



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: HUMBERTO CRUZ VELASCO

NOMBRE DEL TEMA: DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN
LOS ESPACIOS ESCOLARES

UNIDAD: TERCERA UNIDAD

NOMBRE DE LA MATERIA: MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

ASESOR ACADÉMICO: D. Ed. JOSE MANUEL ORTIZ SÁNCHEZ

NOMBRE DE LA MAESTRIA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: MAYO - AGOSTO

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

LAS COMPETENCIAS DOCENTES PARA EL USO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS

ES IMPORTANTE EN LA ACTUALIDAD QUE LOS DOCENTES DESARROLLEN MÚLTIPLES COMPETENCIAS EN EL DISEÑO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS Y TRANSFORMAR LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON LAS INNOVACIONES TECNOLÓGICAS DONDE LOS ESTUDIANTES SEAN EL OBJETIVO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

- PARTNERSHIP FOR 21st CENTURY SKILLS, 2009**
 - ES IMPORTANTE ASUMIR EL DESAFÍO QUE DEMANDA EL SIGLO XXI EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE EN TORNO AL DESARROLLO DE HABILIDADES TECNOLÓGICAS.
- LARROSA (2019)**
 - SON INDISPENSABLES LA INTRODUCCIÓN DE LAS TIC EN EL PERFIL DE CADA DOCENTE DESARROLLANDO HABILIDADES EN SU DIMENSIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA, EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- HABILIDADES PSICOEDUCATIVAS**
 - CAPACIDAD PARA LA CREACIÓN DE CONTEXTOS EDUCATIVOS EL RECONOCIMIENTO DE PROBLEMATICAS DISCIPLINARES O DEL ENTORNO, PROMOCIÓN DE LA REFLEXIÓN Y DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EVALUACIÓN INTEGRAL DEL APRENDIZAJE.
- HABILIDADES VOCACIONALES Y DE LIDERAZGO**
 - DISPOSICIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAS, MANEJO INNOVADOR Y CREATIVO DE LOS RECURSOS A LOS QUE TENGA ACCESO Y DE LAS METODOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN.
- HABILIDADES COLABORATIVAS Y COOPERATIVAS (MARTI, 2003)**
 - LA PERSPECTIVA Y ACTITUD HACIA LA COMUNICACIÓN CON SUS COLEGAS EN UNA LÓGICA DE APERTURA A COMPARTIR INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

- HABILIDADES DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES DEL SIGLO XXI**
 - PENSAMIENTO CRÍTICO
 - PENSAMIENTO CREATIVO
 - COMUNICACIÓN
 - COLABORACIÓN

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIADO POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

DEBE REALIZARSE EN LA DOCENCIA EN LOS CAMBIOS DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LOS DOCENTES, EN LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS MATERIALES DE APRENDIZAJE

EN EL PROCESO EDUCATIVO COMO EN LA VIDA PERSONAL SE PUEDE ACCEDER Y DIFUNDIR LA INFORMACIÓN INTERACTUANDO CON OTRAS PERSONAS A DISTANCIA Y EN TIEMPO REAL SIMPLIFICANDO ACTIVIDADES Y AMPLIANDO LA CAPACIDAD PERSONAL.

- HERRAMIENTAS DE LAS TIC**
 - COMUNICACIÓN BASADA EN TEXTOS
 - COMUNICACIÓN ESCRITA
 - PROCESAMIENTO DE DATOS
 - CÁLCULO Y ANÁLISIS DE DATOS NUMÉRICOS
 - ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DE DATOS
 - EXPRESIÓN GRÁFICA

- SITIOS WEB Y PROGRAMAS DE LAS TIC**
 - Skype
 - MSN
 - Wiki
 - Blog
 - Power point
 - CmapTools
 - Excel
 - Publisher
 - etc

VENTAJAS DE MULTIMEDIA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

CREA AMBIENTES DE APRENDIZAJE DE ALTA CALIDAD UTILIZANDO MEDIOS MÚLTIPLES Y EL CONTROL DEL USUARIO EN LA PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN, PUDIENDO PROGRAMARSE PARA ENRIQUECER EL PROCESO DEL APRENDIZAJE.

CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS MULTIMEDIA

- MATERIALES FORMATIVOS DIRECTOS
- PROGRAMAS DE EJERCITACIÓN
- PROGRAMAS TUTORIALES
- BASES DE DATOS
- PROGRAMAS TIPO LIBRO O CUENTO
- BASES DE DATOS CONVENCIONALES
- BASES DE DATOS EXPERTAS
- SIMULADORES
- MODELOS FÍSICO-MATEMÁTICOS
- ENTORNOS SOCIALES
- CONSTRUCTORES O TALLERES CREATIVOS
- CONSTRUCTORES ESPECÍFICOS
- LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN
- PROGRAMAS HERRAMIENTA
- PROGRAMAS DE USO GENERAL
- LENGUAJES Y SISTEMAS DE AUTOR

VENTAJAS

- PROPORCIONAR INFORMACIÓN
- AVIVAR EL INTERÉS
- MANTENER UNA ACTIVA ACTIVIDAD INTELLECTUAL
- ORIENTAR APRENDIZAJES
- PROMOVER UN APRENDIZAJE A PARTIR DE LOS ERRORES
- FACILITAR LA EVALUACIÓN Y CONTROL.

- CARACTERÍSTICAS EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA (ARETIO, 2001)**
 - SEPARACIÓN PROFESOR-ALUMNO
 - UTILIZACIÓN DE MEDIOS TÉCNICOS
 - ORGANIZACIÓN DE APOYO-TUTORÍA
 - APRENDIZAJE INDEPENDIENTE Y FLEXIBLE
 - COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL
 - ENFOQUE TECNOLÓGICO
 - COMUNICACIÓN MASIVA

LA TECNOLOGÍA DE APLICACIONES WEB

PALOMO, R., RUIZ, J., SÁNCHEZ, J., (2008, p.13)

UNA SEGUNDA GENERACIÓN EN LA HISTORIA DE LA WEB BASADA EN COMUNIDADES DE USUARIOS Y UNA GAMA ESPECIAL DE SERVICIOS Y APLICACIONES DE INTERNET QUE SE MODIFICA GRACIAS A LA PARTICIPACIÓN SOCIAL.

CASTELLANOS, J., MARTÍN, E., PÉREZ, D. SANTACRUZ, L., SERRANO, L. M. (2011, p.36-37)

LOS USUARIOS HAN SIDO LOS PROTAGONISTAS DEL CAMBIO, UN CAMBIO QUE HA TRANSFORMADO LA WEB DE LOS DATOS EN LA WEB DE LAS PERSONAS, UN ESPACIO DE INTEGRACIÓN ENTRE LO SOCIAL Y LOS TECNOLÓGICOS, DONDE LAS NUEVAS HERRAMIENTAS Y APLICACIONES PROPORCIONAN SERVICIOS A LOS USUARIOS, Y ESOS SERVICIOS GENERAN CONTENIDOS, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

CARACTERÍSTICAS EN EL PROCESO EDUCATIVO

- INTERACTIVIDAD
- CONECTIVIDAD
- APLICACIONES DINÁMICAS Y DE ESTÁNDARES ABIERTOS
- COLABORATIVAS Y PARTICIPATIVAS
- APLICACIONES SIMPLES E INTUITIVAS
- CARÁCTER BETA
- GRATUIDAD EN LAS APLICACIONES
- MOVILIDAD

VENTAJAS EN EL PROCESO EDUCATIVO

- EL APRENDIZAJE ES MÁS EFICIENTE
- NO REQUIERE DE GRANDES CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS
- MEJORA LA COMUNICACIÓN ENTRE INDIVIDUOS
- OPTIMIZACIÓN DE LOS TIEMPOS DE APRENDIZAJE
- APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS MÁS PRÁCTICAS
- AUMENTO DEL INTERÉS POR LA WEB
- ACCESO INMEDIATO A LA INFORMACIÓN
- DESARROLLO DE NUEVAS EXPERIENCIAS

