



## Mapa conceptual

**Nombre del Alumno:** Luis Arturo Aguilar Rodríguez

**Nombre del tema:** Mapa conceptual

**Parcial:**

**Nombre de la Materia:** Aprendizaje cooperativo y grupal

**Nombre del profesor:** Yaneth Fabiola Solórzano

**Nombre de la Maestría:** En educación con formación en competencia profesionales

**Cuatrimestre:**

# Las dinámicas de trabajo cooperativo: modelos y técnicas

Son

Metodología de análisis y aplicación de los modelos de trabajo cooperativo

El

Aprendizaje cooperativo es el método de elección

Que

Valora positivamente la diferencia

Que

Obtiene beneficios evidentes de situaciones marcadas por la heterogeneidad

Por

Este motivo, la diversidad de niveles de desempeño

De

Culturas de origen, de capacidades

Ejemplificación de modelos o métodos

Lleva

Métodos de aprendizaje cooperativo informal

Estructuras de aprendizaje cooperativo

También

Pensar - formar parejas - poner en común

Lleva, enunciar el problema

Intercambiar dificultades

Como

Parada de tres minutos

Y Lápices al centro

Aplicaciones prácticas

Lleva

Mapa conceptual mudo

El

Juego de las palabras

También

Como La sustancia

Estructura pensada para determinar las ideas principales

Cooperación Guiada o Estructurada

Evaluación de resultados

La

Eficacia del aprendizaje cooperativo

Depende en gran medida del establecimiento

De

Dinámicas de evaluación grupal

Como

Dentro de los equipos de trabajo

Que

Sirvan para regular su propio desempeño

Cómo construir un grupo cooperativo

Para

Colocar a los estudiantes en grupos

Y

Decirles que trabajen juntos

No

Constituye por sí misma una situación cooperativa

Para esto

Deben darse una serie de condiciones

Que constituyen los elementos del aprendizaje cooperativo:

