS PROCESOS PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE

LA INNOVACIÓN SE ASOCIA PRINCIPALMENTE A LA "RENOVACIÓN PEDAGÓGICA"

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN PARA FORTALECER DIVERSOS ASPECTOS COMO

LA INTERDEPENDENCIA POSITIVA, LA RESPONSABILIDAD GRUPAL E INDIVIDUAL, LA INTERACCIÓN ESTIMULADORA, EL DESARROLLO DE HABILIDADES, VALORES Y ACTITUDES GRUPALES Y LA EVALUACIÓN GRUPAL

HABILIDADES BÁSICAS PARA COMUNICARSE

ES UN CONJUNTO DE PROCESOS LINGÜÍSTICOS QUE SE DESARROLLAN DURANTE LA VIDA, CON EL FIN DE PARTICIPAR CON EFICIENCIA Y DESTREZA, EN TODAS LAS ESFERAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA SOCIEDAD HUMANA

EXISTEN DIFERENTES CLASIFICACIONES DE HABILIDADES COMUNICATIVAS

• HABILIDADES VERBALES DE RECEPCIÓN

- ESCUCHAR
- LEER

HABILIDADES NO VERBALES SON TODAS AQUELLAS QUE INCLUYEN EL LENGUAJE CORPORAL Y TODO LO QUE NO SEAN LAS PALABRAS.

• HABILIDADES VERBALES DE EMISIÓN

- HABLAR
- ESCRIBIR

HABILIDADES BÁSICAS PARA FOMENTAR EL TRABAJO COOPERATIVO

LAS HABILIDADES DE COLABORACIÓN PUEDEN DEFINIRSE COMO LAS CUALIDADES Y LAS COMPETENCIAS INTERPERSONALES E INTRAPERSONALES QUE USAMOS PARA RESOLVER COLECTIVAMENTE UN PROBLEMA O AVANZAR HACIA UN OBJETIVO COMÚN

EL TRABAJO COOPERATIVO PERMITE QUE LOS ALUMNOS SE IMPLIQUEN EN UNA VARIEDAD DE PROCEDIMIENTOS QUE ANTES ESTABAN RESERVADOS AL PROFESOR

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO MAXIMIZA LOS RECURSOS CON LOS QUE CUENTAN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA DESARROLLAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

PRIETO SEÑALA EN CUATRO FASES LAS COMPETENCIAS QUE SON NECESARIAS PARA QUE EL DOCENTE PONGA EN PRÁCTICA UNA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

- PRIMERA FASE: TOMA DE DECISIONES PREVIAS A LA ENSEÑANZA EN EL AULA
- SEGUNDA FASE: ESTRUCTURA DE LA TAREA Y LA INTERDEPENDENCIA POSITIVA
- TERCERA FASE: INTERVIENE EN EL PROCESO Y CONTROLA EL PROCESO
- CUARTA FASE: EVALÚA EL APRENDIZAJE Y LA INTERACCIÓN GRUPAL

**EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO COMPETENCIAS EN HABILIDADES SOCIALES**

HABILIDADES BÁSICAS PARA AFRONTAR SITUACIONES CRÍTICAS Y RESOLVER CONFLICTOS

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO CONTRIBUYE A REDUCIR LA ANSIEDAD EN LA MEDIDA QUE FOMENTA LA AUTOESTIMA DE LOS ALUMNOS Y LA CONFIANZA EN SÍ MISMOS

RESOLVER CONFLICTOS

PARA AFRONTAR Y RESOLVER UN CONFLICTO ES IMPORTANTE APRENDER A RECONOCERLO Y ANALIZARLO: IDENTIFICAR SUS CAUSAS, PARTES INVOLUCRADAS Y POSIBLES SOLUCIONES

DE ACUERDO CON TORREGO Y CASCÓN, EXISTEN POR LO MENOS CUATRO ESTILOS DE RESOLVER LAS DIFERENCIAS EN NUESTRA VIDA COTIDIANA:

- COMPETICIÓN
- ACOMODACIÓN
- EVASIÓN
- COOPERACIÓN Y NEGOCIACIÓN RAZONADA

EL PAPEL DEL DIÁLOGO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

LA COMUNICACIÓN JUEGA UN PAPEL MUY IMPORTANTE EN LA INTERACCIÓN PERSONAL PUESTO QUE PERMITE EXPRESAR IDEAS, PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS, INTERESES Y NECESIDADES

DOS IMPORTANTES ASPECTOS PARA UNA COMUNICACIÓN DE FORMA CLARA, DIRECTA Y RESPETUOSA SON

- LA ESCUCHA ACTIVA
- LA ACTITUD EMPÁTICA

TÉCNICAS PARA LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS MEDIANTE EL DIÁLOGO

- NEGOCIACIÓN
- MEDIACIÓN

ESTRATEGIAS DE CONSENSO.

UN GRUPO PUEDE TOMAR DECISIONES DE MUCHAS MANERAS

PUEDE SER UNA VOTACIÓN UN MÉTODO AL AZAR O DECISIONES POR CONSENSO

HACER CONCESIONES ES OTRO MÉTODO PARA LLEGAR A UNA DECISIÓN, A MENUDO MEDIANTE LA NEGOCIACIÓN

EL PROCESO DE CONSENSO SE BASA EN LA ESCUCHA, EL RESPETO, Y LA PARTICIPACIÓN DE TODO EL MUNDO.

EL OBJETIVO ES HALLAR UNA DECISIÓN QUE SEA ACEPTABLE PARA TODAS LAS PERSONAS QUE FORMAN EL GRUPO, A LA QUE TODO EL MUNDO DÉ SU CONSENTIMIENTO.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO COOPERATIVO ENCAMINADAS A: LA MEJORA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES, COMO APOYO A LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMO VIVENCIAS DE SITUACIONES REALES QUE SE DAN EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO ES UNA VÍA IDÓNEA PARA LA TRANSMISIÓN DE AQUELLOS VALORES QUE SON INDISPENSABLES PARA VIVIR EN UNA SOCIEDAD DIVERSA, MULTICULTURAL Y DEMOCRÁTICA

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO MEJORA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

ALGUNOS DE LOS FACTORES QUE DETERMINAN QUE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO PROVOQUE UN MAYOR RENDIMIENTO ACADÉMICO SON:

- CALIDAD DE LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
- BÚSQUEDA DE LA CONTROVERSIA
- PROCESAMIENTO COGNITIVO
- APOYO DE LOS COMPAÑEROS
- IMPLICACIÓN ACTIVA MUTUA EN EL APRENDIZAJE
- PENSAMIENTO CRÍTICO

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO CONTRIBUYE A REDUCIR LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

CONSTITUYE UNA HERRAMIENTA EFICAZ PARA REDUCIR ALGUNOS DE LOS FACTORES MÁS DECISIVOS EN LA APARICIÓN DE COMPORTAMIENTOS VIOLENTOS, COMO PUEDEN SER:

EL FRACASO ESCOLAR FALTA DE VÍNCULOS CON SUS COMPAÑEROS

## Bibliografía

Penagos, Y. F. (2024). *Aprendizaje Cooperativo y Grupal* . TAPACHULA CHIAPAS: UDS.