



Mi Universidad

Ensayo

NOMBRE DEL ALUMNO: MARITZA ORTEGA VERA

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD I

NOMBRE DE LA MATERIA: MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR: JOSÉ MANUEL ORTIZ SÁNCHEZ

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: III

MODELOS PEDAGÓGICO PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Como todo inicio de un tema, puedo aludir al despertar que tuvo en mi esta materia, y más aún de este, que si bien se podría decir que ha estado trillado, que debería ser de carácter obligatorio en toda institución educativa de cualquier nivel, sin embargo no lo es, siendo por ello que la educación por competencias es un enfoque pedagógico que busca desarrollar habilidades prácticas y conocimientos aplicables en la vida real, más allá de la mera acumulación de información teórica, tal como lo marca Bremmer, 1998 en la donde dice que las nuevas tecnologías influyen en todas las esferas de la actividad humana, no es extraño que también las escuelas las incorporen a su quehacer, renovando su modelo docente; y pues se está viviendo tal como los saltos que se están viviendo en la actualidad desarrollándose aún más en la pandemia; esto vino a quitar paradigmas que ya estaban arraigados como sociedad y voltear a ver lo que están haciendo otros países, así como hoy en día se está se ha vuelto cada vez más relevante en el ámbito educativo, ya que prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral y social de una manera más efectiva, ya que la tecnología está llena de diversas conceptos mismos como las, técnicas, arte, oficio, estudio o tratado.

Además se irán viendo, con esto poder tener diversos puntos como lo son, mayor participación y compromiso, estos nuevos modelos pedagógicos, que integran tecnologías de la información, suelen fomentar la participación activa de los alumnos en su propio proceso de aprendizaje, al utilizar herramientas interactivas y recursos multimedia, se logra un mayor compromiso por parte de los estudiantes; además de este punto se tiene que ver sobre la personalización del aprendizaje, permiten adaptar el ritmo y el estilo de aprendizaje a las necesidades individuales de cada alumno a través de plataformas educativas y recursos online, se pueden ofrecer materiales personalizados que se ajusten a los intereses y habilidades de cada estudiante, entre otros saber el desarrollo de habilidades digitales, en los que al

utilizar tecnologías de la información en el aula, los alumnos adquieren competencias digitales fundamentales para su futuro académico y profesional ya que se aprende a manejar herramientas tecnológicas, a buscar información de manera efectiva en línea y a comunicarse de forma digital. Otro punto de interés es el fomentar del trabajo colaborativo; muchos de estos nuevos modelos pedagógicos promueven el trabajo en equipo y la colaboración entre los alumnos a través de plataformas virtuales. Cayendo en este punto el uso de las TICS tal como lo menciona Cornella 2001 hace énfasis sobre los métodos de los impacto de las tecnologías; esto les permite desarrollar habilidades sociales, como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la resolución de problemas de manera conjunta, quedando atrás lo que se decía aún en años anteriores “yo enseño tu aprendes”. De lo anterior en la actualidad se sabe que hoy en día la educación y la inteligencia artificial (IA) están revolucionando la forma en que aprendemos y enseñamos, ofrece nuevas oportunidades para personalizar la educación, hacerla más accesible y eficiente.

Con las IA, los estudiantes pueden, acceder a recursos de aprendizaje personalizados se debe recibir retroalimentación instantánea y precisa, además de desarrollar habilidades en áreas como la resolución de problemas y el pensamiento crítico; sin embargo los educadores o docentes pueden, utilizar herramientas de IA para automatizar tareas administrativas, en donde también crean entornos de aprendizaje más interactivos y atractivos, se debe también de identificar áreas donde los estudiantes necesitan ayuda adicional; sin embargo, también hay desafíos, como la dicha la educación y la inteligencia artificial (IA) están revolucionando la forma en que aprendemos y enseñamos, haciéndola más accesible y eficiente.

Sin embargo, también hay desafíos, tan palpables que son brechas digitales y el acceso desigual a la tecnología.

En resumen, los nuevos modelos pedagógicos que incorporan tecnologías de la información tienen un impacto positivo en los alumnos al fomentar su participación, personalizar su aprendizaje, desarrollar sus habilidades digitales y promover el trabajo colaborativo.

Adicionalmente, es importante fomentar un ambiente escolar que promueva el

desarrollo integral de los estudiantes, brindando oportunidades para que participen en actividades extracurriculares, proyectos interdisciplinarios y experiencias prácticas que les permitan aplicar y desarrollar sus competencias en contextos reales, siendo por ello que la integración efectiva de las propuestas de educación por competencias en los espacios escolares implica el diseño curricular centrado en el desarrollo de competencias, la formación docente orientada a promover estas habilidades, la implementación de métodos de evaluación alineados con el desarrollo de competencias y la creación de un ambiente escolar que fomente el desarrollo integral de los estudiantes.

Para culminar la lectura, se puede decir que modelos pedagógicos para la tecnología de la información, representa una tendencia innovadora que busca formar individuos más preparados para enfrentar los retos actuales y futuros; al centrarse en el desarrollo de habilidades prácticas y aplicables, esta metodología promueve un aprendizaje más significativo y pertinente para la vida de los estudiantes, se espera que los modelos pedagógicos que integran tecnologías de la información continúen evolucionando y teniendo un impacto aún mayor en la educación, teniendo mayor participación y compromiso, ya que el aprendizaje se está volviendo personalizada.

REFERENCIA

Ortiz Sánchez J. M. (2024). Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información Tapachula Chiapas. UDS.