DESVENTAJAS EN EL PROCESO EDUCATIVO

- LA INFORMACIÓN NO PROCEDE SIEMPRE DE FUENTES FIABLES
- EN SU MAYORÍA EL ALUMNADO NO DOMINA LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0
- EXCESO DE INFORMACIÓN

ASPECTOS A IMPLANTAR EN EL MANEJO DE LA WEB 2.0 EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- CAMBIO DE ROL DEL DOCENTE
- CAMBIO DE ROL DEL ESTUDIANTE
- CAMBIO DE LA ENSEÑANZA TRADICIONAL A CREAR CONOCIMIENTOS E INVESTIGADORES
- CAMBIO DE METODOLOGÍA A NUEVOS ESTILOS DE APRENDIZAJE
- FORMACIÓN DOCENTE
- DESARROLLO DE NUEVAS COMPETENCIAS

- RECURSOS PEDAGÓGICOS DE LA WEB 2.0**
 - BLOGS
 - WIKIS
 - PODCAST Y VODCAST
 - REDES SOCIALES Y MUNDOS VIRTUALES
 - SLIDESHARE, SCRIBD Y MAPAS CONCEPTUALES
 - FLICKR O PICASA
 - YOUTUBE, USTREAM
 - MAPAS COLABORATIVOS
 - PLATAFORMAS VIRTUALES (MOODLE) Y FOROS

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

AMBIENTE INTEGRADO PARA GERENCIAR EL APRENDIZAJE

AMBIENTES INTELIGENTES DISTRIBUIDOS DE APRENDIZAJE

SILVEIRA, (2001) SE FORMAN POR UNA CONFIGURACIÓN DE AMBIENTES DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE CARACTERIZADOS POR EL USO DE UNA ARQUITECTURA DISTRIBUIDA, ES UNA ALTERNATIVA PARA LA ENSEÑANZA A DISTANCIA DONDE SUS RECURSOS DE ENSEÑANZA SON DE FORMA CENTRALIZADA.

SELF, (1992) LA TENDENCIA DE LOS AMBIENTES INTELIGENTES DISTRIBUIDOS DE APRENDIZAJE (E-ILDS), TANTO COMPUTACIONALES COMO EDUCATIVAS PUEDEN SER EXPLICADOS EN TÉRMINOS DE UNA NUEVA COMPRESIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE, DONDE EL ENFOQUE DE LA ENSEÑANZA ESTÁ CENTRADA EN EL ALUMNO.

SISTEMAS TUTORIALES INTELIGENTES (ITS)

REPRESENTAN HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS MÁS AVANZADAS Y SUMINISTRAN MÁS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES INDIVIDUALIZADO, LO QUE PERMITE QUE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE SEAN ADAPTABLES A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS O AL NIVEL DE APRENDIZAJE DE CADA ALUMNO.

VICARI, (1990) OVALLE Y JIMÉNEZ, (2004) SON AMBIENTES COMPUTACIONALES QUE ESTÁN DISEÑADOS PARA IMPARTIR INSTRUCCIÓN Y APOYAR INTELIGENTEMENTE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA INTERACCIÓN CON EL ALUMNO.

RUEDA, (1992) LO DEFINE COMO MATERIALES EDUCATIVOS COMPUTARIZADOS INTELIGENTES

LARKIN Y CHABAT, (1992) SE LES DA EL CALIFICATIVO DE "INTELIGENTES" PARA CONTRASTARLOS CON LOS SISTEMAS TRADICIONALES DE INSTRUCCIÓN ASISTIDA POR COMPUTADOR, SIENDO LA DIFERENCIA EL USO DE LAS TÉCNICAS DE LA AL.

