



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno:* Juan José Bravo López

*Nombre del tema:* Unidad I Modelos Pedagógicos para las Tecnologías de la Información

*Parcial:* Primero

*Nombre de la Materia:* Modelos Pedagógicos Basados en las Nuevas Tecnologías de la Información

*Nombre del profesor:* D. Ed. José Manuel Ortiz Sánchez

*Nombre de la Maestría:* En Educación con Formación en Competencias Profesionales

*Cuatrimestre* Mayo - Agosto - 2024

*Lugar y Fecha de elaboración* Tapachula, Chiapas, 26 de julio de 2024

## INTRODUCCIÓN

Las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) implementadas en las escuelas deben modernizar su modelo educativo para incorporarlas ya que históricamente se han utilizado tecnologías como transparencias, diapositivas y videos. Estas nuevas tecnologías permiten la interacción a través de Internet, transformando el acceso y difusión de la información. Esto ha llevado a la educación a distancia, que utiliza materiales para transferir conocimientos y adaptar el entorno a uno virtual.

Las TIC son compatibles con diversas teorías psicopedagógicas, como el constructivismo, la teoría de la conversación, el conocimiento situado de Young y la acción comunicativa de Habermas. Estas teorías facilitan el aprendizaje complejo y la comunicación crítica en la educación a distancia. A pesar de las ventajas de las TIC, existen desafíos, como la percepción errónea de que las tecnologías ahorrarán trabajo o sustituirán al profesor, sin embargo, la creación de materiales didácticos y la interacción humana no puede ser reemplazada.

Con la globalización y la llegada del nuevo milenio, la educación enfrenta cambios significativos debido al impulso de las TIC. El aprendizaje en línea es indispensable para la educación en modelos virtuales, fomentando la formación continua (Glikman Viviane, 2002). El modelo pedagógico basado en el Humanismo Tecnológico ofrece una visión integradora donde la tecnología y la educación se fusionan para mejorar el proceso de aprendizaje, este modelo promueve un aprendizaje más autónomo, colaborativo y adaptado a las necesidades individuales de cada estudiante, para la mejora en el acceso a la información y el desarrollo de habilidades críticas para la sociedad en la que vivimos.

## DESARROLLO

Considero que las nuevas tecnologías influyen en todas las actividades, sobre todo en las escuelas, que deben modernizar su modelo educativo para incorporarlas (Bremmer, 1998). En México, se tendrá que reforzar este tema para que funcionen eficientemente, la pandemia orillo a trabajar con estas tecnologías. En las últimas

décadas, las tecnologías utilizadas en la educación han sido, transparencias, diapositivas, películas y vídeos, sin embargo, el método básico de enseñanza sigue siendo el mismo, enfocándose, en cómo y que se pretende enseñar, además de la medición del aprendizaje alcanzado. La ciencia y la tecnología en la educación, deben impulsar una adecuada formación tecnocientífica de niños y jóvenes, siendo importantes para el crecimiento económico y el desarrollo social.

Como sabemos la Ciencia es un conjunto de conocimientos organizados sistemáticamente, mientras que la Tecnología es el producto de la ciencia y la ingeniería, utilizando instrumentos, métodos y técnicas para transformar materias primas. Por su parte, la Tecnología Educativa abarca conocimientos científicos y pedagógicos para mejorar la dinámica de la enseñanza-aprendizaje. Ahora bien, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), incluyen recursos tecnológicos que permiten interactuar a través de Internet, transformando la manera en que las personas acceden y difunden información. Esto ha llevado a la innovación en educación para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje, un ejemplo es la educación a distancia, innovación educativa con cambios a todos los niveles.

Pienso que la evolución de la educación ha sido atendida desde enfoques pedagógicos para facilitar el aprendizaje, es por esto que las TIC's, han dado dando lugar a nuevos modelos para adaptarse a las necesidades contemporáneas. A través de la taxonomía de De Zubiría (2006), podemos clasificar estos modelos en tres grandes grupos, heteroestructurantes, autoestructurantes y dialogantes.

En la educación a distancia se promueve la utilización de materiales para transformar, transferir conocimientos y adaptar el entorno a uno virtual y tecnológico. Según Ormrod (2005), el aprendizaje puede ser entendido como un cambio relativamente permanente en la conducta o en cambios internos, como resultado de la experiencia.

Desde mi perspectiva, las nuevas TIC's son compatibles con diversas teorías psicopedagógicas, una de ellas, el constructivismo (Vygotsky) destaca la importancia del qué aprende, cómo aprende y las experiencias que facilita el aprendizaje. La teoría de la conversación de Pask, que considera el aprendizaje como un fenómeno social para la creación de aprendizaje. La teoría del conocimiento situado (Young) y la acción

comunicativa de Habermas, pueden aplicarse en la educación a distancia para facilitar el aprendizaje complejo, así como la comunicación crítica y racional.

A pesar de las ventajas de las TIC, existen desafíos que se encuentran en la percepción errónea de que las tecnologías ahorrarán trabajo o sustituirán al profesor; la realidad es que el uso de las TIC demanda un esfuerzo considerable en la creación de materiales didácticos y la interacción humana no podrá ser reemplazada.

