



CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: MARITZA ORTEGA VERA

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD III

NOMBRE DE LA MATERIA: MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR: JOSÉ MANUEL ORTIZ SÁNCHEZ

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: III

TAPACHULA CHIAPAS A 9 DE AGOSTO 2024

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

LAS COMPETENCIAS DOCENTES PARA EL USO Y APLICACIÓN DE LAS TC'S EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS.

LAS HABILIDADES PROPUESTAS SE PONEN A CONSIDERACIÓN Y SE REFIEREN A AQUELLAS QUE TODO DOCENTE DEBE TENER

PLANTEAN CONDICIONES EN TORNO AL EJERCICIO PROFESIONAL DOCENTE, LA VOCACIÓN, LA COMPETENCIA PROFESIONAL CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LA PROFESIÓN

- HABILIDADES PSICOEDUCATIVAS
- HABILIDADES VOCACIONALES Y DE LIDERAZGO
- HABILIDADES COLABORATIVAS Y COOPERATIVAS
- PENSAMIENTO CRÍTICO
- PENSAMIENTO CREATIVO
- COLABORACIÓN

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIADO POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN..

REQUIERE DE DOCENTES CON ACTITUDES POSITIVAS HACIA ESTAS ACTIVIDADES Y A LA VEZ CON CAPACIDAD PARA IMPLEMENTARLAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.

LA PIOLA, LA CUAL ES UNA MANERA DE ENTENDER LAS OPORTUNIDADES DE ÉSTAS TANTO EN EL PROCESO EDUCATIVO COMO EN LA VIDA PERSONAL.

LAS TIC PRESENTAN ALGUNAS HERRAMIENTAS COMO: COMUNICACIÓN BASADA EN TEXTOS, COMUNICACIÓN ESCRITA, PROCESAMIENTO DE DATOS, CÁLCULO Y ANÁLISIS DE DATOS NUMÉRICOS, ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DE DATOS, EXPRESIÓN GRÁFICA

EL INTERNET Y OTRAS REDES SON MEDIOS QUE EL DOCENTE PUEDE UTILIZAR PARA MANTENERSE ACTUALIZADO EN DIFERENTES TEMAS RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA QUE SE ENCUENTRE DICTANDO

.TAMBIÉN DEBE CUMPLIR CON LAS COMPETENCIAS ESTABLECIDAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, LOGRANDO INTEGRAR LAS TIC EN EL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.

VENTAJAS DE MULTIMEDIA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA.

UNO DE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE PUEDEN UTILIZARSE EN LA EDUCACIÓN SON LAS APLICACIONES MULTIMEDIA QUE TIENEN EL POTENCIAL DE CREAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE DE ALTA CALIDAD G

CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS MULTIMEDIA

- MATERIALES FORMATIVOS DIRECTIVOS
- PROGRAMAS EJERCITACIÓN.
- PROGRAMAS TUTORIALES.
- BASES DE DATOS
- PROGRAMAS TIPO LIBRO O CUENTO
- BASES DE DATOS CONVENCIONALES.

DE

- BASES DE DATOS EXPERTAS
- SIMULADORES
- MODELOS FÍSICO-
- ENTORNOS SOCIALES.
- CONSTRUCTORES TALLERES CREATIVOS O
- CONSTRUCTORES ESPECÍFICOS DE
- LENGUAJES PROGRAMACIÓN.
- PROGRAMAS HERRAMIENTA GENERAL
- PROGRAMAS DE USO
- LENGUAJES Y SISTEMAS DE AUTOR

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA SE REFIERE A UNA AMPLIA GAMA DE PROGRAMAS, SITUACIONES, AUDIENCIAS Y MEDIOS, QUE TIENEN EN COMÚN LOS SIGUIENTES ELEMENTOS

LA SEPARACIÓN ENTRE EL MAESTRO Y EL ALUMNO EN ESPACIO O TIEMPO; EL CONTROL VOLUNTARIO DEL APRENDIZAJE POR PARTE DEL ESTUDIANTE EN LUGAR DEL MAESTRO, Y LA COMUNICACIÓN NO CONTIGUA ENTRE EL ESTUDIANTE Y EL PROFESOR

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

LA TECNOLOGÍA DE APLICACIONES WEB

PERMITE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE UN GRUPO DE PERSONAS PARA ELABORAR UNA SERIE DE CONTENIDOS, SALTANDO LA BARRERA DE LA INDIVIDUALIDAD EN LA FORMACIÓN A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS,

DEBEMOS DE TENER PRESENTE A LA HORA DE APLICAR ESTE TÉRMINO EN NUESTRO PROCESO EDUCATIVO LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:

- INTERACTIVIDAD
- CONECTIVIDAD
- APLICACIONES DINÁMICAS Y DE ESTÁNDARES ABIERTOS
- COLABORATIVAS Y PARTICIPATIVAS
- APLICACIONES SIMPLES E INTUITIVAS
- CARÁCTER BETA
- GRATUIDAD DE LAS APLICACIONES
- MOVILIDAD

RECURSOS PEDAGÓGICOS DE LA WEB 2.0 SI FALLA ALGUNO DE ESTOS ELEMENTOS NO PODEMOS CONSIDERARLOS COMO HERRAMIENTAS WEB 2.0.