- MÓDULOS EN EL ITS DENTRO DEL AMBIENTE MULTIAGENTE DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE**
 - MÓDULO DOMINIO
 - MÓDULO TUTOR
 - MÓDULO ESTUDIANTE
 - MÓDULO EVALUACIÓN
 - MÓDULO SIMULACIÓN

PLATAFORMA TECNOLÓGICA

ES UN PROGRAMA QUE ENLOBA DIFERENTES TIPOS DE HERRAMIENTAS DESTINADAS A FINES DOCENTES FACILITA LA CREACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES PARA IMPARTIR TODO TIPO DE FORMACIONES A TRAVÉS DE INTERNET SIN NECESIDAD DE TENER CONOCIMIENTOS DE PROGRAMACIÓN.

ELEMENTOS EN UNA PLATAFORMA EDUCATIVA

LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM) ES EL SISTEMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE, EN EL SE ENCUENTRAN Y CONTACTAN TODOS LOS USUARIOS DE LA PLATAFORMA: ALUMNOS, PROFESORES, PERSONAL ADMINISTRATIVO.

LCMS (LEARNING CONTENT MANAGEMENT SYSTEM) ES EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CONTENIDOS DE APRENDIZAJE, PERMITE LA GESTIÓN Y PUBLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS UTILIZADOS EN EL CURSO.

HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN NORMALMENTE SE REALIZA A TRAVÉS DE CHATS, FOROS, CORREOS ELECTRÓNICOS, INTERCAMBIO DE FICHEROS, ETC.

HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN PERMITE LA GESTIÓN DE LAS INSCRIPCIONES, DIFERENTES PERMISOS DE ACCESO DENTRO DE LA PLATAFORMA A LOS DISTINTOS USUARIOS, ETC.

HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN MÁS UTILIZADAS DENTRO DE LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS

- SISTEMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEAS
- ENVÍO DE ARCHIVOS
- AVISOS
- FORO
- CHAT
- TUTORIAS ON-LINE

TIPOS DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS VIRTUALES

PLATAFORMAS EDUCATIVAS COMERCIALES CREADAS POR EMPRESAS O INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON FINES LUCRATIVOS, LAS MÁS IMPORTANTES TIENEN CANTIDAD DE MÓDULOS ESPECIALIZADOS DIFERENTES QUE PERMITEN ADAPTARSE A LA PLATAFORMA TOTALMENTE A SUS NECESIDADES.

- WebCT
- FirstClass

PLATAFORMAS DE SOFTWARE LIBRE CREADAS SIN FINES SUS VENTAJAS PRINCIPALES SON QUE EL PROGRAMA ES LIBRE PARA SER USADO CON CUALQUIER FINALIDAD Y ADAPTARLO A LAS NECESIDADES Y NO SE REQUIERE PAGAR ACTUALIZACIONES.

- Moodle
- Claroline

PLATAFORMAS DE DESARROLLO PROPIO PERSONALIZADAS A LAS NECESIDADES DEL PROYECTO Y RESPONDEN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS DEL MISMO.

GRUPOS MULTIPROFESIONALES

ES UN EQUIPO DE TRABAJO QUE SE CARACTERIZA POR AUNAR A PROFESIONALES PERTENECIENTES A DISCIPLINAS DE CARÁCTER DISTINTO, A PESAR DE LAS DIFERENCIAS, TIENEN UN PROYECTO COMÚN, QUE ES LO QUE CONSTITUYE LA RAZÓN DE SER DEL EQUIPO EN CUESTIÓN.

VENTAJAS

- MAYOR PERSPECTIVA
- MAYOR RENDIMIENTO EN COMPETENCIAS INDIVIDUALES
- GARANTÍA DE SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS

DESVENTAJAS

- COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL EQUIPO
- DESARROLLO DE MAYOR COMPETITIVIDAD
- DESARROLLO DE SIMPATÍAS Y ACOMODACIÓN SOCIAL

- DEFINIR CLARAMENTE LOS OBJETIVOS
- PROPICIAR LA COOPERACIÓN
- DEJAR CLARO LOS ROLES
- HAZTE FAN DE LA AUTOEVALUACIÓN
- IMPULSAR LA PERTENENCIA
- DEFINIR EL ENTORNO LABORAL