



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz*

*Nombre del tema. Desarrollo y Aplicación De Las Tic's En Los Espacios Escolares  
Parcial. Primer Unidad*

*Nombre de la Materia. Modelos Pedagógicos Basados En Las Nuevas Tecnologías  
De La Información*

*Nombre del profesor. Prof. José Manuel Ortiz Sánchez*

*Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales  
Cuatrimestre. Tercero*

# Desarrollo y Aplicación De Las Tic's En Los Espacios Escolares

## Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TIC'S en los espacios educativos.

Exige actualmente que los docentes desarrollen múltiples competencias vinculadas con la capacidad de diseñar experiencias de aprendizaje significativas, en las que los estudiantes sean el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Habilidades psicoeducativas: relacionadas con la capacidad para la creación de contextos educativos
- Habilidades vocacionales y de liderazgo: la disposición para la formación de personas, el manejo innovador y creativo
- Habilidades colaborativas y cooperativas: de la misma manera, la perspectiva y actitud hacia la comunicación

- Pensamiento Crítico: Utilizar diferentes tipos de razonamiento
- Pensamiento Creativo: habilidad para la creación de nuevas ideas
- Comunicación y colaboración

## Proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por las Tecnologías de la información.

La sociedad actual, la sociedad llamada de la información, demanda cambios en los sistemas educativos de forma que éstos se tornen más flexibles y accesibles

- La Wiki, foros en la red. Este tipo de herramienta es muy utilizada y buena, pero hay que tener mucho cuidado, porque es la que los estudiantes más utilizan, pero puede convertirse en un arma de doble filo, porque también hay mucha comunicación errónea por este medio.
- El Blog es una herramienta utilizada por docentes porque en él desarrolla el contenido del programa y las tareas a realizar por los estudiantes, por tanto, éstos deben estar pendiente de lo que el profesor va a colocar en él

En estas herramientas los estudiantes se ven en la necesidad de apropiarse de mucho conocimiento cultural, científico y tecnológico.

## Ventajas de Multimedia y educación a distancia.

Los materiales didácticos multimedia se pueden clasificar presentando diversas concepciones sobre el aprendizaje y permitiendo en algunos casos (programas abiertos, lenguajes de autor) la modificación de sus contenidos y la creación de nuevas actividades.

- Materiales formativos directivos
- Programas de ejercitación.
- Programas tutoriales.
- Bases de datos
- Programas tipo libro o cuento
- Bases de datos convencionales
- Bases de datos expertas
- Simuladores.
- Modelos físico-matemáticos.
- Entornos sociales.
- Constructores específicos
- Lenguajes de programación

La educación a distancia se refiere a una amplia gama de programas, situaciones, audiencias y medios

- Separación profesor-alumno.
- Utilización de medios técnicos
- Organización de apoyo-tutoría
- Aprendizaje independiente y flexible
- Comunicación bidireccional
- Enfoque tecnológico
- Comunicación masiva

## La tecnología de aplicaciones Web

El término Web 2.0 se le atribuye a Tim O'Reilly y Dale Dougherty en 2004, los cuales lo nombraron durante el transcurso de una sesión de brainstorming, estableciéndolo como "una segunda generación en la historia de la web basada en comunidades de usuarios y una gama especial de servicios y aplicaciones de internet que se modifica gracias a la participación social"

La Web 2.0 presenta tanto ventajas como inconvenientes. Lo importante es saber complementar adecuadamente las ventajas y minimizar en la medida de lo posible los inconvenientes.

Todos estos recursos deben tener presente una serie de aspectos que son fundamentales para ser considerados como herramientas Web 2.0, permitiendo en todos ellos publicar, mezclar, compartir, relacionarse y cooperar

# Desarrollo y Aplicación De Las Tic's En Los Espacios Escolares

## Ambiente integrado para gerenciar el aprendizaje

Los Ambientes Inteligentes Distribuidos de Aprendizaje se forman por una configuración de ambientes de enseñanza y de aprendizaje caracterizados por el uso de una arquitectura distribuida. Estos ambientes tienen la tarea de captar una muestra suficientemente grande de las características cognitivas del alumno; analizar, describir e indexar la manera más apropiada para convertir esta muestra en un conjunto de experiencias de aprendizaje

Los Sistemas Tutoriales Inteligentes (ITS) son ambientes computacionales que están diseñados para impartir instrucción y apoyar inteligentemente los procesos de enseñanza y de aprendizaje mediante la interacción con el alumno. Estos sistemas representan herramientas pedagógicas más avanzadas y suministran más experiencias de aprendizaje individualizado, lo que permite que los procesos de enseñanza y de aprendizaje sean más adaptables a las necesidades específicas o al nivel de aprendizaje de cada alumno

## Plataforma tecnológica.

Una plataforma educativa virtual es un programa que engloba diferentes tipos de herramientas destinadas a fines docentes

● LMS (Learning Management System): Es el lugar en el que se encuentran y contactan todos los usuarios de la plataforma: alumnos, profesores, personal administrativo

● LCMS (Learning Content Management System): Es la herramienta que permite la gestión y publicación de los contenidos utilizados en el curso.

Existen diferentes tipos de plataformas educativas según el tipo de actividad al que estén destinadas

● Plataformas educativas comerciales. Han sido creadas por empresas o instituciones educativas con fines lucrativos.

● Plataformas de software libre

● Plataformas de desarrollo propio. No están pensadas para distribuirse de forma masiva porque han sido desarrolladas a medida para un proyecto determinado

## Grupos multiprofesionales.

Es un tipo de equipo de trabajo que se caracteriza por aunar a profesionales pertenecientes a disciplinas de carácter distinto. De este modo, se pueden encontrar en un mismo equipo personas que tienen carreras académicas y experiencias laborales muy diferentes entre sí.

Se busca de forma específica la creación de este tipo de equipos de trabajo para ciertos proyectos determinados. Algunas de las ventajas más importantes que se suelen asociar a este tipo de equipos laborales

● Mayor perspectiva

● Mayor rendimiento en competencias individuales

● Garantía de seguimiento de los proyectos

● Inconvenientes de los equipos multidisciplinarios

● Comparación con el resto del equipo

● Desarrollo de mayor competitividad

● Desarrollo de simpatías y acomodación social