- BLOGS
- WIKIS
- PODCAST Y VODCAST
- REDES SOCIALES Y MUNDOS VIRTUALES
- SLIDESHARE, SCRIBD Y MAPAS CONCEPTUALES
- FLICKR O PICASA
- YOUTUBE, USTREAM
- MAPAS COLABORATIVOS
- PLATAFORMAS VIRTUALES (MOODLE) Y FOROS.

AMBIENTE INTEGRADO PARA GERENCIAR EL APRENDIZAJE.

LOS AMBIENTES INTELIGENTES DISTRIBUIDOS DE APRENDIZAJE SE FORMAN POR UNA CONFIGURACIÓN DE AMBIENTES DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE CARACTERIZADOS POR EL USO DE UNA ARQUITECTURA DISTRIBUIDA.

LOS SISTEMAS TUTORIALES INTELIGENTES (ITS) SON AMBIENTES COMPUTACIONALES QUE ESTÁN DISEÑADOS PARA IMPARTIR INSTRUCCIÓN Y APOYAR INTELIGENTEMENTE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA INTERACCIÓN CON EL ALUMNO

AMBIENTES COLABORATIVOS DE APRENDIZAJE APOYADOS EN COMPUTADOR LOS AMBIENTES COLABORATIVOS DE APRENDIZAJE APOYADOS EN COMPUTADOR (CSCL) SE DEFINEN COMO LOS MÉTODOS INSTRUCCIONALES QUE BUSCAN PROMOVER EL APRENDIZAJE POR MEDIO DEL ESFUERZO COLABORATIVO ENTRE ALUMNOS EN UNA DETERMINADA TAREA DE APRENDIZAJE

SISTEMA TUTORIAL INTELIGENTE EL ITS DENTRO DEL AMBIENTE MULTIAGENTE DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE SE ENCARGA DE SUMINISTRAR ENSEÑANZA EN FORMA INDIVIDUALIZADA.

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

PLATAFORMA TECNOLÓGICA

UNA PLATAFORMA EDUCATIVA VIRTUAL ES UN PROGRAMA QUE ENGLBA DIFERENTES TIPOS DE HERRAMIENTAS DESTINADAS A FINES DOCENTES

SU PRINCIPAL FUNCIÓN ES FACILITAR LA CREACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES PARA IMPARTIR TODO TIPO DE FORMACIONES A TRAVÉS DE INTERNET SIN NECESIDAD DE TENER CONOCIMIENTOS DE PROGRAMACIÓN

ELEMENTOS DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA

- LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM)
- LCMS (LEARNING CONTENT MANAGEMENT SYSTEM)
- HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN
- HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN

TIPOS DE PLATAFORMA

- PLATAFORMAS EDUCATIVAS COMERCIALES
- PLATAFORMAS DE SOFTWARE LIBRE.
- PLATAFORMAS DE DESARROLLO PROPIO

GRUPOS MULTIPROFESIONALES.

ES UN TIPO DE EQUIPO DE TRABAJO QUE SE CARACTERIZA POR AUNAR PROFESIONALES PERTENECIENTES A DISCIPLINAS DE CARÁCTER DISTINTO.

ALGUNAS DE LAS VENTAJAS MÁS IMPORTANTES QUE SE SUELEN ASOCIAR A ESTE TIPO DE EQUIPOS LABORALES SON LAS SIGUIENTES:

MAYOR PERSPECTIVA
MAYOR RENDIMIENTO EN COMPETENCIAS INDIVIDUALES
GARANTÍA DE SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS

ALGUNOS DE LOS INCONVENIENTES MÁS RELEVANTES DE ESTE TIPO DE EQUIPOS SON LOS SIGUIENTES:

- COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL EQUIPO
- DESARROLLO DE MAYOR COMPETITIVIDAD
- DESARROLLO DE SIMPATÍAS Y ACOMODACIÓN SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA

J. MA. ORTIZ SÁNCHEZ (2024). MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Tapachula Chiapas, UDS.