La información es un componente crucial en el proceso educativo entre los usuarios educativos y las NTIC, según Isabel de Torres Ramírez, en su libro publicado recientemente en España; asimismo, Humberto Eco, en su obra menciona la capacidad de gestionar y conectar información en las sociedades contemporáneas. El acceso a diversas fuentes de información a través de las TIC permite enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Destaco que, con la llegada del nuevo milenio y la globalización, se marca una era, en lo social, económico, político y cultural, la educación se enfrenta a cambios significativos, sobre todo por el impulso de las TIC's que ofrecen un nuevo contexto para comprender el fenómeno educativo.

Sugiere Frade (2001) que la estructura educativa actual promueve una nueva hipótesis de aprendizaje a lo largo de la vida; el enseñar a aprender y la utilización de la información en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La pedagogía informacional, que está ligada a las TIC's, convierte a docentes y estudiantes en mediadores entre la experiencia humana y la información y que ésta, es el punto de partida y llegada en el proceso educativo, de esta manera, Cornella (2001) destaca que el impacto de estas tecnologías implanta metodologías innovadoras y obliga a replantear los métodos y procesos educativos promotores de aprendizajes significativos y en el ámbito laboral. Sergio Vilar señala la necesidad de una nueva racionalidad que trascienda las divisiones metodológicas cartesianas y el determinismo newtoniano.

Considero que el aprendizaje en línea es una herramienta indispensable para la educación en los modelos virtuales para transmitir conocimientos y desarrollar la capacidad de "aprender a aprender" Glikman Viviane (2002); y se fomente la formación continua a lo largo de la vida.

El modelo pedagógico basado en el Humanismo Tecnológico propone que la tecnología debe estar al servicio del ser humano y asegurar que el desarrollo tecnológico beneficie a la sociedad. Este modelo se fundamenta en diversas teorías del aprendizaje, entre ellas, el conductismo, la teoría cognitiva, el constructivismo, el aprendizaje por descubrimiento y el significativo; además, la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner (1983) que reconoce que los alumnos tienen diferentes formas de aprender.

El modelo pedagógico tradicional, centrado en la enseñanza y modalidad presencial, está siendo reemplazado con el uso de las TIC y la educación virtual, gracias a la evolución de las redes y las telecomunicaciones, existiendo una interacción más colaborativa y universal.

Los Ambientes Virtuales de Aprendizaje son espacios que facilitan el aprendizaje y la interacción entre estudiantes y tutores en línea, permiten al alumno trabajar de manera independiente y a su propio ritmo, incrementando su capacidad de pensamiento crítico, resolución de problemas, interacciones sincrónicas como asincrónicas y fomentan el aprendizaje descentralizado.

Pienso que implementar el modelo Humanista-Tecnológico en la educación virtual implica centrarse en el aprendizaje autónomo, cooperativo y colaborativo, desarrollando la creatividad y la interacción personal entre profesor y estudiante.

La incorporación de las TIC's en la educación formal varía de acuerdo a su impacto en la enseñanza y el aprendizaje. Estas tecnologías se consideran fundamentales para la búsqueda, acceso, procesamiento y difusión de la información, en la sociedad actual y en el currículo escolar se valora positivamente, sin embargo, la sobrecarga de contenidos en los programas educativos, es una consecuencia negativa.

El análisis de la incorporación de las TIC en la educación debe considerar el contexto sociocultural, que incluye aspectos como las políticas educativas, la formación académica de los maestros y los planes de estudio. La dimensión técnica de las TIC, que incluye tanto el hardware como el software, está intrínsecamente ligada a la estrategia pedagógica utilizada. Diversos estudios han demostrado que la incorporación de tecnologías computacionales fortalece habilidades cognitivas

específicas, dependiendo de las características técnicas del soporte y las teorías de aprendizaje aplicadas.

Castells y Pérez Tornero describen la transformación histórica en la era de la información y la realidad virtual, destacando seis procesos en la sociedad-red. También se sugieren tres niveles para analizar la incorporación de las TIC en la educación; el de los conceptos, de lo Institucional y el de las prácticas cotidianas.

## CONCLUSIÓN

El avance de las TIC ha revolucionado la educación a distancia, ofreciendo nuevas formas de interacción y aprendizaje, sin embargo, es fundamental entender y aplicar los modelos pedagógicos adecuados, garantizando así una educación de calidad.

Las TIC facilitan el acceso a la información y definen el papel de docentes y alumnos en el proceso educativo, por lo tanto, la transformación educativa comienza en el aula al adoptar nuevas tecnologías que promuevan un aprendizaje continuo y significativo. La incorporación de las TIC en la educación requiere un enfoque integral teórico-metodológico para comprender el papel de las tecnologías en los procesos educativos y su impacto en la cognición, la educación y la comunicación. La integración de estos elementos permitirá una transformación efectiva de la educación en la era de la información y la cultura virtual.

## REFERENCIAS

1. Libro UDS, Modelos Pedagógicos Basados en las Nuevas Tecnologías de la Información, Unidad I Modelos Pedagógicos para las Tecnologías de la Información; Pág. 8-34.